

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**по междисциплинарному курсу
«Сестринский уход при туберкулезе»**

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

Санкт-Петербург

2025

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход при туберкулезе» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход при туберкулезе»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен проводить динамические наблюдения	Теоретическое и практическое	Тестовые задания, контрольные

	<p>за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакцию пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	обучение	вопросы, собеседование
ПК-4.2	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения ле-</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	<p>чебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечением</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Сестринский уход при туберкулезе» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но с не-	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Выполнены все задания, в пол-

			которыми недочетами.	ном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное	2

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПЕРЕДАЧИ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ:	а) воздушно-пылевой б) воздушно-капельный в) контактно-бытовой г) трансплацентарный	Б	ОК-1
2.	ПРИВИВКА БЦЖ ЗДОРОВЫМ ДОНОШЕННЫМ ДЕТЯМ ПРОВОДИТСЯ НА:	а) 3–7 день жизни б) 10–14 день жизни в) 1 месяц г) 2 месяца	А	ОК-2
3.	НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ТУБЕРКУЛЕЗНОГО ПОРАЖЕНИЯ В ЛЕГКИХ:	а) верхние отделы б) прикорневые отделы в) нижние отделы г) все легочные поля	А	ОК-3
4.	ТУБЕРКУЛЕЗНЫЙ МЕНИНГИТ ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ НА ФОНЕ:	а) первичного туберкулезного комплекса б) милиарного туберкулеза в) казеозной пневмонии г) вторичных форм туберкулеза	Б	ОК-4
5.	НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ВНЕЛЕГОЧНАЯ ФОРМА ТУБЕРКУЛЕЗА У ДЕТЕЙ:	а) туберкулез костей и суставов б) туберкулез периферических лимфоузлов в) туберкулез глаз г) туберкулез почек	Б	ОК-5
6.	ТУМОРОЗНАЯ ФОРМА ТУБЕРКУЛЕЗА ВГЛУ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ:	а) фиброзным перерождением б) казеозным распадом в) петрификацией г) инфильтративным воспалением	Б	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ИНФЕКЦИИ СЛЕДУЮЩИЕ	а) аэрогенный б) алиментарный в) контактный г) трансплацентарный	А, Б, В, Г	ОК-7
2.	КАКИЕ ВНЕЛЁГочНЫЕ ФОРМЫ ТУБЕРКУЛЁЗА НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ?	а) туберкулёз костей и суставов б) туберкулёз мягких мозговых оболочек в) туберкулёз периферических лимфатических узлов г) туберкулёз щитовидной железы д) туберкулёз глаз	А, Б, В	ОК-8
3.	КАКИЕ ВЫ ЗНАЕТЕ МЕТОДЫ ВЫЯВЛЕНИЯ МБТ?	а) бактериоскопия б) серологический в) бактериологический	А, В	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между формой поражения периферических лимфатических узлов и её характеристикой			
ФОРМА ПОРАЖЕНИЯ 1) инфильтративная 2) казеозная 3) индуративная	ХАРАКТЕРИСТИКА А) уплотнение лимфатических узлов Б) увеличение лимфатических узлов В) флюктуация и образование свищей	1-Б, 2-В, 3-А	ПК-4.1
2. Установите соответствие между локализацией внелёгочного туберкулёза и ключевым диагностическим методом или признаком			
ТУБЕРКУЛЕЗ 1) периферических лимфоузлов 2) почек 3) глаз 4) кишечника	МЕТОД ИЛИ ПРИЗНАК а) возможность постановки туберкулиновых проб определяет фтизиоофтальмолог б) биологическое и патоморфоло-	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б	ПК-4.2

	гическое исследование патологического материала в) поражение обеих почек, боль в пояснице как поздний симптом г) чаще поражаются шейные лимфоузлы, конгломераты по типу «картошка в мешке»		
3. Установите соответствие между симптомом и тем, что он выявляет			
СИМПТОМ 1) чаши Философова 2) Корани 3) д'Эспина	А) увеличенные бифуркационные лимфоузлы Б) жёсткое дыхание (при бронхоадените) В) увеличенные бронхопульмональные лимфоузлы	1-В, 2-А, 3-Б	ПК-4.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите правильную последовательность фаз течения первичного туберкулёзного комплекса		
А) рассасывания Б) уплотнения В) пневмоническая Г) кальцинации	В, А, Б, Г	ПК-4.4
2. Установите правильную последовательность проведения дифференциальной диагностики при подозрении на туберкулёз (общий алгоритм)		
А) назначение дополнительных методов (МСКТ, бакпосев) Б) сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование В) анализ результатов, постановка диагноза	Б, А, В	ПК-4.5
3. Установите правильную последовательность действий при выявлении побочной реакции на противотуберкулёзный препарат		
а) оценка переносимости терапии б) консультация врача в) фиксация данных в документации	А, Б, В	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	ПРИ МИЛИАРНОМ ТУБЕРКУЛЕЗЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ МИКОБАКТЕРИЙ ПРОИСХОДИТ _____ ПУТЕМ	гематогенным	ОК-1
2.	РАЗМЕР ПАПУЛЫ 5-16 ММ ПРИ НОРМЕРГИЧЕСКОЙ РЕАКЦИИ НА ПРОБУ МАНТУ У ДЕТЕЙ СООТВЕТСТВУЕТ _____ РЕАКЦИИ	нормергической	ОК-2
3.	ПРИ МАЛОЙ ФОРМЕ ТУБЕРКУЛЕЗА ВНУТРИГРУДНЫХ ЛИМФОУЗЛОВ ПОРАЖАЕТСЯ НЕ БОЛЕЕ _____ ГРУПП ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ	двух	ОК-3
4.	ОЧАГ ГОНА – ЭТО КАЛЬЦИНАТ В ЛЕГочНОЙ ТКАНИ ПОСЛЕ ИЗЛЕЧЕНИЯ _____ ТУБЕРКУЛЕЗНОГО КОМПЛЕКСА	первичного	ОК-4
5.	ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗНОЙ ЭТИОЛОГИИ ПОРАЖЕНИЯ КОСТЕЙ НЕОБХОДИМО _____ ИССЛЕДОВАНИЕ МАТЕРИАЛА	гистологическое	ОК-5
6.	НАИБОЛЕЕ ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД ВЫЯВЛЕНИЯ МБТ — _____ МЕТОД	бактериологический	ОК-6
7.	ПРИ ТУБЕРКУЛЁЗНОМ МЕНИНГИТЕ В ЛИКВОРЕ ПРЕОБЛАДАЕТ _____ ЦИТОЗ	лимфоцитарный	ОК-7
8.	ОСНОВНЫМ МЕТОДОМ РАННЕГО ВЫЯВЛЕНИЯ ТУБЕРКУЛЁЗА У ВЗРОСЛЫХ ЯВЛЯЕТСЯ _____ ИССЛЕДОВАНИЕ	флюорографическое	ОК-8

Таблица 7

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ТУБЕРКУЛЁЗНЫЙ МЕНИНГИТ ЧАЩЕ ВСЕГО ВОЗНИКАЕТ НА ФОНЕ _____	милиарного туберкулёза	ОК-9
2.	ПРИ ТУБЕРКУЛЁЗЕ ЧАЩЕ ВСЕГО ПОРАЖАЮТСЯ _____ ЛЁГКИХ	верхние отделы	ПК-4.1
3.	ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРОБЕ МАНТУ ЯВЛЯЕТСЯ ОСТРОЕ ИНФЕКЦИОННОЕ ЗАБОЛЕВАНИЕ И _____	бронхиальная астма	ПК-4.2

4.	ВЕДЕНИЕ ВАКЦИНЫ ПОДКОЖНО ИЛИ ВНУТРИМЫШЕЧНО ПРИВОДИТ К РАЗВИТИЮ _____	холодного абсцесса	ПК-4.3
5.	МЕДСЕСТРА ОБЯЗАНА ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И РЕСПИРАТОРНОЙ ЗАЩИТЫ ПРИ УХОДЕ ЗА ПАЦИЕНТОМ С ОТКРЫТОЙ _____	формой туберкулеза	ПК-4.4
6.	ПОСЛЕ ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕННОЙ ПРИВИВКИ БЦЖ НА КОЖЕ ОСТАЕТСЯ _____	звездчатый рубец	ПК-4.5
7.	ТУБЕРКУЛИНОВАЯ ПРОБА МАНТУ ПРОВОДИТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДВУХ _____	туберкулиновых единиц	ПК-4.6

В заданиях открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом) ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	А, Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-Б, 2-В, 3-А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов

Задание 2	1-Г,2-В,3-А,4-Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1-В,2-А,3-Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательность		
Задание 1	В,А,Б,Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	гематогенным	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	нормергической	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	двух	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	первичного	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	гистологическое	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	бактериологический	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	лимфоцитарный	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	флюорографическое	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	милиарного туберкулёза	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	верхние отделы	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	бронхиальная астма	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	холодного абсцесса	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	формой туберкулеза	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	звездчатый рубец	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл

		2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	туберкулиновых единиц	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов