РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ В 2025 ГОДУ

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Отчет об удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование, уровень образования высшее образование – бакалавриат, реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт- Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В рамках ежегодно проводимого изучения деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Управлением внутреннего контроля качества основных видов деятельности проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава, направленного на выявление степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы высшего образования 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование. Исследование проводилось в течение апреля 2025 г. в формате добровольного заполнения опросных листов, в которых предлагалось выбрать один из вариантов ответа или дать свой развернутый ответ. По результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава, были получены следующие результаты.

На вопрос: «**Устраивает ли Вас расписания занятий факультета?**» 58,8% опрошенных ответили: «устраивает полностью»; 9,8% - слишком рано начинаются занятия; 11,7% - неравномерно распределены часы по дням недели; 19,7% - нет свободного дня для научной и методической работы

Работу учебного отдела по составлению расписания факультета высоко оценили 47% респондентов; оценили средне – 49%; низкую оценку никто не поставил; затруднились с оценкой 1,9% и 2,1% не ответили на этот вопрос.

29,4% анкетируемых считают, что **учебный отдел учитывает пожелания при составлении расписания факультета**; 13,7%, что не учитывает; 47% - по мере возможностей; 9,9% оставили вопрос без ответа.

Абсолютное большинство респондентов – 74,5% считают, что им **не приходится сталкиваться с проблемами в процессе подготовки к занятиям со студентами;** 1,9% считают проблемой отсутствие педагогического опыта; 3,9% - отсутствие взаимопосещений занятий; 9,8% - недоступность покупки необходимой литературы; 9,9% оставили этот вопрос без ответа.

В качестве **предпочтительной формы контроля знаний студентов на факультете** 54,9 % анкетируемых выбрали устный опрос; 51% - групповую дискуссию; 54,9% - тестирование; 60,7% - решение ситуационных задач; 23,5 % - реферат; 7,8% коллоквиум по основным разделам дисциплины; 78,4% - зачет; 9,8% - экзамен; 3,9% выбрали вариант ответа «другое» и назвали в качестве данной формы курсовую работу (при ответе на данный вопрос можно было выбрать несколько вариантов).

49% опрошенных высоко **оценивают эффективность системы контроля знаний студентов факультета**; 45% - оценивают средне; 3,9% - оценивают низко; 2,1% затруднились с ответом.

На вопрос: **«Как Вы оцениваете наличие обратной связи со студентами**

факультета в образовательном процессе?» 96% респондентов ответили, что она существует; 1,9% - обратной связи нет; 2,1% затруднились ответить; никто не выбрал вариант ответа «кафедра этим не занимается».

По мнению 94,1% опрошенных их **устраивает ли организация учебно-методической работы на кафедре в отношении студентов факультета**; вариант «не устраивает» выбран не был; 3,9% - устраивает частично; дополнительных пояснений на данный вопрос не последовало; 2% не ответили на этот вопрос.

В отношении вопроса: **«Устраивает ли Вас организация учебно- методической работы в Университете в отношении студентов факультета?»** ответы распределились следующим образом: 45% анкетируемых считают, что устраивает; 3,9% - не устраивает; 49% - устраивает частично; 2,1% оставили этот вопрос без ответа.

Условия работы в лекционных аудиториях при проведении занятий со студентами факультета 63,8% респондентов оценили как хорошие; 4,3% как удовлетворительные; 2,1% считают, что условия плохие; 29,8% затруднились ответить.

В отношении **условий работы в учебных аудиториях при проведении занятий со студентами факультета** были получены следующие результаты: считают условия хорошими 31,4% принявших участие в опросе; 60,8% считают условия удовлетворительными; 7,8% считают условия плохими.

На вопрос: **«Устраивает ли Вас организация научной деятельности со студентами вашего факультета?»** ответили следующим образом: утвердительный ответ дали 77,5% опрошенных; отрицательный ответ – 3,9%; затруднились с ответом – 9,8%; не ответили – 8,8%.

96% респондентов **оценивают условия своего труда со студентами факультета** как хорошие; 1,9% как удовлетворительные; 2,1% оставили вопрос без ответа; неудовлетворительную оценку условиям своего труда никто не поставил.

Заключение

Результаты опроса педагогических и научных работников свидетельствуют о соответствии условий и организации образовательной деятельности по образовательной программе 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации установленным требованиям.

Педагогические и научные работники удовлетворены условиями осуществления учебной, учебно-методической и научной деятельности, кроме того выявлена удовлетворенность материально-техническим обеспечением, возможностью повышения своего научно-педагогического потенциала и микроклиматом на кафедре.

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7AFDB9B0DB816EC56A181D6F7B723808
Владелец: Суслова Галина Анатольевна
Действителен: с 29.01.2026 до 24.04.2027