**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В 2025 ГОДУ**

**37.05.01 Клиническая психология**

***Отчет об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 37.05.01 «Клиническая психология», уровень образования высшее образование – специалитет, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт- Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации***

В рамках ежегодно проводимого изучения деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Управлением внутреннего контроля качества основных видов деятельности проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава, направленного на выявление степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы высшего образования 37.05.01 «Клиническая психология». Исследование проводилось в течение апреля 2025 г. в формате добровольного заполнения опросных листов, в которых предлагалось выбрать один из вариантов ответа или дать свой развернутый ответ. По результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава, были получены следующие результаты.

На вопрос: «**Устраивает ли Вас расписания занятий факультета?**» 52,8% опрошенных ответили: «устраивает полностью»; 5,7% - слишком рано начинаются занятия; 11,3% - неравномерно распределены часы по дням недели; 30,2% - нет свободного дня для научной и методической работы

**Работу учебного отдела по составлению расписания факультета** высоко оценили 37,7% респондентов; оценили средне – 49%; низкую оценку никто не поставил; затруднились с оценкой 11,6% и 1,7% не ответили на этот вопрос.

24,5% анкетируемых считают, что **учебный отдел учитывает пожелания при составлении расписания факультета**; 18,9%, что не учитывает; 49% - по мере возможностей; 7,6% оставили вопрос без ответа.

Абсолютное большинство респондентов – 71,7% считают, что им **не приходится сталкиваться с проблемами в процессе подготовки к занятиям со студентами;** 1,8% считают проблемой отсутствие педагогического опыта; 3,7% - отсутствие взаимопосещений занятий; 11,3% - недоступность покупки необходимой литературы; 11,5% оставили этот вопрос без ответа.

В качестве **предпочтительной формы контроля знаний студентов на факультете** 24,5% анкетируемых выбрали устный опрос; 47,2% - групповую дискуссию; 49% - тестирование; 49% - решение ситуационных задач; 3,7% - реферат; 5,6% коллоквиум по основным разделам дисциплины; 47,2% - зачет; 12,3% - экзамен; 1,8% выбрали вариант ответа «другое» и назвали в качестве данной формы курсовую работу (при ответе на данный вопрос можно было выбрать несколько вариантов).

49% опрошенных высоко **оценивают эффективность системы контроля знаний студентов факультета**; 37,7 % - оценивают средне; 3,7% - оценивают низко; 9,6% затруднились с ответом.

На вопрос: **«Как Вы оцениваете наличие обратной связи со студентами**

**факультета в образовательном процессе?»** 75,4% респондентов ответили, что она существует; 1,9% - обратной связи нет; 22,7% затруднились ответить; никто не выбрал вариант ответа «кафедра этим не занимается».

По мнению 86,8% опрошенных их **устраивает ли организация учебно-методической работы на кафедре в отношении студентов факультета**; вариант «не устраивает» - 1,9%; 5,6% - устраивает частично; дополнительных пояснений на данный вопрос не последовало; 5,7% не ответили на этот вопрос.

В отношении вопроса: **«Устраивает ли Вас организация учебно- методической работы в Университете в отношении студентов факультета?»** ответы распределились следующим образом: 71,6% анкетируемых считают, что устраивает; 1,9% - не устраивает; 22,6% - устраивает частично; 3,9% оставили этот вопрос без ответа.

**Условия работы в лекционных аудиториях при проведении занятий со студентами факультета** 28,3% респондентов оценили как хорошие; 43,4% как удовлетворительные; 7,5% считают, что условия плохие; 20,8% затруднились ответить.

В отношении **условий работы в учебных аудиториях при проведении занятий со студентами факультета** были получены следующие результаты: считают условия хорошими 43,4% принявших участие в опросе; 49% считают условия удовлетворительными; 7,6% считают условия плохими.

На вопрос: **«Устраивает ли Вас организация научной деятельности со студентами факультета?»** ответили следующим образом: утвердительный ответ дали 56,6% опрошенных; отрицательный ответ – 16,7%; затруднились с ответом – 16,7%; не ответили – 10%.

75,4% респондентов **оценивают условия своего труда со студентами факультета** как хорошие; 18,8% как удовлетворительные; 5,8% оставили вопрос без ответа; неудовлетворительную оценку условиям своего труда никто не поставил.

**Заключение**

Результаты опроса педагогических и научных работников свидетельствуют о соответствии условий и организации образовательной деятельности по образовательной программе 37.05.01 «Клиническая психология» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации установленным требованиям.

Педагогические и научные работники удовлетворены условиями осуществления учебной, учебно-методической и научной деятельности, кроме того выявлена удовлетворенность материально-техническим обеспечением, возможностью повышения своего научно-педагогического потенциала и микроклиматом на кафедре.

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7AFDB9B0DB816EC56A181D6F7B723808
Владелец: Суслова Галина Анатольевна
Действителен: с 29.01.2026 до 24.04.2027