

УТВЕРЖДЕНО  
Ректор ФГБОУ ВО СПбГМУ  
Минздрава России  
Д.Ю. Иванов  
« 17 » 2025г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Настоящая программа вступительного испытания по обществознанию сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, основного общего образования и в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по обществознанию.

### **1 Цели и задачи вступительного испытания.**

Целью вступительного испытания по обществознанию является оценка уровня освоения лицами, поступающими на первый курс для обучения по программам бакалавриата и (или) специалитета, общеобразовательной дисциплины «Обществознание» в объеме программы среднего общего образования, а также выявления наиболее способных и подготовленных поступающих к освоению реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Задачи вступительного испытания:

- выявить степень готовности поступающих к освоению образовательных программ высшего образования;
- установить степень сформированности их представления об обществе, его структурах, общественных отношениях.
- определить уровень их знаний по дисциплине «Обществознание», дать им оценку.

### **2 Требования к уровню подготовки поступающих.**

На вступительном испытании по обществознанию поступающий должен продемонстрировать следующие знания и умения:

- иметь сформированные знания о социальных свойствах человека, его месте в системе общественных отношений;
- иметь сформированные знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- иметь сформированные представления об особенностях различных общественных наук и методах познания социальных явлений и процессов;
- уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.

### **3 Описание вида контрольно-измерительных материалов.**

Вступительное испытание для поступающих в СПбГПУ состоит из двух частей.

В 1 части содержатся задания основных тематических блоков дисциплины, которые должен знать поступающий. На выбор представляется один или несколько правильных вариантов ответа (единичный или множественный выбор).

Задания 2 части требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказывать и аргументировать собственное мнение).

### **4 Порядок и форма проведения вступительного испытания.**

Вступительное испытание по обществознанию проводится в форме тестирования с выбором варианта ответа.

### **5 Продолжительность вступительного испытания.**

Продолжительность вступительного испытания составляет 120 минут.

### **6. Шкала оценивания**

По 3 балла выставляются за задания №:1-20, итоговая оценка снижается на один балл за каждый неправильный ответ

По 10 баллов за задания № 16-19 итоговая оценка снижается на 2 балла за каждый неправильный ответ

15 баллов за задание № 20, итоговая оценка за неверное составление плана.

## План тестирования на вступительном испытании по обществознанию

Раздел части	Количество вопросов	Балл за правильный ответ	Всего, баллов
1 часть	№№ 1-15	3	45
2 часть	№№ 16-19	10	40
	№20	15	15
			100

Таким образом, в целом абитуриент, правильно выполнивший задания 1–20 вступительного испытания, получает 100 баллов. Результат выполнения вступительного испытания считается положительным, если сумма набранных баллов соответствует минимальному количеству баллов, установленному Правилами приёма на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в 2025 году в ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России по соответствующему направлению подготовки (специальность), или превышает его.

### ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета

#### Человек и общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Общество как целостная система. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Этапы развития общества: традиционное (аграрное), индустриальное и информационное.

Биологическое и социальное в человеке. Основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Личность.

Особенности подросткового возраста. Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Человек и его ближайшее окружение. Общение. Межличностные отношения. Человек в малой группе. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение

#### Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и её особенности. Духовное производство и культура. Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Познание. Чувственное и рациональное познание. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина.

Наука в жизни современного общества. Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Уровни научного познания.

Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Религия и нравственные ценности. Свобода совести. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Роль религии в жизни общества. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Религия как форма культуры.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

#### Экономика

Экономика, её роль в жизни общества. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.

Прибавочный продукт, товары и услуги, источники прибавочного продукта (земля, факторы производства), присвоение прибавочного феодальном, капиталистическом, информационном обществах. Источники экономического роста: технологии, земля или капитал, труд.

Вещь и право собственности на вещь. Формы собственности (личная, частная, общественная).

Потребности и ресурсы: проблема экономического ограничения ресурсов. Цена и два подхода к её экономическому обоснованию (трудовая и утилитарная теория ценности). Обмен, торговля. Товары и услуги.

Предприятие в экономике. Производство и его факторы. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Издержки производства: постоянные и переменные. Выручка и прибыль.

Предпринимательство. Малое предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Юридическое товарищество.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Рынок и рыночный механизм. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Концепция невидимой руки рынка: формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Олигополия. Монополия. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире. Централизованная (плановая) экономика.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Деньги. Основные функции и виды денег. Финансовый рынок. Банковская система Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Коммерческие банки и их функции. Финансовые институты. Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Фондовый рынок, его инструменты. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации.

Экономическая деятельность и её измерители. Макроэкономические показатели. ВВП и ВНП – экономические показатели. Экономические цели и функции государства. Общественные блага. Основы денежной бюджетной политики государства. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика в области занятости.

Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг.

Экономические функции домохозяйства. Потребительские товары и товары длительного пользования. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Личный финансовый план. Сбережения. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

## **Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Семья и её роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов). Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Права и обязанности родителей и детей. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Опекунство и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные ценности и нормы. Девиантное (отклоняющееся) поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины конфликтов. Пути разрешения конфликтов.

Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России. Межнациональные отношения. Отношения между нациями.

## **Сфера политики и социального управления**

Роль политики в жизни общества. Власть. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Теория разделения властей.

Понятие и признаки государства. Государство как особая организация. Социальное назначение государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Правовое государство. Функции государства. Формы государства. Монархия. Республика. Унитарное государство. Конфедерация. Федерация.

Федеративное устройство России. Федеральные округа и субъекты Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Политический режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Прямая и представительная демократия. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум.

Местное самоуправление.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Гражданское общество. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

## **Право**

Право, его роль в жизни общества и государства. Система права. Отрасли права. Норма права. Нормативный правовой акт. Источники права. Публичное и частное право. Реализация права.

Понятие правоотношений. Законность и правопорядок. Признаки и виды правонарушений. Субъекты гражданского права в Российской Федерации. Юридические и физические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Понятие и виды юридической ответственности.

Система российского законодательства. Основные отрасли российского права. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Уголовное право. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная литература**

1. Ермоленко Г.А. ЕГЭ 2022 Обществознание в схемах и таблицах / Г.А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. – М.: Издательство "Экзамен", 2022 – 591 с. – (ЕГЭ в схемах и таблицах).
2. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник / О.В. Кишенкова. – М.: Эксмо, 2018 – 109 с.
3. Харфорд Т. Экономист под прикрытием. – М. : Манн, Иванов и Фербер, 2021 — 272 с.
4. Обществознание.11 класс. Базовый общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.Ю. Лазебникова [и др.]. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2020 - 334 с.
5. Обществознание: Учебник в 3 томах / А.В. Алейников [и др.]. – Издание 3-е, исправленное и дополненное. – СПб: Санкт-Петербургский государственный университет, 2021 – 272 с.; 470 с.; 374 с.
6. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организации, базовый уровень, в 2 частях / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева [и др.]. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019 – (ФГОС. Инновационная школа).

7. Основы государства и права: учебное пособие для вузов / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021 — 681 с. — (Высшее образование).

8. Савченко И.А. Обществознание: краткий теоретический курс для школьников / И.А. Савченко, Н.А. Агеева. – М.: Издательский Дом "Инфра-М", 2019 – 105 с.

9. Шимко П. Д. Экономика. Учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. – М.: Юрайт. 2019 – 462 с.

#### Дополнительная литература

10. Зорабян, С. Э. Обществознание. Модуль 3 Экономика / С.Э. Зорабян, В.Г. Громакова, И.Н. Савченкова. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2019 –126 с.

11. Лазебникова А.Ю. Единый государственный Тематический тренажер: эффективный тренинг, диагностика знаний / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Экзамен, 2022 - 167 с.

12. Савченко И.А. Обществознание: краткий теоретический курс для школьников / И.А. Савченко, Н.А. Агеева. – М.: Издательский Дом "Инфра-М", 2019 – 105 с.

13. Сафразьян А.Л. Обществознание с иллюстрациями за 20 минут: Учебное пособие / А.Л. Сафразьян. – М.: РГ-Пресс, 2019 – 80 с.

### Пример билета на вступительных испытаниях по обществознанию

1. Запишите словосочетание, пропущенное в таблице.

#### ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Форма правления	Отображает порядок организации и деятельности высших органов государственной власти
...	Включает в себя средства и методы реализации государственной властью своих полномочий
Государственное устройство	Определяет характер и способы взаимодействия центральной власти и региональной

2. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация индивида проходит как в стихийной, так и в организованной форме.
- 2) Первичную социализацию осуществляют государство, СМИ и другие социальные институты.
- 3) Социальные институты позволяют человеку усвоить социальные ценности, нормы, роли.
- 4) Все агенты социализации входят в ближайшее окружение человека.
- 5) В процессе социализации человек становится личностью.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к теоретическому уровню научного познания.

- 1) объяснение полученных данных;
- 2) анкетирование;
- 3) выдвижение гипотез;
- 4) проведение измерений;
- 5) построение системы аргументов;
- 6) разработка концепции.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Установите соответствие между проявлениями и глобальными проблемами современности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) международный терроризм как средство давления на правительства государств

#### ГЛОБАЛЬНЫЕ СОВРЕМЕННОСТИ

- 1) экологические
- 2) проблема «Север — Юг»

- Б) экономическая отсталость ряда регионов мира
- В) сокращение разнообразия животного мира
- Г) загрязнение окружающей среды
- Д) увеличение доли пожилых людей в странах Европы
- 3) демографические
- 4) политические

Запишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

5. Установите соответствие между формами и этапами (степенями) познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ

- А) понятие
- Б) ощущение
- В) представление
- Г) умозаключение
- Д) восприятие

ЭТАПЫ (СТУПЕНИ) ПОЗНАНИЯ

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

6. Установите соответствие между признаками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) ярко выраженная направленность коммерческая
- Б) сложность содержания
- В) преимущественно развлекательный характер
- Г) многообразие форм
- Д) ориентация на стандартные вкусы и предпочтения потребителя

ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ

- 1) только массовая
- 2) только элитарная
- 3) и массовая, и элитарная

Запишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

7. Предприниматель К. подарил детскому дому, в котором воспитывался, два автомобиля «Газель». Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) владеть

- 2) распоряжаться
- 3) пользоваться
- 4) наследовать

8. В стране N. правительство принимает конкретные решения об объемах и номенклатуре производства, уровне заработной платы всех категорий работников, устанавливает цены и тарифы. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны N.?

- 1) смешанному
- 2) командному
- 3) рыночному
- 4) традиционному

9. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество»

- 1) отправление правосудия
- 2) общественная организация
- 3) частный интерес
- 4) социальная активность
- 5) социальное взаимодействие
- 6) законодательная власть

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

10. Характеристика политической системы общества требует рассмотрения её отдельных компонентов. Что из перечисленного относится к нормативной подсистеме политической системы общества?

- 1) политические традиции
- 2) партийный устав
- 3) политические идеалы
- 4) партийная программа
- 5) средства массовой информации
- 6) политическая культура

11. Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закреплённым в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

12. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Рабочая сила, безработные, занятые, трудоспособное население, производители материальных благ.*

13. Установите соответствие между экономическими понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

**ПОНЯТИЯ**

- |   |   |
|---|---|
| <p>A. Понижение государством курса своей валюты по отношению к валютам других государств.</p> <p>B. Отказ государства от исполнения долговых обязательств.</p> <p>B. Обесценение денег вследствие их избыточного выпуска над потребностями обращения.</p> <p>Г. Превышение государственных доходов над расходами.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Инфляция</li> <li>2) Девальвация</li> <li>3) Дефолт</li> <li>4) Профицит бюджета</li> </ol> |
|---|---|

Запишите полученный ответ в таблицу, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

14. Согласно Конституции РФ наша страна является федеративным государством. Выберите в приведённом списке признаки федеративного государства. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вхождение в состав России субъектов, каждый из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 2) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 3) поддержка конкуренции, свободы экономической деятельности
- 4) двухпалатная структура Федерального Собрания РФ, одна из палат которого представляет интересы субъектов РФ
- 5) действие наряду с Конституцией РФ конституций республик при верховенстве Конституции РФ

15. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике социального контроля.

- 1) *этикет*; 2) *норма*; 3) *санкция*; 4) *неравенство*; 5) *мобильность*; 6) *правило*.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

## Часть 2

16. 14-летняя Марина учится в 8 классе. Она устроилась на работу курьером.

Назовите три обязательных условия, при которых работодатель может заключить с ней трудовой договор.

17. На трех примерах покажите влияние конкуренции на деятельность фирмы.

18. Глава государства Z получил свою власть по наследству. Он единолично формирует кабинет министров, принимает законы, представляет высшую судебную инстанцию. Один из министров обратился к главе государства с докладом, в котором отметил, что в стране растёт число безработных, и связал это с развитием цифровых средств коммуникации и роботизацией производства. Министр отметил, что для решения проблемы безработицы необходимо облегчить процедуру смены места жительства и места работы для представителей всех сословий. Министр также предложил создать орган власти для надзора за соблюдением законов, прав и свобод человека, представители которого будут поддерживать обвинение в суде.

Какова форма правления в государстве Z? (Дайте полное название.) Безработица какого типа/вида описана в условии задания? К какой группе прав относят свободу передвижения и выбора места жительства? Как традиционно называется орган государственной власти, представители которого поддерживают обвинение в суде?

19. Конституция Российской Федерации закрепляет условия для полноценного исполнения человеком социальной роли собственника различных факторов производства.

На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

20. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Международное гуманитарное право». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

## Ответы к тесту

### Часть 1

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	Политический режим	9	16
2	135	10	124
3	24	11	13
4	A4B2B1Г1ДЗ	12	Трудоспособное население
5	21121	13	2314
6	12131	14	145
7	2	15	45
8	2		

### Часть 2

16. В ответе могут быть названы следующие условия:

- 1) согласие одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства;
- 2) легкий труд
- 3) работа в свободное от учебы время;
- 4) труд не должен причинять вред её здоровью;
- 5) труд не должен нарушать процесс обучения

17. На трех примерах покажите влияние конкуренции на деятельность фирмы.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Могут быть приведены следующие примеры: 1) улучшение потребительских качеств товаров и услуг: стремясь привлечь максимальное количество клиентов, специалисты салона красоты освоили новые технологии химической завивки и окраски волос; 2) рациональное использование ресурсов: стремясь обойти конкурентов, фирма по производству стройматериалов использовала новую технологию, позволившую сократить расход дефицитного сырья; 3) более эффективная организация производства и реализации товаров: магазин одежды раньше конкурентов объявил о начале сезонных распродаж.	
Приведены три примера	10
Приведены два примера	8
Приведён один пример	5
Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания.	0

18. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: абсолютная монархия;  
(ответ на 1 вопрос засчитывается только при верном указании полного названия формы правления)
- 2) ответ на второй вопрос: структурная безработица;
- 3) ответ на третий вопрос: сословная стратификация (сословия);
- 4) ответ на четвертый вопрос: прокуратура.

19. Могут быть приведены такие подтверждения:
- 1) каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами
  - 2) граждане и их объединения вправе иметь в частной собственности землю
  - 3) каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещённой законом экономической деятельности

20. Данное задание на составление плана развернутого ответа. За задание можно получить максимум 15 балла. По критерию 1 «Раскрытие темы по существу» — 10 баллов и ещё пять по критерию 2 «Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана».

1. Сущность понятия «международное гуманитарное право».

2. Источники международного гуманитарного права:

- Всеобщая Декларация прав человека 1948 г.
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
- Женевские конвенции 1949 г. о защите жертв войны и др.

2. Цели международного гуманитарного права:

- регулирование поведения участников международных и немеждународных вооружённых конфликтов с целью смягчения тяжёлых последствий этих конфликтов;
- предоставление защиты лицам, не принимающим непосредственного участия или прекратившим принимать участие в военных действиях;
- ограничение выбора средств и методов ведения войны.

3. Субъекты гуманитарного права:

- государства,
- комбатанты (воюющие стороны),
- лица, находящиеся под защитой (раненые, больные, военнопленные, гражданские лица).

4. Принципы международного гуманитарного права:

- установление системы мирных средств для разрешения споров между государствами;
- направление военных действий только против сражающихся армий;
- защита мирного населения от военных нападений, военных действий;
- обязанность заботиться о попавших в плен больных и раненых;
- запрет на применение отравляющего оружия и средств, причиняющих страдания;
- признание оккупации временным занятием территории неприятеля, во время которой нельзя отменять местные порядки и обычаи.

5. Принцип гуманности – главный принцип международного гуманитарного права.

6. Роль международного гуманитарного права в соблюдении и укреплении прав и свобод человека.