

14.02.01, 04, 02.02

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по междисциплинарному курсу

«Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

Санкт-Петербург
2025

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	в рабочем коллективе. ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен прово-	Теоретическое и	Тестовые зада-

	<p>дять динамические наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>практическое обучение</p>	<p>ния, контрольные вопросы, собеседование</p>
<p>ПК-4.2</p>	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование),</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>

	<p>применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Сестринский уход при инфекционных заболеваниях» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все за	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.

		полном объеме.	дания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельно-	2

	сти	
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	УКАЖИТЕ КАРАНТИННУЮ ИНФЕКЦИЮ	А) ветряная оспа Б) сип В) бешенство Г) холера	Г	ОК-1
2.	КАКОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ЭНДЕМИЧНОСТЬЮ	А) корь Б) малярия В) коклюш Г) ВИЧ-инфекция Д) сыпной тиф	Б	ОК-2
3.	ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР - ЭТО	А) система наблюдения и анализа инфекционных заболеваний Б) форма организации противоэпидемической работы В) система, обеспечивающая непрерывный сбор данных об инфекционной заболеваемости, анализ и обобщение полученных материалов Г) система динамического и комплексного слежения за эпидемическим процессом инфекционной болезни с целью разработки рекомендации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий Д) система мер по мониторингу и борьбе с инфекционными болезнями	Г	ОК-3
4.	КАКОЙ ЦВЕТ ОДНОРАЗОВОЙ УПАКОВКИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ СБОРА МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ КЛАССА Б?	А) красный Б) жёлтый В) белый Г) любой, кроме жёлтого и красного	Б	ОК-4
5.	СОЦИАЛЬНО-	А) система органи-	А	ОК-5

	ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ - ЭТО	зационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий; система организации сбора, обработки и анализа информации о факторах окружающей среды; Б) комплексная оценка гигиенических факторов, действующих на здоровье населения, на федеральном, региональном и местном уровнях; В) все перечисленное		
6.	КАК ЧАСТО МЕДИЦИНСКИЙ ПЕРСОНАЛ ДОЛЖЕН МЕНЯТЬ МАСКИ В ПРОЦЕССЕ РАБОТЫ?	А) каждые 2 часа Б) каждые 3 часа В) каждые 4 часа	Б	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	В ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ КЛАССИФИКАЦИЯХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ В КАЧЕСТВЕ ПРИЗНАКОВ ИСПОЛЬЗУЮТ	А) резервуар инфекции Б) клинические формы течения болезни В) филогенетическую близость возбудителей Г) механизм передачи (заражения) инфекции	А, В, Г	ОК-7
2.	ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ	А) водный Б) пищевой В) трансмиссивный Г) контактно-бытовой	А, Б, Г	ОК-8
3.	ТИПЫ ВЕРТИКАЛЬНОЙ ПЕРЕДАЧИ БО-	А) герминативный Б) трансплацен-	А, Б, В, Г	ОК-9

	ЛЕЗНЕЙ ЧЕЛОВЕКА	тарный В) нисходящий Г) во время родов Д) с молоком матери		
--	-----------------	---	--	--

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Соотнеси вид дезинфекции с моментом ее проведения:			
А. Профилактическая Б. Текущая В. Заключительная	1) Проводится в очаге инфекции в присутствии больного 2) Проводится регулярно, независимо от наличия инфекции 3) Проводится после изоляции, выздоровления или смерти больного	А-2, Б-1, В-3	ПК-4.1
2. Соотнеси период лихорадки с его характеристикой:			
А. Период нарастания температуры Б. Период стояния температуры В. Период снижения температуры	1) Температура держится на высоких цифрах, состояние пациента стабильно тяжелое 2) Температура тела повышается, пациент ощущает озноб, дрожь 3) Температура тела снижается, может сопровождаться потоотделением	А-2, Б-1, В-3	ПК-4.2
3. Соотнеси инфекционное заболевание с особенностями ухода:			
А. Кишечные инфекции Б. Воздушно-капельные инфекции В. Кровяные инфекции	1) Строгое соблюдение правил личной гигиены, дезинфекция выделений. 2) Изоляция, проветривание, ношение масок, контроль температуры. 3) Профилактика парентерального пути передачи, безопас-	А-1, Б-2, В-3	ПК-4.3

	ная работа с кровью		
--	---------------------	--	--

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1.Расположите этапы проведения текущей дезинфекции в палате инфекционного отделения в правильной последовательности:		
1) Обработка поверхностей дезинфицирующим раствором 2) Проветривание помещения 3) Сбор и обеззараживание отходов 4) Подготовка дезинфицирующего раствора и инвентаря 5) Влажная уборка пола	4, 3, 2, 1, 5	ПК-4.4
2.Расположите этапы надевания полного комплекта СИЗ (халат, маска, очки, перчатки) в правильной последовательности:		
1) Надевание перчаток 2) Надевание защитного халата 3) Надевание защитных очков или щитка 4) Надевание медицинской маски 5) Обработка рук антисептиком	5, 2, 4, 3, 1	ПК-4.5
3.Расположите этапы приема пациента с подозрением на инфекционное заболевание в приемном отделении в правильной последовательности:		
1) Сбор эпидемиологического анамнеза. 2) Изоляция пациента в отдельный бокс. 3) Проведение первичного осмотра и измерение температуры. 4) Забор биологического материала для лабораторных исследований. 5) Информирование пациента о режиме и правилах поведения.	1, 3, 2, 4, 5	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	_____ - ИНФЕКЦИЯ, УПРАВЛЯЕМАЯ СРЕДСТВАМИ, ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ	корь	ОК-1
2.	КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ – ЭТО _____ ЗАБОЛЕВАНИЕ.	природно-очаговое	ОК-2
3.	ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ПОДЪЕМЫ И СПАДЫ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ИНФЕКЦИЯМИ С АСПИРАЦИОННЫМ МЕХАНИЗМОМ ПЕРЕДАЧИ ЗАВИСЯТ ОТ ВЕЛИЧИНЫ _____ ПРОСЛОЙКИ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ.	иммунной	ОК-3

4.	ШИГЕЛЛЕЗЫ – ЭТО _____ АНТРОПО-НОЗНЫЕ ИНФЕКЦИИ	облигатные	ОК-4
5.	ВЕЛИЧИНА ИММУННОЙ ПРОСЛОЙКИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КОЛИЧЕСТВОМ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ _____ НЕЗАВИСИМО ОТ ЕГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ	иммунитет	ОК-5
6.	ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ШПРИЦЕВ РЕАЛИЗУЕТСЯ _____ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ	артифициальный	ОК-6
7.	ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ ИНФЕКЦИЙ НАРУЖНЫХ КОЖНЫХ ПОКРОВОВ И СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК: _____, ВЕРТИКАЛЬНЫЙ, КОНТАКТНО-БЫТОВОЙ	половой	ОК-7
8.	ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ КРОВЯНЫХ ИНФЕКЦИЙ: ТРАНСМИССИВНЫЙ, _____, ВЕРТИКАЛЬНЫЙ	артифициальный	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕДАЧИ ВОЗДУШНО-ПЫЛЕВЫМ ПУТЕМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ УСТОЙЧИВОСТЬЮ ВОЗБУДИТЕЛЯ ВО _____	внешней среде	ОК-9
2.	ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОЧАГА ИНФЕКЦИИ ПРОВОДЯТСЯ В ПЕРВЫЕ 6 ЧАСОВ ПОСЛЕ ПОЛУЧЕНИЯ _____	экстренного извещения	ПК-4.1
3.	У ЛИЦ, ОБЩАВШИХСЯ С БОЛЬНЫМ ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ОЧАГ СОХРАНЯЕТСЯ В ТЕЧЕНИЕ СРОКА МАКСИМАЛЬНОГО _____	инкубационного периода	ПК-4.2
4.	МЕХАНИЗМ ПЕРЕДАЧИ ИНФЕКЦИИ СООТВЕТСТВУЕТ ОСНОВНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ ВОЗБУДИТЕЛЯ В _____	организме хозяина	ПК-4.3
5.	НА ЖЕЛТУЮ ЛИХОРАДКУ, ХОЛЕРУ И ЧУМУ РАСПРОСТРАНЯЮТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЕ _____	медико-санитарные правила	ПК-4.4
6.	ТИП ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЯХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПО ПРЕИМУЩЕСТВЕННОМУ ПУТИ _____	передачи инфекции	ПК-4.5
7.	ТИП ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРИ ЗООНОЗАХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ПО УСЛОВИЯМ _____	заражения людей	ПК-4.6

--	--	--	--

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	А-2, Б-1, В-3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А-2, Б-1, В-3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А-1, Б-2, В-3	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	4, 3, 2, 1, 5	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	5, 2, 4, 3, 1	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задание 3	1, 3, 2, 4, 5	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на <i>дополнение</i>		
Задание 1	корь	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	природно-очаговое	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	иммунной	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	облигатные	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	иммунитет	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	артифициальный	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	половой	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	артифициальный	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа <i>свободного изложения (с развернутым ответом)</i>		
Задание 1	внешней среде	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	экстренного извещения	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	инкубационного периода	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	организме хозяина	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	медико-санитарные правила	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	передачи инфекции	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	заражения людей	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов