РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ В 2025 ГОДУ

34.03.01 Сестринское дело

Отчет об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 34.03.01 «Сестринское дело», уровень образования высшее образование – бакалавриат, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт- Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В рамках ежегодно проводимого изучения деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Управлением внутреннего контроля качества основных видов деятельности проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава, направленного на выявление степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы высшего образования 34.03.01 «Сестринское дело». Исследование проводилось в течение апреля 2025 г. в формате добровольного заполнения опросных листов, в которых предлагалось выбрать один из вариантов ответа или дать свой развернутый ответ. По результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава, были получены следующие результаты.

На вопрос: «**Устраивает ли Вас расписания занятий факультета?**» 57,4% опрошенных ответили: «устраивает полностью»; 10,6% - слишком рано начинаются занятия; 10,6% - неравномерно распределены часы по дням недели; 21,4% - нет свободного дня для научной и методической работы

Работу учебного отдела по составлению расписания факультета высоко оценили 42,5% респондентов; оценили средне – 46,8%; низкую оценку никто не поставил; затруднились с оценкой 6,4% и 4,3% не ответили на этот вопрос.

31,9% анкетируемых считают, что **учебный отдел учитывает пожелания при составлении расписания факультета**; 17%, что не учитывает; 48,9% - по мере возможностей; 2,2% оставили вопрос без ответа.

Абсолютное большинство респондентов – 74,5% считают, что им **не приходится сталкиваться с проблемами в процессе подготовки к занятиям со студентами;** 2,1% считают проблемой отсутствие педагогического опыта; 4,3% - отсутствие взаимопосещений занятий; 8,5% - недоступность покупки необходимой литературы; 10,6% оставили этот вопрос без ответа.

В качестве **предпочтительной формы контроля знаний студентов на факультете** 63,8 % анкетируемых выбрали устный опрос; 46,8% - групповую дискуссию; 48,9% - тестирование; 57,4% - решение ситуационных задач; 25,5 % - реферат; 8,5% коллоквиум по основным разделам дисциплины; 77,2% - зачет; 12,7% - экзамен; 2,1% выбрали вариант ответа «другое» и назвали в качестве данной формы курсовую работу (при ответе на данный вопрос можно было выбрать несколько вариантов).

40,4% опрошенных высоко **оценивают эффективность системы контроля знаний студентов факультета**; 44,7% - оценивают средне; 8,5% - оценивают низко; 6,4% затруднились с ответом.

На вопрос: **«Как Вы оцениваете наличие обратной связи со студентами факультета в образовательном процессе?»** 91,5% респондентов ответили, что она существует; 2,1% - обратной связи нет; 6,4% затруднились ответить; никто не выбрал вариант ответа «кафедра этим не занимается».

По мнению 91,4% опрошенных их **устраивает ли организация учебно-методической работы на кафедре в отношении студентов факультета**; вариант «не устраивает» выбран не был; 4,3% - устраивает частично; дополнительных пояснений на данный вопрос не последовало; 4,3% не ответили на этот вопрос.

В отношении вопроса: **«Устраивает ли Вас организация учебно- методической работы в Университете в отношении студентов факультета?»** ответы распределились следующим образом: 48,9% анкетируемых считают, что устраивает; 4,2% - не устраивает; 38,3% - устраивает частично; 8,6% оставили этот вопрос без ответа.

Условия работы в лекционных аудиториях при проведении занятий со студентами факультета 63,8% респондентов оценили как хорошие; 4,3% как удовлетворительные; 2,1% считают, что условия плохие; 29,8% затруднились ответить.

В отношении **условий работы в учебных аудиториях при проведении занятий со студентами факультета** были получены следующие результаты: считают условия хорошими 38,3% принявших участие в опросе; 57,4% считают условия удовлетворительными; 4,3% считают условия плохими.

На вопрос: **«Устраивает ли Вас организация научной деятельности со студентами вашего факультета?»** ответили следующим образом: утвердительный ответ дали 75,2% опрошенных; отрицательный ответ – 4,3%; затруднились с ответом – 10,6%; не ответили – 9,9%.

95,7% респондентов **оценивают условия своего труда со студентами факультета** как хорошие; 2,1% как удовлетворительные; 2,2% оставили вопрос без ответа; неудовлетворительную оценку условиям своего труда никто не поставил.

Заключение

Результаты опроса педагогических и научных работников свидетельствуют о соответствии условий и организации образовательной деятельности по образовательной программе 34.03.01 «Сестринское дело в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации установленным требованиям.

Педагогические и научные работники удовлетворены условиями осуществления учебной, учебно-методической и научной деятельности, кроме того выявлена удовлетворенность материально-техническим обеспечением, возможностью повышения своего научно-педагогического потенциала и микроклиматом на кафедре.

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AFDB9B0DB816EC56A181D6F7B723808
Владелец: Суслова Галина Анатольевна
Действителен: с 29.01.2026 до 24.04.2027