

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический
медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«28» августа 2025 г., протокол № 10

Проректор по учебной работе,
Председатель Учебно-методического совета
профессор _____ В.И. Орел



ФОНД

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по междисциплинарному курсу

«Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

специальность

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Квалификация выпускника

Медицинская сестра / медицинский брат

Форма обучения

ОЧНАЯ

Санкт-Петербург

2025

Фонд контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» предназначен для контроля знаний по программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1. Паспорт фонда контрольно-измерительных материалов по междисциплинарному курсу «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля»

Компетенция (код)	Индикаторы достижений компетенций	Виды занятий	Контрольно-измерительные материалы
ОК-1	ИД-1 ОК-1.1. Способен владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). ИД-1 ОК-1.2. Способен применять порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-2	ИД-1 ОК-2.1. Способен определять задачи для поиска информации. ИД-2 ОК-2.2. Способен применять приемы структурирования Информации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-3	ИД-1 ОК-3.1. Способен определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ИД-2 ОК-3.2. Способен возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-4	ИД-1 ОК-4.1. Способен организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ИД-2 ОК-4.2. Способен психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-5	ИД-1 ОК-5.1. Способен грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	в рабочем коллективе. ИД-2 ОК-5.2. Способен применять особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.		
ОК-6	ИД-1 ОК-6.1. Способен описывать значимость своей специальности. ИД-2 ОК-6.2. Способен понимать значимость профессиональной деятельности по специальности.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-7	ИД-1 ОК-7.1. Способен соблюдать безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. ИД-2 ОК-7.2. Способен правила экологической безопасности при ведении профессиональной основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-8	ИД-1 ОК-8.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-8.2. Способен правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ОК-9	ИД-1 ОК-9.1. Способен понимать произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. ИД-2 ОК-9.2. Способен применять правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.1	ИД-1 ПК-4.1.1. Способен прово-	Теоретическое и	Тестовые зада-

	<p>дять динамические наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача.</p> <p>ИД-2 ПК-4.1.2. Способен проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациентов самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p>	<p>практическое обучение</p>	<p>ния, контрольные вопросы, собеседование</p>
<p>ПК-4.2</p>	<p>ИД-1 ПК-4.2.1. Способен выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> <p>ИД-2 ПК-4.2.2. Способен применять на практике следующие знания: технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование),</p>	<p>Теоретическое и практическое обучение</p>	<p>Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование</p>

	<p>применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания.</p>		
ПК-4.3	<p>ИД-1 ПК-4.3.1. Способен осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии.</p> <p>ИД-2 ПК-4.3.2. Способен осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.4	<p>ИД-1 ПК-4.4.1. Способен проводить обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода.</p> <p>ИД-2 ПК-4.4.2. Способен проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять</p>	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

	пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.		
ПК-4.5	ИД-1 ПК-4.5.1. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. ИД-2 ПК-4.5.2. Способен получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование
ПК-4.6	ИД-1 ПК-4.6.1. Способен проводить мероприятия медицинской реабилитации. ИД-2 ПК-4.6.2. Способен выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.	Теоретическое и практическое обучение	Тестовые задания, контрольные вопросы, собеседование

Текущий контроль осуществляется в течение всего срока освоения данного курса. Выбор контрольно-измерительных материалов для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по междисциплинарному курсу «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» проводится по итогам обучения является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все за	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.

		полном объеме.	дания, в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенции	Низкий.	Ниже среднего.	Средний.	Высокий.

3. Контрольно-измерительные материалы.

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельно-	2

	сти	
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	2
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	2
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	2
ПК-4.1	Проводить оценку состояния пациента	2
ПК-4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	2
ПК-4.3	Осуществлять уход за пациентом	2
ПК-4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	2
ПК-4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	2
ПК-4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	2

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	В ОСНОВЕ МЕХАНИЧЕСКОЙ АНТИСЕПТИКИ ЛЕЖИТ	А) Использование протеолитических ферментов Б) Дренирование ран В) Применение йодоната Г) УФО раны	Б	ОК-1
2.	ВЕДУЩИЙ МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ ХИРУРГИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ПО ОСТУ 42-21-2-85	А) Сухой жар Б) Текучий пар В) Обжигание Г) Пар под избыточным давлением	Г	ОК-2
3.	ДЛЯ АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРЕН	А) Истечение крови непрерывной струей Б) Истечение крови алой пульсирующей струей В) Кровоточит вся раневая поверхность Г) Медленное истечение крови каплями	Б	ОК-3
4.	ГЕМАРТРОЗ - ЭТО	А) Скопление крови в полости сустава Б) Скопление крови в плевральной полости В) Скопление крови в тканях Г) Скопление крови в полости перикарда	А	ОК-4
5.	КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СИМПТОМОВ ХАРАКТЕРЕН ТОЛЬКО ДЛЯ ВЫВИХА?	А) Боль Б) Гиперемия В) Нарушение функции Г) Пружинящая фиксация	Г	ОК-5
6.	ПРИ КАКОМ СОСТОЯНИИ ПАЦИЕНТА ТРАНСПОРТИРОВКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПОЛОЖЕНИИ «ЛЯГУШКИ»?	А) Перелом ребер Б) Перелом костей таза В) Травма органов брюшной полости Г) Черепно-мозговая травма	Б	ОК-6

Таблица 3

Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1.	КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РУК?	А) Хлорамин Б – 0,25% Б) Первомур – 2,4% В) Гибитан 0,5% Г) АХД – 2000	Б, В, Г	ОК-7
2.	КАКИЕ СИМПТОМЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ ИНФИЦИРОВАНИЯ ПОСЛЕОПЕРАЦИОННОЙ РАНЫ?	А) Кровотечение Б) Отек В) Местное повышение температуры Г) Гиперемия	Б, В, Г	ОК-8
3.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЯВЛЯЮТСЯ ИСТОЧНИКАМИ ЭКЗОГЕННОЙ ИНФЕКЦИИ?	А) Бациллоноситель золотистого стафилококка Б) Медицинский персонал с ОРВИ В) Пациент с ОРВИ Г) Нестерильные инструменты	А, Б, Г	ОК-9

Таблица 4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие			
1. Установите соответствие между видом повязки и её функцией:			
1. Защитная 2. Лекарственная	А) Воздействие лекарственного вещества Б) Предупреждение вторичного инфицирования	1-Б, 2-А	ПК-4.1
2. Установите соответствие между видом антисептики и примером её применения:			
1. Механическая 2. Физическая 3. Химическая 4. Биологическая	А) УФО раны Б) Туалет раны В) Трипсин Г) Мазь левомиколь	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	ПК-4.2
3. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками:			
1. Артериальное 2. Венозное 3. Капиллярное	А) Пульсирующая алая струя Б) Кровь по всей поверхности раны в виде капелек росы В) Кровь темная, изливается непрерывной струей	1 – А; 2 – В; 3 – Б	ПК-4.3

Таблица 5

Задания закрытого типа на установление последовательность

Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
1. Установите последовательность действий при переливании крови		
А) Провести пробы на совместимость Б) Определить группу крови реципиента В) Начать трансфузию Г) Подобрать совместимую кровь	Б, Г, А, В	ПК-4.4
2. Установите последовательность действий при наложении артериального жгута		
А) Подложить записку с датой и временем Б) Растянуть жгут и наложить первые туры В) Наложить остальные туры и закрепить жгут Г) Выполнить пальцевое прижатие артерии	Г, Б, В, А	ПК-4.5
3. Установите последовательность действий при наложении согревающего компресса		
А) Зафиксировать компресс бинтом Б) Смочить салфетку лекарственным раствором В) Приложить салфетку к коже Г) Наложить вощеную бумагу	Б, В, Г, А	ПК-4.6

Таблица 6

Задания открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
1.	НАЧАЛЬНАЯ _____ МОЮЩЕГО РАСТВОРА ДЛЯ ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННОЙ ОЧИСТКИ СОСТАВЛЯЕТ 40-45°С	температура	ОК-1
2.	ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА НА ОСТАТКИ МОЮЩЕГО СРЕДСТВА СТАВИТСЯ АЗОПИРАМОВАЯ _____	проба	ОК-2
3.	СКОПЛЕНИЕ КРОВИ В _____ ПОЛОСТИ НАЗЫВАЕТСЯ ГЕМОПЕРИТОНЕУМ	брюшной	ОК-3
4.	КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИХ ПОПАДАНИЕ МИКРОБОВ В РАНУ, - ЭТО _____	асептика	ОК-4
5.	КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА УНИЧТОЖЕНИЕ МИКРОБОВ В РАНЕ, - ЭТО _____	антисептика	ОК-5
6.	ОГРАНИЧЕННОЕ СКОПЛЕНИЕ ГНОЯ В ТКАНЯХ — ЭТО _____	абсцесс	ОК-6
7.	ДЛЯ ОБРАБОТКИ ОПЕРАЦИОННОГО ПОЛЯ ПО ОСТУ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ 5% РАСТВОР _____	йода	ОК-7
8.	РЕАКЦИЯ ОРГАНИЗМА НА ИНФЕК-	местной	ОК-8

	ЦИЮ МОЖЕТ БЫТЬ ОБЩЕЙ И _____		
--	------------------------------	--	--

Таблица 7

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№ задания	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
1.	ВТОРАЯ СТАДИЯ НАРКОЗА, ВО ВРЕМЯ КОТОРОЙ ПАЦИЕНТ МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬ ДВИГАТЕЛЬНОЕ БЕСПОКОЙСТВО, - ЭТО _____	стадия возбуждения	ОК-9
2.	ОПЕРАЦИЯ, ВЫПОЛНЯЕМАЯ ПО ЖИЗНЕННЫМ ПОКАЗАНИЯМ В КРАТЧАЙШИЕ СРОКИ ПОСЛЕ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА, - ЭТО _____	экстренная операция	ПК-4.1
3.	ПОЛНОЕ ИЛИ ЧАСТИЧНОЕ НАРУШЕНИЕ ЦЕЛОСТНОСТИ КОСТИ — ЭТО _____	перелом кости	ПК-4.2
4.	ПРОЦЕСС ЗАЖИВЛЕНИЯ РАНЫ, ПРИ КОТОРОМ ЕЁ КРАЯ РОВНЫЕ, ХОРОШО СОПРИКАСАЮТСЯ И НЕ ИНФИЦИРОВАННЫ, - ЭТО _____	первичное натяжение	ПК-4.3
5.	СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД МЕСТНОГО ОБЕЗБОЛИВАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ АНЕСТЕТИК ВВОДИТСЯ ВБЛИЗИ НЕРВНОГО СТВОЛА, - ЭТО _____	проводниковая анестезия	ПК-4.4
6.	СОВОКУПНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УХОДУ, ЛЕЧЕНИЮ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПАЦИЕНТА, ОСУЩЕСТВЛЯЕМАЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ, - ЭТО _____	сестринский процесс	ПК-4.5
7.	СИНДРОМ, ВОЗНИКАЮЩИЙ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ СПИННОГО МОЗГА И ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙСЯ ОТСУТСТВИЕМ ДВИЖЕНИЙ И ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ НИЖЕ УРОВНЯ ТРАВМЫ, - ЭТО _____	спинальный шок	ПК-4.6

В заданиях открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)* ответ обучающегося может быть представлен в интерпретации, эквивалентной приведенному правильному ответу

Таблица 8

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных		
Задание 1	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 2	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	А	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	Г	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	Б	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания закрытого типа с выбором нескольких верных ответа из трех (или более) предложенных		
Задание 1	Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Б, В, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	А, Б, Г	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление соответствия		
Задание 1	1-Б, 2-А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	1 – А; 2 – В; 3 – Б	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания закрытого типа на установление последовательности		
Задание 1	Б, Г, А, В	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	Г, Б, В, А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	Б, В, Г, А	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задания открытого типа на дополнение		
Задание 1	температура	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи

Задание 2	проба	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 3	брюшной	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 4	асептика	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 5	антисептика	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 6	абсцесс	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 7	йода	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задание 8	местной	1 балл – правильный ответ 0 балл – остальные случаи
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 1	стадия возбуждения	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 2	экстренная операция	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 3	перелом кости	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 4	первичное натяжение	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 5	проводниковая анестезия	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 6	сестринский процесс	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов
Задание 7	спинальный шок	2 балла за правильный ответ 1 ошибка – 1 балл 2 и более ошибки – 0 баллов