**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ В 2025 ГОДУ**

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование**

***Справка по результатам анкетирования работодателей по образовательной программе высшего образования по специальности 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование»***

В рамках ежегодно проводимого изучения деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Управлением внутреннего контроля качества основных видов деятельности проведено анкетирование работодателей выпускников вуза. Целью проводимого исследования являлось получение оценки удовлетворенности качеством подготовки выпускников ФГБОУ «СПбГПМУ» со стороны работодателей. Исследование проводилось в течение апреля 2025 г. в формате добровольного заполнения опросных листов, в которых предлагалось выбрать один из вариантов ответа или дать свой развернутый ответ. В опросе по образовательной программе 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование приняли участие медицинские учреждения, в которых 12,5% трудоустроены выпускники Университета, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения. В большинстве (100%) опрошенных организаций за последнее время было трудоустроено от 1 до 5 выпускников Университета.

При обработке данных анкетирования работодателей были получены следующие результаты.

На вопрос: «Насколько компетенции выпускников, сформированные в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам» 12,5% опрошенных ответили «полностью соответствуют», 87,5%.

При этом уровнем теоретической подготовки выпускников «полностью удовлетворены» 78% опрошенных, в основном удовлетворены - 22%. Ответы об удовлетворенности уровнем практической подготовки выпускников Университета распределились следующим образом: 35% опрошенных ответили «полностью удовлетворен», 50% - «в основном удовлетворен», 15% - «частично удовлетворен».

Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами полностью удовлетворены 50% опрошенных медицинских учреждений, 37,5% - в основном удовлетворены, затруднились дать оценку –12,5% опрошенных.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?» 50% работодателей ответили «полностью удовлетворен», 25% - «в основном удовлетворен», 25% - «частично удовлетворен».

Несколько выше оценили работодатели способности выпускников к самоорганизации и саморазвитию: 50% опрошенных ответили «полностью удовлетворен» и 50% - «в основном удовлетворен».

Коммуникативными качествами выпускников по направлению обучения 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование полностью удовлетворены 50% опрошенных медицинских учреждений, 37,5% - в основном удовлетворены, 12,5% - частично удовлетворены; ответ «полностью неудовлетворен» дали 0% работодателей.

На вопрос «Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников Университета к адаптации?» 50% респондентов в рамках данного исследования дали ответ «полностью удовлетворен», 50% - «в основном удовлетворен».

О намерении принимать на работу выпускников Университета заявили практически все участники опроса – 100% от общего числа.

Развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом также хотела бы подавляющая часть медицинских учреждений, принявших участие в исследовании, при этом 100%. Основной предпочтительной формой сотрудничества работодатели назвали заключение соглашений о прохождении практики (отметили 87,5% опрошенных), 12,5% готовы принимать участие в основных видах деятельности Университета (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятиях и др.), 12,5% - в профориентационных мероприятиях Университета.

В качестве основных достоинств подготовки выпускников Университета работодатели выделили: высокий уровень теоретической подготовки (87,5%), готовность к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (50%), высокий уровень практической подготовки (25%).

Работодателей интересуют такие профессиональные качества выпускников как практические навыки (82,9%), социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) (73,2%), теоретические знания (отметили 62,2% опрошенных), знание законодательства (41,2%), умение проявлять инициативу (62,2). В числе других желаемых качеств выпускников вуза отдельные работодатели отметили способность к аналитическому системному мышлению, саморазвитию и самообучению, адаптивность, способность быстро ориентироваться в рабочих жизненных ситуациях, умение учиться новому.

Условия реализации образовательной программы 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации соответствуют установленным требованиям.

Содержание и качество подготовки учащихся и выпускников по программе 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование соответствует государственным образовательным стандартам всех уровней и иным нормативно закрепленным требованиям.

Университет, осуществляя реализацию образовательной программы 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование, учитывая потребности рынка труда, осуществляет практико-ориентированный подход, поддерживает обратную связь с работодателем и учитывает их рекомендации, организуя и осуществляя образовательный процесс.

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7AFDB9B0DB816EC56A181D6F7B723808
Владелец: Суслова Галина Анатольевна
Действителен: с 29.01.2026 до 24.04.2027