

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского Государственного педиатрического медицинского института

№ 14-15 (157-158) | Суббота, 12 апреля 1952 года | Цена 20 коп.

„Что может быть почетнее и интереснее для человека, чем охрана народного здоровья...“

М. И. КАЛИНИН

Добро пожаловать!

Исключительно велика и благородна роль советского врача, совершенно особое место занимает работа врача-педиатра, пожившего себя делу борьбы за здоровье и жизнь советских детей — нашего молодого поколения, нашего будущего.

Для подготовки детских врачей при некоторых медицинских институтах созданы педиатрические факультеты, а в нашем городе подготовкой высококвалифицированных врачей-педиатров и научно-преподавательских кадров в области педиатрии занимается Ленинградский Государственный педиатрический медицинский институт.

Обеспечивая полное прохождение курса любого медицинского факультета, институт, кроме того, дает и специальные знания, необходимые для успешной деятельности врача-педиатра.

Врачи, окончивающие наш институт, имеют право работать в области любой медицинской специальности, однако, естественно, получив специальное образование, громадное большинство работает в области педиатрии или по смежным дисциплинам — детской хирургии, детской невропатологии, детской психиатрии, глазным болезням детского возраста и т. п.

Программы института на первых трех курсах и учебные планы почти не отличаются от тех, по которым идет подготовка в общих медицинских вузах. Однако при прохождении этих общепрофессиональных дисциплин для будущих педиатров постоянно отмечаются особенности детского возраста. На теоретических лекциях студенты получают широкое общее медико-биологическое образование. Большое место в системе преподавания занимает изучение нормальной и патологической физиологии, где на основе учения великого русского физиолога И. П. Павлова формируется мировоззрение будущего врача.

В деле идейного воспитания студенчества большое место занимают кафедры общественных наук — марксизма-ленинизма и политической экономии.

Полученные теоретические знания в дальнейшем закрепляются и развиваются при прохождении клинических дисциплин. Институт имеет хорошо оборудованную собственную клинику, на которой размещены все кафедры педиатрии.

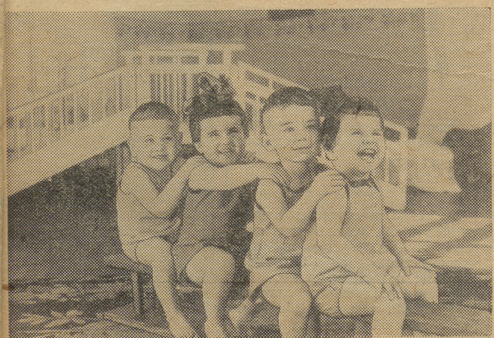
Клиническими базами института являются также больницы А. Куйбышева, где размещены основные клиники взрослых, дерматологические больницы: Василеостровская и им. К. Либкнехта, больницы им. Богкина, больницы им. Чудновского, больницы им. Скворцова-Степанова и др.

Наш институт является центром научной мысли по педиатрии. Высокий научный авторитет и огромный педагогический опыт профессорско-преподавательского состава создали институту широкую известность в стране, как одной из лучших школ по подготовке и повышению квалификации врачей-педиатров.

Профессора и преподаватели Педиатрического института с личней готовностью и радостью передают своим ученикам-будущим все свои знания, весь свой богатейший теоретический и практический опыт в научно-исследовательской и практической работе, в борьбе за жизнь и здоровье наших славных советских детей.

При кафедрах института работают студенческие научные кружки, в которых под руководством профессорств студенты ведут научную работу, готовясь стать не только рядовыми врачами, но и научными работниками. Из этих студентов, проявивших себя в научно-исследовательской работе, институт черпает кадры аспирантов и клинических ординаторов.

Скоро двери нашего института гостеприимно раскроются для приема нового пополнения. Весь коллектив института с радостью встретит молодых товарищей, решивших посвятить свою жизнь благородному и самому гуманному делу — охране здоровья наших детей.



На снимке: физиологическое отделение. Дети на занятиях по культуре.



На снимке: административный корпус института.

Выпускникам десятых классов

Дорогие юные товарищи! Промелькнули ваши прекрасные годы беззаботного и счастливого детства. Быстро прошли школьные годы, и через несколько недель вы приступите к экзаменам на аттестат зрелости. Приближается так давно ожидаемый радостный день окончания школы.

Это — один из самых знаменательных дней в жизни каждого юноши и каждой девушки; вы стоите на пороге широко открытых дверей самостоятельной жизни, надо решить, куда идти учиться, какую выбрать себе специальность.

Этот вопрос все чаще и настойчивее встает перед вами, он даже иногда мешает, отвлекает вас от интересного проводимых занятий... Это вполне естественно... От правильного решения этого вопроса зависит вся дальнейшая ваша жизнь, ваша роль в жизни государства и ваше личное счастье.

В нашей Советской стране все специальности пользуются одинаковым почетом; все они нужны для дальнейшего расцвета нашей прекрасной Родины. У нас высоко ценят и уважают и крупного ученого, и скромного учителя, бесстрашного воина и мирного поэта, талантливого изобретателя, инженера-практика, врача, рабочего-стахановца, переводчика колхозных полей, любого честного труженика любой специальности. Это делает выбор будущей специальности и трудным и вместе с тем легким. Надо идти не туда, куда манят материальные выгоды или внешний блеск деятельности, а туда, где каждый из вас сможет принести максимум пользы своему народу. Эта дорога жизни различна для каждого: надо правильно оценить свои силы, свои способности, свои наклонности и выбрать ту специальность, к которой чувствуете больше всего призвания, которая больше всего и интересует и нравится.

Среди многих интересных и ценных специальностей особенно особое место занимает работа врача, и особенно врача детского. Деятельность детского врача исключительно полезна и интересна и дает колоссальное удовлетворение; это — одна из благороднейших и наиболее почетных работ в нашем государстве.

Детскому врачу доверяется наиболее ответственный и вместе с тем исключительно почетный участок здравоохранения — предупреждение заболеваний у детей и их лечение, а дети — будущее каждого народа. От того, как они будут развиваться, от их здоровья в ранние и юные годы зависит, от их работоспособности в будущем, когда они станут взрослыми, а от этого зависит успех и польза их деятельности, а следовательно, и будущее государства, будущее народа.

Мне даже трудно передать вам словами, дорогие товарищи, о том, какое громадное удовлетворение получает детский врач, когда он спасает от смерти тяжело больного ребенка! Какая искренняя любовь, настоящая дружба

устанавливаются между детским врачом и его маленькими пациентами и их родителями. Ведь вы отлично понимаете, что самое дорогое, самое ценное для каждой матери и каждого отца — жизнь и здоровье их ребенка — доверяется детскому врачу.

Вот почему так прекрасна и увлекательна работа детских врачей, вот почему знающие и любящие свое дело детские врачи пользуются искренней любовью населения, а все дело детского здравоохранения окружено у нас исключительным вниманием партии, правительства и всего советского народа.

Наряду с практической, профилактической и лечебной работой каждый детский врач имеет возможность участвовать и в большой научной работе, широко проводимой в детских учреждениях. Вы хорошо знаете, что сейчас вся советская медицина перестраивается на основе учения великого русского физиолога И. П. Павлова. Эта перестройка обеспечивает дальнейший блестящий расцвет советской медицины. Особенно широко и интересно возможности открываются перед детскими врачами. Изучение ребенка с первых часов его жизни показывает, как развиваются и совершенствуются функции всех его органов, оно открывает особенности развития функции коры головного мозга, этого главного регулятора всех жизненных процессов в организме. Какая заманчивая научная задача — проследить и изучить весь процесс развития высшей нервной деятельности человека, начиная с первых часов его жизни, когда он является на свет совершенно беспомощным и почти никак не реагирующим на все окружающее, и дальше, как он начинает постепенно совершенствоваться в своих движениях, начинает говорить, начинает понимать все окружающее и, наконец, становится человеком с его высоко и разнообразно дифференцированной деятельностью.

В этой работе сможете принять участие и вы уже на студенческой скамье, если захотите участвовать в работе студенческого научного общества.

В Советском Союзе детским врачам созданы совершенно исключительные, благоприятные условия для их научной и практической деятельности. Можно прямо говорить: таких условий нет ни в одной стране на свете.

Вот почему, дорогие друзья, я искренне хочу посоветовать каждому из вас, кого манит враческая деятельность и кто любит детей, поступить в Ленинградский Государственный педиатрический медицинский институт. Вы найдете в нем то, что ищите, и, став детскими врачами, принесете громадную пользу нашей стране, а сами всегда будете испытывать исключительное удовлетворение от прекрасной деятельности советского детского врача.

Заслуженный деятель науки, член-корреспондент Академии медицинских наук СССР

профессор А. Ф. ТУР

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● В 1925 году на базе городской детской больницы, насчитывавшей 300 койки, возник научно-практический институт охраны материнства и младенчества.

● В 1928 году институт ОММ начинает заниматься не только практическими вопросами детского здравоохранения, но и широко развертывает научно-исследовательскую работу. В институте организуется 12 кафедр, несколько специализированных лабораторий, увеличивается число клиник.

● В 1932 году на базе Научно-исследовательского института охраны материнства и младенчества создается больница-медуз и техникум для подготовки врачей и среднего медицинского персонала.

● В 1935 году по постановлению СНК СССР больница-медуз реорганизуется в Ленинградский Государственный педиатрический медицинский институт. Так возникает первый и пока единственный в нашей стране Педиатрический институт, призванный готовить высококвалифицированные кадры детских врачей и организаторов детского здравоохранения.

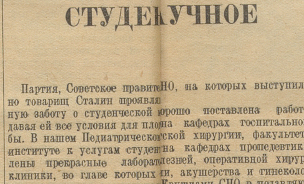
● В создании института принимали деятельное участие виднейшие русские ученые Р. Р. Вreden, Е. С. Джордж, П. С. Мидович, К. Я. Сироблацкий, М. С. Маслов и др.

В настоящее время институт имеет прекрасно оборудованные детские клиники по всем специальностям, из которых многие должны быть признаны одними из лучших в Советском Союзе, отдельные лаборатории.

● За период существования института подготовлено для страны 3050 врачей-педиатров различного профиля. За это же время курсы усовершенствования окончили около 5000 врачей.

На 41 различной кафедре института обучается сейчас около 2000 студентов. В конце этого года состоится 18-й выпуск врачей-педиатров.

Ленинградский Государственный педиатрический медицинский институт



Наша наука служит народу

Наука о микробах — микробиология представляет собой один из важнейших и интереснейших разделов биологии — науки о жизни.

Во истории по сравнению с историей большинства других отраслей медицины короткая, но чрезвычайно содержательная и интересная.

Ученые-микробиологи, ползуясь вначале примитивными приборами, а затем, по мере развития микроскопии, современными микроскопами, открыли и изучили великий мир разнообразнейших микроорганизмов существования, широко распространенных повсюду. Эти микробы существуют обитая в земной коре, на дне морей и океанов, в воздухе, их находят и на поверхности нашего тела, в почве, в растениях и т. д. Большинство из них при определенных условиях вызывают тяжелые болезни.

Особенно велики успехи современной советской микробиологии за последние десятилетия. В итоге труда советских микробиологов у нас и стране рождены и полностью реализованы ряд опасных болезней, таких, как натуральная оспа, чума, холера и т. д.

Только в Советском Союзе и в странах народной демократии, для которых наша страна является великим примером, воздвигнута наука отныне народу и служит народу.

Почтено и радостно отдавать все свои силы такой науке, делу борьбы за здоровье людей, за избавление человечества от болезней и страданий.

О. И. СОЛОВЬЕВА,
ассистент кафедры микробиологии, кандидат медицинских наук



На VI курсе студенты нашего института под руководством профессора и ассистентов проходят специально по отдельным предметам педиатрии.

На снимке (вверху): клинический лекционный курс, где рассматриваются вопросы факультетской педиатрии и детской хирургии.

С большим интересом учащаются студенты II и III курсов на кафедре микробиологии.

На снимке (слева): студенты II курса на практическом занятии.

Партия, Советское правительство, на которых выступили по товарищу Сталину приветствуя любую работу по студенческой работе, которая ей все условия для планомерной работы.

В нашем Педиатрическом институте к услугам студентов кафедр педиатрии и хирургии, факультетской лаборатории, оперативной хирургии, акушерства и гинекологии, специализированные кафедры СНО в подаяние-студенты нашего института и руководителем профессора.

Селекционная работа в период исследования и в период подготовки студентов к экзаменам.

Наши студенческие научные исследования по микробиологии, медицине, биологии и др. участвуют в международных конференциях.

Воз исследования наших советских микробиологов почитается одной из высшей цели: изучать жизнь, закономерности, условия ее существования, от смертельных заболеваний и тем самым помочь человечеству отвлечь еще одну биологическую задачу.

Советом难题 задачи ставят перед собой «ученые» микробиологи в странах агрессии, в США. Проведения исследований, истинно цели, американские ученые были над решением задачи, как лучше и эффективнее решить задачи тысяч и в чем не оставших людей, используя достижения микробиологии науки. Там наука о жизни превращает в науку о смерти.

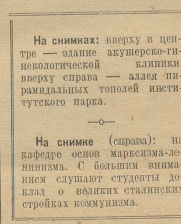
Только в Советском Союзе и в странах народной демократии, для которых наша страна является великим примером, воздвигнута наука отныне народу и служит народу.

Почтено и радостно отдавать все свои силы такой науке, делу борьбы за здоровье людей, за избавление человечества от болезней и страданий.

О. И. СОЛОВЬЕВА,
ассистент кафедры микробиологии, кандидат медицинских наук

На VI курсе студенты нашего института под руководством профессора и ассистентов проходят специально по отдельным предметам педиатрии.

На снимке: студенческая лаборатория. Министры высшего образования участвуют в студенческой научной работе.



На снимках (вверху) в центре — чтение акушерско-гинекологической клиники, вверху справа — алмаз педиатрических факультетского курса.

На снимке (справа): на кафедре основ микробиологии. С большим энтузиазмом слушают студенты доклад о методах санитарных строительных коммуна.

Хирургическое лечение органов грудной полости — вот один из труднейших отделов хирургии, приоритет в разработке которого нашим приверженцем — кандидатом медицинским наук, профессором С. В. Гейландом в течение почти 40 лет хирургии торакальной наукой на этом поприще.

Лишь за последние 6—7 лет разработаны наиболее передовыми и наиболее сильными хирургами нашей страны. Особое внимание было уделено хирургическому лечению рака пищевода, заболевания, которое в недалеком прошлом приводило к неизбежной мучительной смерти.

В наши дни сложнейшая и современнейшая хирургическая операция — чреспеченная резекция пищевода — перестала быть уникальной.

Рациональность этих операций подтверждается внеоспорительными фактами (75 проц. выживаемости) и отличными результатами. Говоря о таких передовых хирургических операциях, как клиника профессором Е. И. Березова, Е. И. Басалаской, В. В. Периговым, П. А. Куприяновой, Ф. Г. Углова, достигших аналогичных результатов в оперативной технике и высочайших низкие стрессины в торакальной хирургии, нельзя обойти и клинику факультетской хирургии Ленинградского Государственного педиатрического медицинского института, руководителем профессором С. В. Гейландом.

Будучи уверенным, выпущенным из замечательной школы блестящего русского хирурга С. П. Федорова — пионера торакальной хирургии, предложившего еще в 1908 году восстанавливать преемственность пищевода путем пищевода-кишечного соустья, профессор С. В. Гейланд явился продолжателем идей своего учителя.

В разработке теории и техники этого сложнейшего из отделов хирургии проф. С. В. Гейланду не отравившейся торакальной хирургией, а разрабатывает первый ряд и других вопросов современной медицины.

Но останавливаясь на достижением, отделов хирургии, его соратников разработана ряд оригинальных методов, направленных на улучшение оперативных показателей в области соустья и ликвидацию послеоперационных осложнений.

Факультетская хирургическая клиника Ленинградского Государственного педиатрического медицинского института стала в настоящее время школой не только для студентов института, но и для десятков хирургов, приходящих из различных учреждений к работе в клинику.

В отличие от многих зарубежных хирургических клиник, специализировавшихся на узких проблемах, клиника проф. Гейланда не ограничивается торакальной хирургией, а разрабатывает первый ряд и других вопросов современной медицины.

Воспитав русских хирургов торакальной хирургии разрешает по ходу своего развития первый ряд широких проблем современной медицины.

А. А. ПИСАРЕВСКИЙ



На снимках (справа): на кафедре основ микробиологии. С большим энтузиазмом слушают студенты доклад о методах санитарных строительных коммуна.

Хирургическое лечение органов грудной полости — вот один из труднейших отделов хирургии, приоритет в разработке которого нашим приверженцем — кандидатом медицинским наук, профессором С. В. Гейландом в течение почти 40 лет хирургии торакальной наукой на этом поприще.

Лишь за последние 6—7 лет разработаны наиболее передовыми и наиболее сильными хирургами нашей страны. Особое внимание было уделено хирургическому лечению рака пищевода, заболевания, которое в недалеком прошлом приводило к неизбежной мучительной смерти.

В наши дни сложнейшая и современнейшая хирургическая операция — чреспеченная резекция пищевода — перестала быть уникальной.

Рациональность этих операций подтверждается внеоспорительными фактами (75 проц. выживаемости) и отличными результатами. Говоря о таких передовых хирургических операциях, как клиника профессором Е. И. Березова, Е. И. Басалаской, В. В. Периговым, П. А. Куприяновой, Ф. Г. Углова, достигших аналогичных результатов в оперативной технике и высочайших низкие стрессины в торакальной хирургии, нельзя обойти и клинику факультетской хирургии Ленинградского Государственного педиатрического медицинского института, руководителем профессором С. В. Гейландом.

Будучи уверенным, выпущенным из замечательной школы блестящего русского хирурга С. П. Федорова — пионера торакальной хирургии, предложившего еще в 1908 году восстанавливать преемственность пищевода путем пищевода-кишечного соустья, профессор С. В. Гейланд явился продолжателем идей своего учителя.

В разработке теории и техники этого сложнейшего из отделов хирургии проф. С. В. Гейланду не отравившейся торакальной хирургией, а разрабатывает первый ряд и других вопросов современной медицины.

Но останавливаясь на достижением, отделов хирургии, его соратников разработана ряд оригинальных методов, направленных на улучшение оперативных показателей в области соустья и ликвидацию послеоперационных осложнений.

Факультетская хирургическая клиника Ленинградского Государственного педиатрического медицинского института стала в настоящее время школой не только для студентов института, но и для десятков хирургов, приходящих из различных учреждений к работе в клинику.

В отличие от многих зарубежных хирургических клиник, специализировавшихся на узких проблемах, клиника проф. Гейланда не ограничивается торакальной хирургией, а разрабатывает первый ряд и других вопросов современной медицины.

Воспитав русских хирургов торакальной хирургии разрешает по ходу своего развития первый ряд широких проблем современной медицины.

А. А. ПИСАРЕВСКИЙ



ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● В настоящее время в институте работает около 100 человек в нашей стране ученые, как действительный член Академии медицинских наук, заслуженный деятель науки профессор М. С. Маслов, автор многочисленных трудов, учебников и руководств по педиатрии, член-корреспондент Академии медицинских наук, заслуженный деятель науки профессор А. Ф. Тур, или самозабываясь работы по физиологии и гигиене развивающегося организма позволили создать стройное учение о возрастных особенностях детского организма, профессором М. П. Лангманом, автор учебника по курсу детских инфекционных болезней, педиатрического издательства клиники педиатрии-члена педиатры. Д. Д. Лохов — один из основоположников советской патологической физиологии детского возраста, заслуженный деятель науки В. А. Валдыман, известный своими исследованиями в области сывороточной сыворотки острой системы у взрослых, и др.

● Научными сотрудниками института занято около 30 докторов наук, около 150 кандидатских диссертаций.

● В настоящее время научно-педагогическую работу ведут 33 профессора, 16 доцентов, 470 ассистентов и преподавателей. В числе профессоров — 1 действительный член АМН СССР, 2 члена-корреспондента АМН СССР, 3 заслуженных деятеля науки. Их научными сотрудниками института за безупречную работу награждены орденом Советского Союза, две из них имеют заслуженными званиями республики.

● Во всех уголках нашей необъятной Родины самоотверженно трудятся многие выпускники института. Многие из них являются руководителями лечебных учреждений в системе советского здравоохранения (Вибричен — начальник сектора диспансионата детям Ленебландровода, Аленова — главный врач больницы им. Шестера в Ленинграде, Керн — главный врач городской больницы г. Кирово и многие, многие другие).

УСПЕХИ СОВЕТСКОЙ ГИСТОЛОГИИ

Современное преподавание в медицинских вузах, научная работа крупных исследовательских коллективов и отдельных научных работников должны строиться по ленинско-сталинскому принципу единства теории и практики. В частности, это находит выражение в том большом внимании, которое уделяется преподаванию общепатологических дисциплин в медресах.

Одной из таких дисциплин является гистология. Основной ее задачей является изучение структуры, функции и развития составляющих организм тканей.

Значительную долю в создание современной гистологии внесли русские и советские ученые. Всемирной известностью пользуются имена А. А. Заварзина, В. И. Лаврентьева. Подлинную революцию в гистологии и цитологии произвели замечательные работы О. Б. Лепешинской. Характерной особенностью советской гистологии является ее эволюционный характер и широкое использование эксперимента. Востанчивших успехов добились нейрогистологи — Лаврентьев, Заварзин, Миславский, Колосов, Долго-Сабуров и другие, своими трудами подготавливая базу под идеи неврологии. Ленинградский цитолог Макаров привел убедительные данные против морфанической хромосомной теории наследственности.

Бурное развитие гистологии привело к обособлению в ее составе целого ряда отраслей — цитологии, цитофизиологии, цито- и гистохимии, учения о регенерации тканей, учения о культурах тканей и др.

Чрезвычайно интересной областью является изучение процессов регенерации, т. е. восстановления поврежденных органов и тканей. Оказывается, что разные ткани имеют различную способность к регенерации.

Советская митуринская биология не может ограничиваться пассивным изучением присущих организму и его тканям свойств. Поэтому после тщательного изучения регенерации в обычных условиях необходимо изыскание факторов, обеспечивающих наибольшую полноту этого процесса, а в перспективе — и вызывание этого процесса в практически нерегенерирующих тканях. За изучение развития и регенерации скелетных мышц и условий, способствующих их регенерации, проф. А. Н. Студитский и А. Р. Стриганова удостоены Сталинской премии за 1951 год.

Развивающаяся в направлении, указанном сессией ВАСХНИЛ, сессией АН СССР и АМН СССР по развитию павловского учения, советская эволюционная гистология должна продолжать накапливать факты, подтверждающие митуринское, павловское учения и развивать идеи проф. Лепешинской о роли нектотического живого вещества в организме.

П. РУМЯНЦЕВ, аспирант кафедры гистологии

Художественная самодеятельность

21 апреля в светлом зале театра, носящего имя славного Ленинского комсомола, вновь соберется весь коллектив студентов, профессоров и преподавателей института, чтобы вместе отметить наступление весны, вместе порадоваться успехам минувшего учебного года, порадоваться расцвету студенческих талантов.

В апреле прошлого года на той же сцене был представлен серьезный труд большого (триста человек) коллектива: монтаж «Народы мира в борьбе за мир». Прозвучали волнующие слова борьбы за мир и дружбу между народами, слова призыва к самоотверженному труду и учебе.

«Утро нашей Родины», утро прекрасного советского дня, наполненного радостью творческого труда, познаний, героизмом; утро прекрасного будущего — коммунизма — такова тема новой работы художественного коллектива института.

Заводы, колхозы, институты, величественные стройки коммунизма, труд и отдых людей пройдут перед зрителями. На экране вспыхнут один за другим яркие кадры из нашей советской действительности, подчеркивая раз-

вертывающиеся картины спектакля. 350 человек, участников нового спектакля, активно готовятся к выступлению, с волнением ждут 21 апреля, когда их работа будет оценена товарищами по курсу, профессорско-преподавательским составом.

Хочется отметить ряд наших товарищей, которые, слав введя хорошую учебу, талантливость и любовь к своему коллективу, институту, являются настоящими ветеранами художественной самодеятельности, принявшей формы большого ансамбля. Это — Жена Марков, Нина Федорова, Зина Николаева, Ира Горчакова, Броня Липович, Ира Чернышская, Ада Амитон, Рима Дубовицкая, Валя Немцова и многие другие.

Художественный совет, руководители коллективов также много и серьезно работают над созданием в институте по-настоящему художественной, идейной по содержанию самодеятельности, как одного из важных участков коммунистического воспитания студенчества, как метода широчайшего выявления и роста дарований наших студентов, представляющих молодой, здоровый, талантливый коллектив.

А. КИРОВА

Осуществленная мечта

Суровые дни 1941 года...

Весь советский народ встал тогда на защиту своего Отечества от фашистских захватчиков. А сотни тысяч медицинских работников — врачей, фельдшеров, медицинских сестер, санитаров и санитарок — на фронте и в тылу отдавали все свои силы спасению жизни раненых бойцов и офицеров.

По окончании нашего института в 1941 году я был оставлен в аспирантуре, но война отбросила далеко мечты о мирном труде и учебе. Я оказался на Ленинградском фронте в качестве старшего врача полка.

Но с первого и до последнего дня, отдавая все силы делу спасения раненых, я верил, что мы победим, что мы завоюем себе право на жизнь, на мирный труд, и моя мечта — посвятить свою жизнь одной из самых мирных наук на свете — науке о ребенке обязательно осуществится.

И она действительно сбылась.

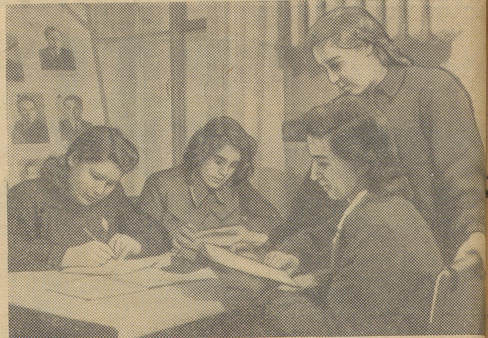
После окончания войны я был демобилизован и направлен на работу в город Череповец в качестве врача-педиатра, где проработал 3 года. А в 1949 году я вновь был принят в аспирантуру Кемеровского института по кафедре факультетской педиатрии, где руководителем является действительный член Академии медицинских наук профессор М. С. Маслов.

Только в нашей стране имеется такая широкая возможность осуществить свои мечты.

Н. ТАРАСОВ



На снимке (внизу): коллектив художественной самодеятельности института на репетиции монтажа «Утро нашей Родины». Фото З. Туриненко



В студенческой библиотеке для студентов организован читальный зал. Здесь им предоставляется возможность готовиться к очередным занятиям, лекциям, получить научную медицинскую художественную литературу.

На снимке: группа студентов в читальном зале библиотеки.



На снимке: вечером в фойе студенческого общежития на Флаговом переулке, 3.

Большое внимание уделяется в институте физическому воспитанию студенчества. При кафедре физического воспитания создан целый ряд секций: легкой атлетики, художественной гимнастики, конькобежная, шахматная, волейбольная и другие.

На снимке: занятия студенческой гимнастической секции.

В музыкальном лектории

Советские интеллигенты это не только узкие специалисты, но и разносторонне образованные и культурные люди, шестивенные деятели.

В советском вузе студенты изучают не только глубокие основы по избранной ими специальности, но имеют возможность заниматься интересной и разнообразной общественной работой, знакомиться с сокровищами русской и мировой культуры, пользуясь для этого специальными лекциями, экскурсиями в музее и т. д.

В нашем институте уже традицией организовывать студентов музыкальный лекторий, где лучшими искусствами города читаются лекции русской классической и советской музыки, о лучших представителях западноевропейской музыки и т. д. Каждая лекция обязательно сопровождается концертом артистов Ленинградской филармонии.

Циклы лекций нашего музыкального лектория помогают глубже и более тонко разбираться в музыке, полнее понимать ее. Слушая лекции, мы больше и больше узнаем о музыкальном богатстве нашей страны, об огромной творческой силе и талантливости нашего народа.

М. КОЛЧИНСКАЯ
студентка V курса

Ответственный редактор
З. М. ПРУСАКОВ

М-00288 Заказ № 4
Типография имени Володаря
Ленинград, Фонтанка, 57