РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ В 2025 ГОДУ

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Справка по итогам изучения условий обучения и качества образовательного процесса по специальности 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» в ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

В анкетировании, направленном на изучение условий обучения приняло участие 48 студентов, обучающихся по специальности «**Специальное (дефектологическое) образование»**. Анкетирование состоялось в сентябре – октябре 2025 года.

На вопрос о том, **с каким чувством студенты идут на учебу,** 33,5% обучающихся ответили, что идут с удовольствием; почти половина (46,5%) - приходят на занятия из чувства долга; 18,5% - испытывают чувство нежелания идти на учебу. Испытывают то или иное чувство, в зависимости от ситуации 1,5% студентов.

78,5% студентов отметили, что им **интересно учиться по выбранной специальности**; 9,5% обучающихся не определились, правильно ли они выбрали профессию; 7,5 % опрошенных признались, что им не интересно учиться по выбранной специальности; затруднились с ответом также 4,5%.

Из общего числа студентов, принявших участие в опросе, 38,5% ответивших полностью **довольны качеством обучения в вузе в целом, с**корее довольны – 45,8%; скорее недовольны – 8,5%; абсолютно недовольны качеством предоставляемых образовательных услуг - 3,0% студентов; затруднились с ответом 4,5%.

Методика преподавания в вузе полностью устраивает 73,5 % учащихся, методика преподавания устраивает лишь частично – 14,5%; 8,5% - не устраивает вовсе; затруднились с ответом 3,5% студентов.

По мнению 34,5% студентов**, знаний, умений и навыков, полученных за время обучения в вузе абсолютно достаточно, чтоб работать врачом,** 53,0% студентов считают, что знаний, в целом достаточно, но нужно заниматься дополнительно, 12,5% опрошенных полученные знания посчитали недостаточными.

Большинство опрошенных студентов (75,5%) считают, что **деканат факультета оказывает существенную помощь в процессе обучения**; 9,5% считают помощь деканата несущественной; 6,5% студентов признались, что деканат вовсе не оказывает помощь. Столько же студентов (8,5%) затруднились с ответом.

Для многих студентов нашего вуза (65,5%) большое и **принципиальное значение имеет размер стипендии**; 16,5% обучающихся отметили, что размер стипендии важен, но не слишком. Для 13,5% опрошенных студентов размер стипендии не имеет значения. Указали, что не получают стипендию, 4,5% от общего количества участников анкетирования. При этом подавляющее число студентов (96,5%) **ознакомлены с условиями получения повышенной стипендии**; 3,5% не знакомы с этими условиями.

Уровень существующих в университете зон отдыха и доступности (наличии) питьевой воды как высокий оценили 70,5% опрошенных, как средний – 24,0%, только 3,0% студентов считают его низким.

Уровень наличия, доступности и состояния санитарно-гигиенических помещений 69,5% учащихся оценили как высокий; примерно треть опрошенных (27,5%) сочли уровень средним; 3,0% студентов оценили уровень как низкий.

С точки зрения **уровня транспортной доступности** наш вуз студенты оценили следующим образом: три четверти обучающихся (77,5%) считают уровень транспортной доступности высоким, 16,0% - средним; и только 6,5% студентов оценили его как низкий.

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 7AFDB9B0DB816EC56A181D6F7B723808
Владелец: Суслова Галина Анатольевна
Действителен: с 29.01.2026 до 24.04.2027