

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе ФГБОУ ВО
«Первый Санкт-Петербургский
государственный медицинский
университет имени акад. И.П. Павлова»

Министерства Здравоохранения
Российской Федерации
доктор медицинских наук



А.Д. Кулагин

» 03 2025 года

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

о научно-практической значимости диссертационной работы Еремкиной Юлии Анатольевны на тему: «Особенности речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.24. Неврология.

Актуальность темы выполненной работы

Распространенность эпилепсии в разных странах мира достигает 1%. Нарушения речи встречаются при всех формах эпилепсии, особенно если область эпилептогенного очага затрагивает специализированные центры в доминантном большом полушарии. Тяжесть речевых нарушений может зависеть как от частоты и характера приступов, длительности заболевания, так и от представленности эпилептиформной активности. Несмотря на то, что речевые нарушения занимают лидирующие позиции в коморбидности у пациентов с эпилепсией, по этому вопросу, в настоящее время, имеется небольшое количество публикаций.



Автор использовала комплексный подход в изучении речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией. Актуальность и научно-практическую значимость диссертационной работы определяют высокая частота встречаемости речевых нарушений при эпилепсии у детей, а также немногочисленность отечественных и зарубежных публикаций по диагностике данного осложнения.

Степень обоснованности научных положений, выводов, рекомендаций

Полученные автором результаты обладают высокой степенью обоснованности и достоверности благодаря большому объему выборки, адекватности цели и задачам выполненного исследования, современным методам статистического анализа.

Научная новизна результатов исследования

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что впервые изучены особенности речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста с эпилепсией и с эпилептическими энцефалопатиями. Определена частота и структура речевых нарушений у детей с эпилептическими энцефалопатиями и эпилепсией. На основании результатов анамнестических данных, оценки характера и течения приступов, данных соматического, неврологического и логопедического осмотров, анализа инструментальных и лабораторных методов диагностики, в том числе генетических, уточнены характеристики различных клинко-патогенетических вариантов эпилептических энцефалопатий. Проведена сравнительная оценка речевых нарушений у детей с тяжелыми формами и более легкими формами эпилепсии. Научно обоснованы практические рекомендации по улучшению диагностики речевых нарушений у детей с эпилептическими энцефалопатиями и эпилепсией.

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования

Теоретическая и практическая значимость диссертационного исследования обусловлена изучением генетической предпосылки возникновения речевых нарушениями при ЭЭ с помощью методов секвенирования нового поколения (эпилептическая панель, экзомное секвенирование, геномное секвенирование). В результате исследования уточнены анамнестические особенности речевых нарушений, семиотики приступов у детей раннего и дошкольного возраста с различными вариантами эпилептических синдромов.

Практическая значимость обусловлена разработкой рекомендаций по диагностике речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией.

Полнота изложения основных результатов диссертации в научной печати

Основные положения диссертации отражены в 15 печатных работах, из них 3 – в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для опубликования материалов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора медицинских наук. Публикации отражают основные положения диссертации. Разработана база данных детей с речевыми нарушениями при эпилептических энцефалопатиях, эпилепсии (свидетельство о регистрации базы данных №2023622997).

Результаты диссертационного исследования представлены на: X, XI, XII, XIII, XIV Балтийских конгрессах по детской неврологии с международным участием (г. Санкт-Петербург, 2020 г., 2021 г., 2022 г., 2023 г., 2024 г.); XVI научно-практической конференции «Трудный клинический случай в практике психоневролога» (г. Санкт-Петербург, 2021 г.); конгрессе неврологов Санкт-Петербурга и СЗФО РФ с международным участием «Инновации в клинической неврологии и нейрохирургии» (г. Санкт-Петербург, 2021 г.); XXIII и XXIV Конгрессах с международным участием «Давиденковские чтения» (г. Санкт-Петербург, 2021 г. и 2022 г.); Всероссийском конгрессе «Неотложные состояния в неврологии.

Современные методы диагностики и лечения» (г. Санкт-Петербург, 2023 г.), научно-практической конференции «Загадки мозга» (г. Санкт-Петербург, 2024 г.).

Оценка содержания диссертации, ее завершенность в целом

Структура диссертации соответствует поставленным задачам, положениям, выносимым на защиту. Диссертационная работа написана в традиционном стиле, изложена на 199 страницах машинописного текста и состоит из введения, 4 глав (обзора литературы, материалов и методов, результатов обследования, обсуждения результатов обследований), заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений, списка литературы. Список цитируемой литературы включает 190 источников, из них 85 публикаций в отечественной литературе и 105 публикаций в иностранной литературе. Диссертация содержит 43 рисунка, 44 таблицы. Тема диссертации соответствует специальности 3.1.24. Неврология.

Во введении сформулирована цель исследования, поставлены задачи для ее достижения, раскрыты научная новизна, представлены основные положения, выносимые на защиту.

Глава 1 – обзор литературы - имеет два подраздела, в которых в полной степени раскрыто актуальное представление об эпилептических энцефалопатиях, приведены современные классификации эпилептических синдромов, речевых нарушений.

Глава 2 содержит описание материалов и методов исследования. В ней изложен дизайн исследования, дана подробная характеристика групп пациентов, способов обследования, методик оценки речевой функции у детей, а также описание методов статистической обработки данных.

В главе 3 представлены результаты всех этапов исследования: результаты оценки течения перинатального периода, описаны данные по характеру эпилептических приступов, их частоте, трансформации, длительности течения. Приведены результаты оценки соматического и неврологического статусов с отдельным анализом стигм дизэмбриогенеза, коморбидного фона.

Оценка речевой функции показала преобладание у детей с эпилептическими энцефалопатиями задержки психоречевого развития, системного недоразвитие речи. Проведен анализ результатов электроэнцефалографического, нейровизуализационного, генетического обследований, а также биохимических показателей. Оценка результатов терапии показала высокий процент детей, принимающих более двух противоэпилептических препаратов.

В главе 4 – обсуждение – проводится сравнение полученных данных в ходе диссертационного исследования с результатами отечественных и мировых исследований. В заключении представлены обобщенные данные по диагностике речевых нарушений у детей с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией.

Диссертация завершается конкретными выводами и практическими рекомендациями, которые полностью соответствуют задачам исследования. Диссертация Еремкиной Юлии Анатольевны является целостным, завершенным научным исследованием.

Рекомендации по практическому применению результатов исследования

Результаты проведенного диссертационного исследования, сформулированные на их основе выводы и практические рекомендации могут быть использованы специалистами как в условиях стационара, так и амбулаторно для улучшения диагностики и лечения больных эпилепсией, формируя персонализированный подход обследования детей с речевыми нарушениями.

Целесообразно внедрение разработанных практических рекомендаций среди врачей, работающих с данным контингентом больных. Оценку речевой функции у детей раннего и дошкольного возраста необходимо внедрять в первичную диагностику эпилептических энцефалопатий не только с целью назначения медикаментозной терапии, но также и для включения ранней логопедической коррекции.

Результаты исследования внедрены в педагогическую практику на

кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, в лечебный процесс психоневрологического отделения клиники ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России, детской поликлиники ГБУЗ ЛО «Сертоловская городская больница.

Автореферат диссертации построен по традиционной схеме, отражает основное содержание диссертации и научных публикаций. Стиль изложения материала научный. Письменная речь грамотная, литературная. В работе имеются единичные опечатки, которые в общем не влияют на содержание работы.

Принципиальных замечаний к диссертационной работе нет. В процессе рецензирования возникли следующие вопросы:

1. По структуре речевых нарушений при эпилепсии имеются ли отличия между взрослой популяцией и детьми?
2. Отличались ли результаты магнитно-резонансной томографии головного мозга, выполненной на 3,0 Тс аппарате, от результатов, полученных на 1.5 Тс аппарате?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Диссертация Еремкиной Юлии Анатольевны на тему: «Особенности речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией», является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований решена научная задача оптимизации диагностики речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией, и имеющая важное значение для повышения эффективности курации пациентов с данной патологией.

Таким образом, по своей актуальности, научной новизне, практической значимости и достоверности полученных результатов, а также объему и уровню проведенного исследования диссертация является завершённой и полностью соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», от 24.09.2013 г., № 842 (с изменениями от 25.01.2024 г., № 62) утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени, а её автор Еремкина Юлия Анатольевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата медицинских наук по специальности: 3.1.24. Неврология.

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры неврологии ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова» Минздрава России, протокол № 10 от «13» марта 2025 года.

Заведующий кафедрой неврологии ФГБОУ ВО
«ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова»
Минздрава России, заслуженный деятель науки,
академик РАН, д.м.н., профессор



А.А. Скоромец

А.А.Скоромец

Подпись руки заверяю: *Т.В. Пшеничникова*
Ведущий документовед
Т.В. Пшеничникова
"13" 03 2025 г.



197022, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Льва Толстого, д. 6-8,
тел. 8 (812) 338-78-95, e-mail: info@1spbgmu.ru; <https://www.1spbgmu.ru/>