

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по междисциплинарному курсу
«Сестринский уход и реабилитация пациентов
терапевтического профиля разных возрастных групп»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

**Санкт-Петербург
2025**

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>		
ОК-6	<p>ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности.</p> <p>ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	<p>ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	<p>ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	<p>ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

ПК-4.1	<p>ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы,</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопро-</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	сам уходаи самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Вы-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными

	ошибки.	задания, но не в полном объеме.	полнены все задания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	недочетами. Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выпол-	2

	нения задач профессиональной деятельности	
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ПРИ ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ ИГЛА ВВОДИТСЯ НА ГЛУБИНУ	А) 2/3 иглы Б) 1/3 иглы В) 3/4 иглы	А	ОК-1
2.	ОСЛОЖНЕНИЕМ ПРИ МНОГОКРАТНЫХ ИНЪЕКЦИЯХ В ОДНУ И ТУ ЖЕ ВЕНУ МОЖЕТ БЫТЬ	А) неврит Б) парез В) тромбофлебит	В	ОК-2
3.	ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ПРЕПАРАТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ВНУТРИВЕННОГО КАПЕЛЬНОГО ВЛИВАНИЯ	А) суспензия бициллина Б) раствор камфоры масляный В) раствор глюкозы 5%	В	ОК-3
4.	ПРИ ВЗЯТИИ КРОВИ НА БИОХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЖГУТ СНИМАЮТ	А) после того, как из иглы появилась кровь Б) после окончания процедуры В) после прокола вены иглой	Б	ОК-4
5.	ДЛЯ ВНУТРИВЕННОЙ ИНЪЕКЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ИГЛА	А) длиной 40 мм Б) длиной 60 мм В) длиной 30 мм	А	ОК-5
6.	ЧТО В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ ДОЛЖНА ОЦЕНИТЬ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ПАЦИЕНТА С ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ?	А) уровень физической подготовки до заболевания; Б) переносимость физических нагрузок и толерантность к ним; В) наличие сопутствующих кожных заболеваний; Г) пищевые предпочтения пациента.	Б	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ МЕР ОТНОСЯТСЯ К ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОЛЕЖНЕЙ У ЛЕЖАЧИХ ПАЦИЕНТОВ?	А) Регулярное изменение положения тела каждые 2 часа. Б) Использование противопролежневых матрасов и подушек. В) Тщательный уход за кожей, её очищение и увлажнение. Г) Ограничение потребления жидкости. Д) Обеспечение полноценного питания с достаточным количеством белка.	А, Б, В, Д	ОК-7
2.	КАКИЕ МЕТОДЫ РЕАБИЛИТАЦИИ МОГУТ БЫТЬ ПРИМЕНЕНЫ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ДЛИТЕЛЬНОЙ ИММОБИЛИЗАЦИИ?	А) Лечебная физкультура (ЛФК). Б) Массаж. В) Физиотерапевтические процедуры. Г) Диетотерапия. Д) Психотерапия.	А, Б, В	ОК-08
3.	КАКИЕ МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ ДОЛЖНА СОБЛЮДАТЬ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИ РАБОТЕ С БИОЛОГИЧЕСКИМИ ЖИДКОСТЯМИ ПАЦИЕНТА?	А) Использование одноразовых перчаток. Б) Использование защитных очков и маски. В) Мытье рук до и после контакта. Г) Утилизация отходов класса А. Д) Работа без перчаток для лучшей тактильной чувствительности.	А, Б, В	ОК-9

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Соотнесите проблему пациента с соответствующей мерой сестринского ухода			
1. Риск развития пролежней 2. Нарушение сна 3. Обезвоживание	А. Обеспечение достаточного питьевого режима, контроль водного баланса. Б. Регулярное изменение положения тела, использование противопролежневых матрасов, уход за кожей. В. Создание комфортных условий в палате, проветривание, исключение шума, при необходимости – легкие седативные средства по назначению врача.	1 – Б 2 – В 3 – А	ПК-4.1
2. Соотнесите возрастную группу пациента с особенностями сестринского ухода			
1. Дети раннего возраста 2. Пожилые пациенты 3. Взрослые пациенты трудоспособного возраста	А. Акцент на обучение самоконтролю, мотивации к реабилитации, поддержанию социальной активности. Б. Особое внимание к гигиене, питанию, контролю температуры тела, созданию безопасной среды. В. Учет возрастных изменений (снижение слуха, зрения, когнитивных функций), профилактика падений, поддержание активности.	1 – Б 2 – В 3 – А	ПК-4.2
3. Соотнесите вид реабилитационного мероприятия с его основной целью			

1. Лечебная физкультура (ЛФК) 2. Дыхательная гимнастика 3. Массаж	А. Улучшение кровообращения, снятие мышечного напряжения, уменьшение боли. Б. Восстановление и поддержание двигательной активности, укрепление мышц, улучшение координации. В. Улучшение вентиляции легких, профилактика застойных явлений, облегчение отхождения мокроты.	1 – Б 2 – В 3 – А	ПК-4.3
---	--	-------------------------	--------

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательности

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Расположите этапы измерения артериального давления (АД) у пациента в правильной последовательности		
1) Усадить/уложить пациента, обеспечить покой в течение 5-10 минут 2) Наложить манжету на плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба 3) Накачать воздух в манжету до исчезновения пульсации на лучевой артерии + 20-30 мм рт. ст. 4) Медленно выпускать воздух из манжеты, фиксируя показания тонометра (первый тон – систолическое АД, последний тон – диастолическое АД) 5) Полностью выпустить воздух из манжеты, снять её	1, 2, 3, 4, 5	ПК-4.4
2. Расположите этапы проведения реабилитационных мероприятий (например, ЛФК) у пациента с ограниченной подвижностью в правильной последовательности		
1) Оценка исходного физического состояния пациента и его возможностей. 2) Объяснение пациенту цели и хода предстоящих упражнений. 3) Выполнение комплекса упражнений под контролем медицинской сестры/инструктора. 4) Фиксация результатов и динамики восстановления. 5) Подготовка рабочего места и необходимого инвентаря.	1, 5, 2, 3, 4	ПК-4.5

3. Расположите этапы подготовки пациента к приему пищи (кормлению) в правильной последовательности.		
1) Проветривание палаты. 2) Придание пациенту удобного (полусидячего или сидячего) положения. 3) Предложение пациенту помыть руки или протереть их влажной салфеткой. 4) Подача пищи, проверка её температуры и консистенции. 5) Оценка способности пациента к самостоятельному приему пищи.	1, 5, 2, 3, 4	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на *дополнение*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	УПЛОТНЕНИЕ ТКАНИ В МЕСТЕ ИНЪЕКЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ – ЭТО _____	инфильтрат	ОК-1
2.	ПУТЬ ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ВЕЩЕСТВ ПОД КОЖУ НАЗЫВАЕТСЯ _____.	парентеральным	ОК-2
3.	ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОЛЕЖНЕЙ У ПАЦИЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННОЙ ПОДВИЖНОСТЬЮ, НЕОБХОДИМО РЕГУЛЯРНО ИЗМЕНЯТЬ ПОЛОЖЕНИЕ ТЕЛА И ИСПОЛЬЗОВАТЬ _____ МАТРАСЫ	противопролежневые	ОК-3
4.	ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗА СОСТОЯНИЕМ ВОДНОГО БАЛАНСА ПАЦИЕНТА, НЕОБХОДИМО РЕГУЛЯРНО ФИКСИРОВАТЬ ОБЪЕМ ВЫПИТОЙ ЖИДКОСТИ И _____ МОЧИ	выделенной	ОК-4
5.	ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР У ЛЕЖАЧИХ ПАЦИЕНТОВ, МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА _____ И АНТИСЕПТИКИ	асептики	ОК-5
6.	ПРИ НАБЛЮДЕНИИ ЗА ПАЦИЕНТОМ С СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ, МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА КОНТРОЛИРОВАТЬ ЕГО АРТЕРИАЛЬНОЕ ДАВЛЕНИЕ И _____ ПУЛЬСА	частоту	ОК-6
7.	ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ АЛЛЕРГИЧЕСКОЙ _____ У ПАЦИЕНТА, МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА ПРЕКРАТИТЬ ВВЕДЕНИЕ ПРЕПАРАТА И ВЫЗВАТЬ ВРАЧА	реакции	ОК-7
8.	ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ОСЛОЖНЕН-	глюкозы	ОК-8

	НИЙ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ, НЕОБХОДИМО РЕГУЛЯРНО КОНТРОЛИРОВАТЬ УРОВЕНЬ _____ В КРОВИ И СОСТОЯНИЕ СТОП _____		
--	---	--	--

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТОВ ПОСЛЕ ПЕРЕНЕСЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ВАЖНО СВОЕВРЕМЕННО НАЧИНАТЬ ЛЕЧЕБНУЮ ФИЗКУЛЬТУРУ И _____	дыхательную гимнастику	ОК-9
2.	ПРИ ПОПАДАНИИ ВОЗДУХА В СИСТЕМУ ДЛЯ ВНУТРИВЕННОГО КАПЕЛЬНОГО ВЛИВАНИЯ МОЖЕТ ВОЗНИКНУТЬ _____	воздушная эмболия	ПК-4.1
3.	ПРИ КОРМЛЕНИИ ОСЛАБЛЕННОГО ПАЦИЕНТА, МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ЕМУ УДОБНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И КОНТРОЛИРОВАТЬ _____	процесс глотания	ПК-4.2
4.	ТЯЖЕЛАЯ АЛЛЕРГИЧЕСКАЯ РЕАКЦИЯ НА ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА НАЗЫВАЕТСЯ _____	анафилактический шок	ПК-4.3
5.	НЕКРОЗ — ЭТО _____	омертвление тканей	ПК-4.4
6.	МЕСТОМ ДЛЯ ПОДКОЖНОЙ ИНЪЕКЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ НАРУЖНАЯ _____	поверхность плеча	ПК-4.5
7.	НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНЫМ МЕСТОМ ВЕНЕПУНКЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ ВЕНЫ _____	локтевого сгиба	ПК-4.6

В заданиях открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)* ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	В	1 балл – правильный ответ

		0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, В, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1 – Б, 2 – В, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1 – Б, 2 – В, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – Б, 2 – В, 3 – А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	1, 2, 3, 4, 5	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1, 5, 2, 3, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1, 5, 2, 3, 4	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	инфильтрат	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	парентеральным	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	противопролежневые	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	выделенной	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	асептики	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	частоту	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 7	реакции	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	глюкозы	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа <i>свободного изложения (с развернутым ответом)</i>		
Задание 1	дыхательную гимнастику	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	воздушная эмболия	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	процесс глотания	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	анафилактический шок	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	омертвление тканей	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	поверхность плеча	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	локтевого сгиба	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов