

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор  В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по междисциплинарному курсу

«Сестринский уход при детских инфекциях»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

Санкт-Петербург

2025

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход при детских инфекциях» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход при детских инфекциях»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакцию пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>обучение</p>	<p>вопросы, собеседование</p>
<p>ПК-4.2</p>	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Сестринский уход при детских инфекциях» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все

			объеме, но с некоторыми недочетами.	задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2

ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	МАССОВОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ СРЕДИ НАСЕЛЕНИЯ НАЗЫВАЮТ	а) пандемией б) эпизоотией в) эпифитотией г) эпидемией	Г	ОК-1
2.	ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ ВОЗНИКАЕТ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОНИКНОВЕНИЯ В ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	а) различных инфекций; а) болезнетворных грибов и растений; а) болезнетворных хламидий; а) болезнетворных микроорганизмов - бактерий и вирусов.	Г	ОК-2
3.	К ЗАБОЛЕВАНИЯМ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ ЧЕЛОВЕКА ОТНОСИТСЯ	а) гиподинамия а) грипп; а) оспа; а) дифтерия.	Б	ОК-3
4.	НАЗОВИТЕ ВОЗБУДИТЕЛЯ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ	а) В-гемолитический стрептококк группы А; а) Палочка дифтерии; а) Менингококк; а) РНК-содержащий вирус, относящийся к миксовирусам; а) РНК-содержащий вирус из семейства энтеровирусов.	В	ОК-4
5.	АКТИВНАЯ ИММУНИЗАЦИЯ ПРОТИВ КОРИ ПРОВОДИТСЯ	а) АКДС - вакциной; а) гамма-глобулином; а) анатоксином; а) живой вирусной вакциной; а) инактивированной вирусной вакциной.	Г	ОК-5
6.	ХАРАКТЕРНАЯ ТЕМПЕРАТУРА ДЛЯ ГРИППА	а) 37,2°C - 37,5°C. б) 38°C - 38,3°C. в) 38,5°C - 39°C. г) нормальная температура.	В	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ СИСТЕМЫ И ОРГАНЫ МОЖЕТ ПОРАЖАТЬ ВИРУС ВЕТРЯНОЙ ОСПЫ?	А) кожу Б) слизистые оболочки В) нервную систему Г) костно-мышечную систему Д) сердечно-сосудистую систему	А, Б, В	ОК-7
2.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОТНОСЯТСЯ К КИШЕЧНЫМ ИНФЕКЦИЯМ?	А) сальмонеллез Б) малярия В) ботулизм Г) туляремия Д) дизентерия	А, В, Д	ОК-8
3.	ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ВОЗБУДИТЕЛЕЙ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ	А) контактно-бытовой Б) воздушно-капельный. В) алиментарный Г) трансмиссивный	А, В	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между инфекционными заболеваниями и группами, к которым они относятся			
ЗАБОЛЕВАНИЯ 1. Дизентерия, брюшной тиф 2. Сыпной тиф, чума 3. Грипп, корь	ГРУППЫ ИНФЕКЦИЙ А) трансмиссивные Б) кишечные В) воздушно-капельные	1-Б, 2-А, 3-В	ПК-4.1
2. Установите соответствие между заболеванием и характерным для него элементом сыпи			
ЗАБОЛЕВАНИЯ 1. Ветряная оспа 2. Корь 3. Краснуха	ЭЛЕМЕНТЫ СЫПИ А) везикула, корочка Б) мелкопятнистая сыпь	1-А, 2-В 3-Б	ПК-4.2

	В) пятнисто-папулезная сыпь		
3. Установите соответствие между мероприятием и целью его проведения при инфекционных заболеваниях			
МЕРОПРИЯТИЯ 1. Дезинфекция 2. Дератизация 3. Карантин	ЦЕЛИ А) предупреждение распространения инфекции Б) уничтожение возбудителей во внешней среде В) уничтожение грызунов	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-4.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите правильную последовательность стадий развития сыпи при ветряной оспе:		
А) папула Б) везикула В) корочка	А, Б, В	ПК-4.4
2. Установите последовательность действий при оказании первой помощи в случае отравления		
А) промывание желудка Б) вызов скорой медицинской помощи В) обеспечение покоя пострадавшему	Б, А, В	ПК-4.5
3. Установите последовательность этапов работы медсестры при поступлении инфекционного больного в стационар		
А) провести первичный осмотр и измерение жизненных показателей (температура) Б) оформить медицинскую документацию В) выполнить назначения врача (инъекции, процедуры) Г) обеспечить транспортировку в палату	А, Г, Б, В	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ В СЛУЧАЕ ОТРАВЛЕНИЯ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В ПРОМЫВАНИИ _____	желудка	ОК-1
2.	МЕРОПРИЯТИЕ ПО УНИЧТОЖЕНИЮ ГРЫЗУНОВ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИЙ НАЗЫВАЕТСЯ _____	дератизация	ОК-2
3.	_____ - ЭТО ОСТРОЕ ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩЕЕСЯ ПОРАЖЕНИЕМ ПЕРЕД-	полиомиелит	ОК-3

	НИХ РОГОВ СПИННОГО МОЗГА.		
4.	_____ - ЭТО МАССОВОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ СРЕДИ ЖИВОТНЫХ	эпизоотия	ОК-4
5.	_____ — ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЕ, ПРОЯВЛЯЮЩЕЕСЯ ФИБРИНОЗНЫМ ВОСПАЛЕНИЕМ В МЕСТЕ ВНЕДРЕНИЯ ВОЗБУДИТЕЛЯ И ОБЩЕЙ ИНТОКСИКАЦИЕЙ.	дифтерия	ОК-5
6.	К ЗАБОЛЕВАНИЮ, НЕ ПЕРЕДАЮЩЕМУСЯ ОТ ЧЕЛОВЕКА К ЧЕЛОВЕКУ, ОТНОСИТСЯ _____ ЛИХОРАДКА	геморрагическая	ОК-6
7.	_____ — НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ФОРМА МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ, С КОТОРОЙ ПАЦИЕНТ МОЖЕТ ОБРАТИТЬСЯ К ВРАЧУ	назофарингит	ОК-7
8.	_____ - ЭТО ПРЕПАРАТ ДЛЯ ПАССИВНОЙ ИММУНИЗАЦИИ ПРОТИВ КОРИ	иммуноглобулин	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ЭПИДЕМИИ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ ЧАСТО СВЯЗАНЫ С НИЗКОЙ САНИТАРНОЙ КУЛЬТУРОЙ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОТКРЫТЫХ _____	водных источников	ОК-9
2.	ВИРУС ВЕТРЯНОЙ ОСПЫ ПОРАЖАЕТ КОЖУ, СЛИЗИСТЫЕ И _____	нервную систему	ПК-4.1
3.	ПРИ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ В СТАЦИОНАР БОЛЬНОГО ТРАНСПОРТИРУЕТ _____	скорая помощь	ПК-4.2
4.	ДЛЯ АДЕНОВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ ХАРАКТЕРНЫ КОНЪЮНКТИВИТ, ФАРИНГИТ И УВЕЛИЧЕНИЕ _____	лимфатических узлов	ПК-4.3
5.	РАСТВОРЫ, ВКЛЮЧАЮТ РЕГИДРОН, ОРАЛИТ, ГЛЮКОСОЛАН ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОРАЛЬНОЙ РЕГИДРАТАЦИИ ПРИ _____	Кишечных инфекциях	ПК-4.4
6.	ДЛЯ ГРИППА ХАРАКТЕРНА ВЫРАЖЕННАЯ ИНТОКСИКАЦИЯ И ПРИСТУПООБРАЗНЫЙ _____	сухой кашель	ПК-4.5
7.	У ГРУДНЫХ ДЕТЕЙ СИМПТОМОМ МЕНИНГИТА ЯВЛЯЕТСЯ ВЫБУХАНИЕ _____	большого родничка	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному

правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	В	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, В, Д	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-Б, 2-А, 3-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-А, 2-В 3-Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-Б, 2-В, 3-А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Г, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		

Задание 1	желудка	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	дератизация	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	полиомиелит	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	эпизоотия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	дифтерия	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	геморрагическая	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	назофарингит	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	иммуноглобулин	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	водных источников	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	нервную систему	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	скорая помощь	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	лимфатических узлов	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	кишечных инфекциях	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	сухой кашель	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	большого родничка	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов