

Утверждаю:
Ректор ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России
Д.О. Иванов
« 17 » _____ 2024 г.

**Методические рекомендации
проведения вступительных испытаний при приеме на обучение на образовательные
программы среднего профессионального образования
в ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России**

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации проведения вступительных испытаний при приеме на обучение на образовательные программы среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России (далее – методические рекомендации) разработаны в соответствии с: Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"; приказом Министерства образования и науки РФ от 30 декабря 2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»; Правила приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год (далее Правила - приема).

1.2. При определении содержания методических рекомендаций за основу были взяты профиограммы «Медицинская сестра», определяющие как наиболее желательные личностные качества будущего медицинского работника, так и нежелательные качества, препятствующие освоению профессии.

1.3. Для успешной профессиональной деятельности будущей медицинской сестре необходимо обладать определенным набором профессионально значимых качеств, к которым относятся способность быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой, сосредотачиваться на объекте или виде деятельности, удерживать в центре внимания одновременно несколько предметов и параллельно выполнять несколько видов деятельности, иметь аналитический склад мышления.

В профиограмме «Медицинская сестра» указаны следующие желательные личностные качества: терпеливость, доброжелательность, аккуратность, тактичность, внимательность, добросовестность. Качествами, препятствующими эффективной профессиональной деятельности являются брезгливость, безответственность, невнимательность, эгоистичность, жестокость, эмоциональная неуравновешенность.

В профессиограмме обозначены основные способности, обеспечивающие успешность в профессиональной деятельности: высокий уровень аналитического мышления, способность к концентрации, переключению и распределению внимания, тонкая зрительная и слуховая чувствительность, способность к самоконтролю.

1.4. Для изучения профессионально значимых качеств рабочей группой, состоящей из методистов и психологов медицинских колледжей и техникумов Санкт-Петербурга, были разработаны «Методические рекомендации по организации психологического испытания при приеме абитуриентов в образовательные учреждения среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело», утвержденные председателем Совета директоров образовательных учреждений среднего профессионального образования 05 мая 2014 г.

Результатом работы группы стало четыре варианта проведения вступительных психологических испытаний. За основу содержания психологического испытания при приеме выбран вариант №2, дополненный вопросами, отражающими уровень мотивации абитуриента.

1.5. В настоящих методических рекомендациях предусмотрен один вариант заданий для абитуриентов, окончивших 9 (11) классов общеобразовательной школы (Приложение 1).

1.6. Для организации и проведения вступительных испытаний в медицинском училище ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России создаются экзаменационная и апелляционная комиссии из числа опытных и квалифицированных преподавателей Университета, составы которых утверждаются приказом ректора.

1.7. При приеме граждан на обучение по образовательным программам СПО на специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится психологическое испытание в письменной форме в виде компьютерного тестирования очно, а также с применением дистанционных технологий.

1.8. К вступительным испытаниям на основании личного заявления допускаются лица, подавшие в приемную комиссию документы в соответствии с Правилами приёма.

1.9. Расписание вступительных испытаний (дата, время, группа – тестирование с применением дистанционных технологий; дата, время, группа и место проведения - тестирование в очном формате), утверждается председателем приёмной комиссии и доводится до сведения абитуриентов при подаче документов в приёмную комиссию.

1.10. Время тестирования, отводимое на каждого поступающего, не более 60 минут. По истечении 60 минут тестирование автоматически завершается. Вступительное испытание возможно пройти только один раз.

1.11. Язык проведения вступительных испытаний – русский.

1.12. Специальной подготовки к прохождению вступительных испытаний не требуется.

1.13. Необходимо при себе иметь паспорт для ввода данных при заполнении регистрационных данных.

1.14. В открытой форме «Регистрационные данные» абитуриент вводит фамилию, имя, отчество, выбирает пол, планируемую специальность, вводит дату рождения, серию и номер паспорта, e-mail, номер телефона и нажимает «отправить».

1.15. Абитуриент по инструкции приступает к тесту, выбирая из представленных вариантов тот, который в большей степени считает верным или совпадает с его интересами, даже если все варианты привлекают. Выбрать вариант ответа можно щелкнув на желаемом варианте ответа левой кнопкой мыши и затем, нажав на кнопку «перейти к следующему вопросу».

1.16. По завершению вступительных испытаний на экране выйдет информация с личными данными, чтобы абитуриент мог проверить правильность заполнения и результат прохождения: зачет/незачет и также данная информация придет письмом на почту, указанную при подаче документов в приемную комиссию.

1.17. В случае если испытуемый завершил работу программы, не ответив на все вопросы по своей инициативе, вступительные испытания считаются не пройденными, результат - незачёт.

1.18. При наступлении форс-мажорных обстоятельств (отключение электроэнергии, выход из строя персонального компьютера) во время прохождения теста, но до его завершения, тест запустится заново, с первого вопроса.

1.19. Результаты проведения психологического испытания заносятся в ведомость в день проведения испытания и оформляются картой психологического испытания (Приложение 2). Ведомость заполняется членом экзаменационной комиссии, ответственным за проведение психологического испытания. Время, предусмотренное для оформления ведомости и карты психологического испытания, составляет 5 минут на каждого абитуриента.

Карта психологического испытания хранится в личном деле поступающего.

1.20. Результатом вступительных испытаний является оценка профессионального потенциала поступающего по выбранной специальности.

1.21. Списки прошедших вступительные испытания выкладываются на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» не позднее 5 рабочих дней после тестирования.

1.22. Результат психологического тестирования учитывается для дальнейшего психолого-педагогического сопровождения студента при обучении в колледже.

1.23. Поступающие, не явившиеся/не прошедшие вступительные испытания без уважительной причины, к прохождению вступительных испытаний, а также к участию в конкурсе результатов предыдущих академических достижений не допускаются.

1.24. Поступающие, не явившиеся/не прошедшие вступительные испытания по уважительной причине допускаются к сдаче пропущенного вступительного испытания по решению председателя приемной комиссии на основании письменного заявления, в котором должна быть указана причина пропуска, и документа, подтверждающего уважительную причину пропуска вступительных испытаний.

Уважительной причиной пропуска вступительных испытаний являются:

- болезнь поступающего, подтверждается предъявлением листа нетрудоспособности из медицинской организации (МО), оформленном в установленном законом порядке;
- обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажор) – чрезвычайные, непредвиденные и непредотвратимые обстоятельства, как пожар, стихийное бедствие, блокада, война, решения государственных органов и других, независимых от поступающего обстоятельств. Возникновение обстоятельств непреодолимой силы подтверждается официальным документом, выданным государственным органом.

2. Порядок проведения вступительных испытаний в очном формате

2.1. Для проведения вступительных испытаний формируются группы абитуриентов не более 10 человек.

2.2. Поступающие обязаны явиться на вступительные испытания за 15 минут до их начала, в строго указанные в расписании дату и время.

2.3. Во время проведения вступительных испытаний, приемная комиссия организует и контролирует пропускной режим при предъявлении документа, удостоверяющего личность, в аудиторию, в которой проводятся вступительные испытания.

2.4. На вступительных испытаниях обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка, предоставляется возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2.5. При проведении вступительных испытаний в очном формате допуск в аудиторию разрешен:

- председателю и заместителю председателя приёмной комиссии, ответственному секретарю;
- председателю и членам соответствующей экзаменационной комиссии;
- поступающим, участвующим во вступительных испытаниях;

2.6. Присутствие на вступительных испытаниях посторонних лиц без разрешения председателя приёмной комиссии не допускается.

2.7. Правила работы с программой озвучиваются перед началом испытания. Члены комиссии могут отвечать на вопросы абитуриентов лишь в части, касающейся работы с программой.

2.8. Правила поведения абитуриента при проведении вступительных испытаний доводятся до сведения поступающих при проведении инструктажа членом экзаменационной комиссии.

Во время проведения вступительных испытаний абитуриент должен соблюдать следующие правила поведения:

- положить личные вещи на специально отведенные для этого места;
- занять место, указанное ему Руководителем тестирования;
- соблюдать тишину и работать самостоятельно;
- не разговаривать с другими абитуриентами;
- работать самостоятельно;
- не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники и т.п.);
- не пользоваться мобильным телефоном, диктофоном, плеером и иными средствами коммуникации и компьютерной техники;
- в случае если во время проведения вступительных испытаний абитуриент пожаловался на плохое самочувствие, производится вызов неотложной помощи, которая даёт заключение о возможности дальнейшего прохождения вступительных испытаний или их переносе на другое время.

За нарушение правил поведения абитуриента при проведении вступительных испытаний поступающий может быть удалён со вступительных испытаний, о чём составляется акт о нарушении правил поведения при проведении вступительных испытаний, заверяемый председателем и членами экзаменационной комиссии (Приложение 3).

2.9. Каждый абитуриент располагается на отдельном стуле за отдельным компьютером. Компьютер должен быть включен и на дисплее должны быть открыта форма «Регистрационные данные», требующая введения индивидуальных сведений об абитуриенте (фамилия, имя, отчество, пол, планируемая специальность, дата рождения, серия и номер паспорта, e-mail, номер телефона). На компьютерном столе перед абитуриентом располагается лист бумаги и шариковая ручка для абитуриента.

3. Порядок проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий

3.1. Во время проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий приемная комиссия организует и контролирует отправку ссылок на электронные почты, указанные при подаче документов, для прохождения вступительных испытаний.

3.2. Поступающие обязаны пройти вступительные испытания только на ноутбуке или компьютере, согласно методическим рекомендациям, в течение 3 дней с момента отправки ссылки на тестирование на почту, указанную при подаче документов в приемную комиссию.

3.3. Абитуриент переходит по ссылке в письме, отправленной на электронную почту, указанной при подаче документов заполняет свои данные и проходит вступительное испытание.

3.4. По завершению вступительных испытаний на экране выйдет информация с личными данными, чтобы абитуриент мог проверить правильность заполнения и результат прохождения: зачтено/не зачтено и также данная информация придет письмом на почту, указанную при подаче документов в приемную комиссию.

3.5. Списки прошедших вступительные испытания с использованием дистанционных технологий выкладываются на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» не позднее 7 дней после отправки на почту ссылок для прохождения тестирования.

4. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

4.2. При проведении вступительных испытаний, обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников Колледжа или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами; материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; поступающим, для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

- д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

5. Оценка результатов психологического тестирования

5.1. Система психологического тестирования включает в себя профориентационный тест и один тест на склонность к поведенческим девиациям. Основное назначение системы – диагностика профессиональной направленности учащихся и абитуриентов, выбирающих медицинское образование. Комплекс совмещает анализ сферы интересов, личностных качеств и аналитических способностей в рамках диагностики профессиональных склонностей.

5.2. Первые пять вопросов психологического тестирования баллами не оцениваются. Оценка осуществляется с 6 по 25 вопросы тестового задания. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за 1 вопрос тестового задания, составляет 3 балла, за все вопросы – 60 баллов. При успешном прохождении 50% тестовых заданий результат оценивается как «зачтено».

Согласовано:

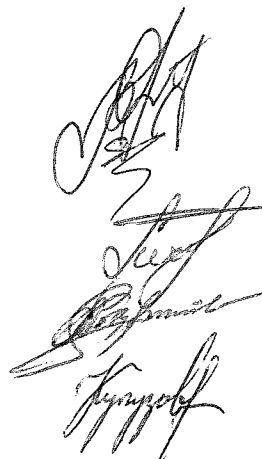
Проректор по учебной работе

Начальник методического отдела

Начальник юридического отдела

Председатель профсоюзного комитета обучающихся

Председатель студенческого совета обучающихся



В.И. Орел
Е.В. Соусова
Н.Б. Печеркина
Г.В. Кондратьев
Д.В. Кутузова

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИСПЫТАНИЕ

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Пол _____

Планируемая специальность _____

Дата рождения _____

Серия паспорта _____

Номер паспорта _____

E-mail _____

Телефон _____

Вам будет предложено 25 вопросов, в каждом из которых есть варианты ответов. Ваша задача – выбрать из представленных вариантов тот, который в большей степени вы считаете верным или совпадает с Вашими интересами, даже если все варианты Вас привлекают.

Выбрать вариант ответов можно щелкнув на желаемом варианте ответа левой кнопкой мыши.

Приготовьтесь к работе, соберитесь с мыслями.

Успешной работы!

1. Почему Вы решили поступать в колледж после 9 (11) класса?
 - а. Хочу получить профессию и начать работать;
 - б. Неинтересно в школе;
 - в. Не сложились отношения в школе;
 - г. Не хочу сдавать ЕГЭ;
 - д. Проще поступить потом в институт;
 - е. Так захотели родители (родственники);
 - ж. Другая причина (укажите причину) _____

2. Почему Вы выбрали МЕДИЦИНСКОЕ училище?
 - а. Давно мечтал (а) получить эту профессию;
 - б. Посоветовали знакомые, которые закончили медицинский колледж;
 - в. Так захотели родители (родственники);
 - г. Последовал (а) семейной традиции;
 - д. Находится близко к дому;
 - е. Считаю, что смогу зарабатывать много денег;
 - ж. Другая причина (укажите причину) _____

3. Почему Вы выбрали именно ЭТО училище?
 - а. Я самостоятельно сделал (а) выбор, предварительно изучив отзывы по разным учебным заведениям;
 - б. Посоветовали знакомые (родственники), которые здесь учились;
 - в. Близко к дому;
 - г. Потому, что здесь учится мой друг;
 - д. Только здесь готовят по данной специальности;
 - е. Мне очень понравился колледж на дне открытых дверей;
 - ж. Другая причина (укажите причину) _____

4. Планируете ли Вы работать по профессии?
 - а. Да, сразу пойду работать по специальности;
 - б. Да, буду работать и получать высшее образование одновременно;
 - в. Нет, работать не буду, буду получать высшее образование;

- г. Пока не решил (а);
- д. После окончания планирую ничего не делать;
- е. После окончания планирую получить другую профессию;
- ж. Другая причина (укажите причину) _____

-
5. Отметьте, пожалуйста, что наиболее важно для Вас в процессе обучения.
- а. Получить знания, которые я смогу использовать в своей будущей профессиональной деятельности;
 - б. Учиться только на «хорошо» и «отлично»;
 - в. Постоянно получать стипендию;
 - г. Заслужить одобрение педагогов;
 - д. Быть примером для сокурсников;
 - е. Добиться одобрения родителей;
 - ж. Другая причина (укажите причину) _____

Ответьте, пожалуйста, на вопросы,
выбрав ОДИН ответ

6. Есть 3 химических соединения в 3-х разных пробирках. Каждое из них имеет свой цвет: красный, голубой и белый. Какого цвета в каждой пробирке вещество, если в третьей пробирке вещество не красного цвета, а в первой - не белого. Во второй пробирке оно красное.

- а. Первая - белое, вторая – красное, третья – голубое;
- б. Первая – голубое, вторая – красное, третья – белое;
- в. Первая – красное, вторая – белое, третья – голубое;
- г. Первая -голубое, вторая – белое, третья – красное.

7. У кабинета травматолога в очереди сидело три пациента. У каждого из них забинтовано что-то одно – левая нога, правая нога и левая рука. У какого пациента была забинтована правая нога, если известно, что у последнего была забинтована левая нога, а у второго руки вообще не забинтованы?

- а. У второго;
- б. У третьего;
- в. У первого;
- г. Не могу ответить.

8. Известно, что больница «А» больше больницы «В», но меньше больницы «С». Больница «Д» больше больницы «С». Какое утверждение верно?

- а. Больница «Д» меньше больницы «А»;
- б. Больница «С» меньше больницы «В»;
- в. Больница «Д» меньше больницы «В»;
- г. Больница «А» меньше больницы «Д».

9*. Выберите понятие, которое наиболее точно описывает следующие слова: магний, калий, натрий, кальций, медь.

- а. Неорганические соединения;
- б. Органические соединения;
- в. Металлы;
- г. Простые вещества.

10. Даны два слова «ампутация» и «трансплантация». Как их точнее всего следует охарактеризовать?

- а. Как одно и то же;
- б. Как часть и целое;
- в. Как причину и следствие;
- г. Как противоположности.

11. В скольких словах имеются опечатки?

«Трое пострадавших госпитализированы в районную больницу, двое – в удовлетворительном состоянии, один – в тяжелом состоянии. Один пострадавший в удовлетворительном состоянии находится в областной больнице. Еще одному пациенту проведена операция в городской больнице, в настоящее время его переводят в областную больницу для дальнейшего оказания медицинской помощи и реабилитации».

- а. 1
- б. 4
- в. 2
- г. 3

12. Укажите вариант ответа, в котором четных чисел больше, чем нечетных:

- а. 10 7 24 47 55 68 24 83 57 88
- б. 27 6 45 63 72 84 25 44 61
- в. 14 5 27 72 86 92 99 68 18 35
- г. 37 8 26 44 17 19 84 39 53 62

13. Сколько раз встречается буква «а» в следующем четверостишии?

Едва касались мы до чаши наслаждения,
Но юных сил мы тем не сберегли;
Из каждой радости, боясь пресыщенья,
Мы лучший сок навеки извлекли.

- а. 9;
- б. 12;
- в. 11;
- г. 10.

14. Сколько слов из первого столбца совпадают со словами второго столбца?

pribdnah	uburndehr
Ubundehr	werneter
Ausdermnt	mornoihdes
Dertuysdb	pribdnah
Mornoihde	deretuysdb
Werneter	Ausfdermnt

- а. 6;
- б. 2;
- в. 4;
- г. 7.

15. Сколько раз в отрывке из повести В.П. Катаева «Белеет парус одинокий...» встречаются запятые?

Все лето Петя пробегал почти нагишом. Он загорел, как индеец, привык ходить босиком по колючкам, купался три раза в день. На берегу он обмазывался с ног до головы красной морской глиной, выцарапывая на груди узоры, отчего и впрямь становился похож на краснокожего,

особенно если втыкал в вихры сине-голубые перья тех удивительно красивых птиц, которые вили гнезда в обрывах. И теперь, после всего этого приволья, после всей этой свободы, - ходить в тесной шерстяной матроске, в кусающихся чулках, в неудобных ботинках, в большой соломенной шляпе, резинка которой натирает уши и давит горло!

- а. 11;
- б. 10;
- в. 14;
- г. 13.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы,
выбрав предпочтительный для Вас ответ (ответы).

16. Чем Вам нравится заниматься в свободное время?

- а. Участвовать в общественной жизни;
- б. Общаться с друзьями;
- в. Читать научно-популярную литературу;
- г. Смотреть телевизор, играть в компьютер;
- д. Ничего не подходит.

17. С какой информацией Вам интереснее было бы работать?

- а. Жалобы пациента;
- б. Медицинская карта;
- в. Изображения на мониторе компьютера;
- г. Результаты анализов;
- д. Ничего не подходит.

18. Что бы Вы хотели делать в большей степени в процессе работы?

- а. Ухаживать, помогать другому человеку;
- б. Управлять и контролировать работу других людей;
- в. Оценивать состояние чего-либо, проводить экспертизу;
- г. Общаться с людьми;
- д. Ничего не подходит.

19. Какой из известных людей в медицинской области мог бы стать для Вас авторитетом?

- а. Л.А. Бокерия (выдающийся кардиохирург);
- б. Д.Уотсон (руководитель проекта «Геном человека»);
- в. Н.И. Пирогов (великий хирург-анатом);
- г. Н.Ф. Филатов (основатель русской педиатрической школы);
- д. Я не знаком (а) с деятельностью этих людей.

20. Какие поговорки в большей степени отражают Ваше отношение к работе:

- а. Взятся за гуж – не говори, что не дюж;
- б. Клади картошку в окрошку, а любовь - в дело;
- в. От трудов праведных не нажить палат каменных;
- г. На необработанной земле лишь бурьян растет;
- д. У бога дней впереди много.

Ответьте, пожалуйста, на вопросы,
выбрав ОДИН ответ.

21. Как бы Вы поступили на месте медицинской сестры?

Дочь пациентки просит пропустить ее в палату к больной маме. Однако, часы приема давно окончены.

- а. Постараюсь, помочь человеку и пропущу;
- б. Отправлю к главному врачу;
- в. Пропущу, если пообещает, что никому не скажет;
- г. Не пропущу, не положено.

22. Как бы Вы поступили на месте медицинской сестры?

Время приема врача и медицинской сестры давно окончено, а посетителей еще 5 человек. Пациенты просят принять всех без исключения.

- а. Надо принять всех;
- б. Буду работать согласно графику;
- в. Надо принять 2 человека, а остальные пусть приходят завтра;
- г. Постараюсь объяснить, что у меня тоже есть семья.

23. Вам необходимо выполнить нужную, но не очень интересную работу. Время и обстоятельства позволяют Вам оторваться, а потом снова вернуться к ней. Как Вы поступите?

- а. Сяду и буду делать сразу;
- б. Каждый день буду делать понемногу;
- в. Буду оттягивать до последнего;
- г. Вряд ли я вообще что-то буду делать, если мне это не интересно.

24. Вы опаздываете на учебу. Закрыли дверь и уже почти дошли до остановки, как вдруг вспомнили проверить выключили утюг... Как Вы поступите?

- а. Обязательно вернуться домой;
- б. Пойду на учебу, но попытаюсь точно воспроизвести последние свои действия;
- в. Позвоню родителям (знакомым) пусть проверят;
- г. Ни один вариант не подходит.

25. Согласны ли Вы с суждением?

Болезнь – это дело случая: уж если суждено заболеть, то ничего не поделаешь.

- а. Да, я согласен;
- б. Нет, не согласен;
- в. Не знаю;
- г. Частично согласен.

КАРТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИСПЫТАНИЯ

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Пол респондента	
Планируемая специальность	
Дата испытания	
Время испытания	

Результаты тестирования

Количество набранных баллов –
Итог (зачтено / не зачтено):

Руководитель тестирования _____ / _____ /

АКТ

О НАРУШЕНИИ ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ АБИТУРИЕНТОМ
НА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

№ _____

Настоящий акт составлен приемной комиссией в составе:

председатель комиссии _____

члены комиссии _____

в том, что абитуриент (ка) _____

экзаменационный лист № _____ « _____ » _____ 202__ г.

на вступительных испытаниях по _____

нарушил (а) п. 2.10.2 Положения о вступительных испытаниях, проводимых колледжем

в чем конкретно проявилось нарушение

За нарушение правил поведения абитуриент (ка) _____

в соответствии с п. 2.10.1 Положения о вступительных испытаниях, проводимых медицинским училищем удален (а) со вступительного испытания с проставлением итога «не прошла»/«не прошёл» независимо от числа выполненных заданий.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____