

Советский ПЕДИАТР

25
Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Организованно начнем учебный год в системе партийного просвещения

Определяя наши задачи в новом учебном году в области партийного просвещения, мы должны исходить из решений XIX съезда КПСС по вопросам идеологической работы. XIX съезд обязал все партийные организации закончить с недооценкой идеологической работы, вести решительную борьбу с либерализмом и беспечностью в отношении идеологических ошибок и извращений, систематически повышать и совершенствовать марксистско-ленинскую закалку кадров.

Другой нашей важнейшей задачей является обеспечение с первых же дней и закрепление на весь учебный год высокого идейного уровня в работе всех звеньев сети партийного просвещения. В этом учебном году мы не должны допускать повторения такой практики, когда партийное бюро института и курсовые парторганизации в вопросах руководства партпросвещением основное внимание уделяли организационной стороне дела, не вникая достаточно глубоко в идейное содержание проводимых занятий. Центральный Комитет партии в тезисах «Пятьдесят лет Коммунистической партии Советского Союза (1903—1953)» указывает, что в пропагандистской работе сейчас больше чем когда бы то ни было необходимо устранить начетнический, догматический подход к изучению марксистско-ленинской теории.

Мы должны требовать от коммунистов и всех изучающих марксистско-ленинскую теорию понимания творческого характера марксизма-ленинизма, усвоения не отдельных формулировок и цитат, а существа революционного учения Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина. Только путем сознательного усвоения существа марксистско-ленинской теории можно научиться делать правильные выводы для своей практической деятельности, на каком бы участке она ни проходила.

До начала нового учебного года в системе партийного просвещения остались считанные дни. В нашем институте созданы самые благоприятные условия для глубокого и систематического изучения марксизма-ленинизма всеми членами партии и беспартийными. Партийная организация нашего института накопила немалый опыт партийной пропаганды. В эти дни партийная организация ведет подготовку к началу занятий в кружках, и семинарских группах самостоятельно занимающихся.

Основным видом работы по повышению идейно-теоретического уровня в нашем институте, как и в прошлые годы, будет испытанный метод самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории. Самостоятельной учебной в этом году будут охва-

чены 80 коммунистов и 285 беспартийных. Самостоятельно занимающиеся продолжают работу по изучению гениального труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и перейдут к изучению философских вопросов. В институте будет работать 28 семинарских групп самостоятельно занимающихся, в том числе семинары руководителей кафедр.

Руководителями семинаров в основном остались те же коммунисты, которые работали в прошлом году. Новые руководители семинаров выделены из числа наиболее теоретически подготовленных коммунистов (т. А. Дрейер и А. Бухман и др.).

Приступая к работе 28 кружков, организованных для среднего медицинского персонала и работников административно-хозяйственной части нашего института. Этим видом учебы будут охвачены 76 членов КПСС и 312 беспартийных. Основная масса кружковцев будет заниматься изучением истории Коммунистической партии. В этом году впервые организуется 2 кружка для пожилых и больных коммунистов, а также беспартийных сотрудников. С ними будут проводиться беседы по текущей политике.

Пропагандистами кружков утверждены теоретически подготовленные коммунисты.

Большая часть из них работала в прошлом году пропагандистами, но есть коммунисты, которые впервые утверждены на эту работу: тт. Яковлева, Лопатина, Кудряцева, Жолобов и др. Для административно-хозяйственной части организован кружок повышенного типа, которым будет руководить преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма коммунист т. Шумадлова.

В помощь руководителям семинаров самостоятельно занимающихся и пропагандистам при партийном бюро института организованы постоянно действующие семинары, руководимые преподавателями кафедры основ марксизма-ленинизма тт. Веркевичем, Расселом и Шеймановым. В помощь самостоятельно занимающимся будет организован цикл лекций.

По сравнению с предыдущими годами увеличилось число слушателей Университета марксизма-ленинизма. С 1 сентября приступили к учебе на 2-м курсе 21 и на 1-м курсе 52 студента нашего института.

Занятия в системе партийного просвещения начнутся 5 октября.

Для организованного проведения первого дня учебы в системе партийного просвещения партийное бюро института наметило провести 28 сентября организационное собрание кружков, а 1 октября — организационные семинары для самостоятельно занимающихся. Основной задачей организационных собраний является ознакомление приступающих к занятиям с планом учебы.

Великий русский физиолог

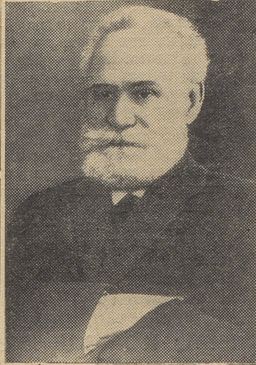
(К 104-й годовщине со дня рождения И. П. Павлова)

27 сентября исполняется 104 года со дня рождения великого русского ученого-физиолога Ивана Петровича Павлова.

Более 60 лет И. П. Павлов плодотворно работал в области физиологии — науки, составляющей основу медицины. Его труды вошли в сокровищницу русской и мировой науки.

Восприняв лучшее от великих русских просветителей середины прошлого века — Белинского, Герцена, Чернышевского, Добролюбова, Писарева, впитав в себя гениальные идеи отца русской физиологии И. М. Сеченова, И. П. Павлов на первых же этапах своего творческого пути стал последовательным материалистом и борцом против всяких проявлений идеализма в науке. И. П. Павлов расширил границы физиологии, включив в ее орбиту высшую нервную деятельность.

Научная деятельность гениального ученого-экспериментатора касалась многих и важнейших вопросов физиологии. Исключительно большое значение имеют работы И. П. Павлова в области кровообращения. Здесь среди ряда важнейших открытий ученый впервые обнаружил трофическую функцию нервной



системы. И. П. Павлов заново создал учение о пищеварении. Все наши современные знания об этой важнейшей функции организма связаны с именем И. П. Павлова.

Огромно значение учения И. П. Павлова о высшей нервной деятельности. Великий ученый создал истинную физиологию больших полушарий головного мозга, основанную на строго объективных данных. И. П. Павлов доказал, что в ос-

нове самых сложных проявлений деятельности живого организма, в том числе и человеческой, лежит материальная деятельность коры больших полушарий, познаваемая физиологическими методами. Открытые им законы о функции первой и второй сигнальных систем позволяют с материалистических позиций решать самые сложные проблемы теории и практики.

Значительный период научной деятельности И. П. Павлова протекал после Великой Октябрьской революции. Это был наиболее плодотворный этап в жизни великого ученого. Советское правительство создало благоприятнейшие условия для работы И. П. Павлова и всячески содействовало успеху и распространению павловского учения. И. П. Павлов был великим гражданином Советской страны.

Учение, созданное И. П. Павловым, является твердой основой для советской физиологии и медицины. Наши ученые творчески разрабатывают богатейшее наследие великого русского физиолога. Перед нами стоит задача и дальше развивать научные выводы гениального физиолога И. П. Павлова.

Н. БЕЛЕНКОВ, доцент

Занятия больных детей в школе при институте

Больные дети, находящиеся на лечении в наших клиниках, как и все дети школьного возраста, начали учебный год.

Задолго до занятий все было заранее подготовлено: накроватные столики для учащихся с постельным режимом, столы для ходячих учеников, розданы учебники и тетради, сообщено расписание. Администрация клиник и коллектив учителей постарались создать детям все условия, чтобы первый день прошел наиболее торжественно и наши учащиеся не почувствовали себя оторванными от обычной школьной среды. Своевременное начало учебных занятий очень благотворно сказалось на поднятии жизненного тонуса учащихся, которые начали свой учебный год в необычных условиях, но с большим подъемом, так как они почувствовали, что не отстанут от своих товарищей за время болезни.

За три недели учебы большинство учащихся хорошо усвоило преподаваемый материал. Созданы все условия для школьников в 3 госпитальной клинике, где работники оказывают большую помощь, там же учащиеся дети размещены по возрасту и занятия проходят в спокойной обстановке, что нельзя сказать о хирургической клинике, где медицинский персонал не соблюдает тишины.

Коллектив учителей нашей школы наметил ряд мероприятий по повышению качества учебно-воспитательной работы и приложить все усилия для проведения их в жизнь.

Е. АРЖАНОВА

В помощь органам здравоохранения

Кафедра акушерства и гинекологии нашего института производит большую работу в порядке сотрудничества с органами здравоохранения. Работа эта идет в основном по трем линиям: специализация врачей и повышение их квалификации, помощи практическим учреждениям в их текущей работе и внедрения в практику этих учреждений новых достижений науки. В орбиту деятельности акушерско-гинекологической клиники входят, кроме Сталинского района, также Ленинградская и Великолукская области, г. Луга и г. Выборг.

Так, в подшефной нам Великолукской области в 1953 г. ассистентом В. Слободкин проведена межрайонная конференция акушеров-гинекологов по вопросам акушерской травмы в родах и лечения токсокозов беременности на основах учения И. П. Павлова; обследованы вышестоящие учреждения родовспоможения, которым оказана методическая помощь; широко проводилась консультативная помощь местным врачам.

В городах Великие Луки и Невеле были проведены две показательные операции кесарева сечения по методу Скробанского и другие операции. В г. Себеж был организован выезд нескольких врачей в колхоз для проведения профилактического осмотра в порядке диспансерного наблюдения. В г. Опочке об-суждены качественные показа-

тели родовспомогательных учреждений за 1-ю половину 1953 года и намечен план по снижению смертности и улучшению качества гинекологической помощи населению.

Ассистент М. Журавлева широко оказывала консультативную помощь акушерам в городах Выборге, Талине, Луге, во Всеволожском районе Ленинградской области. Ею также был проведен ряд показательных и срочных операций, организована конференция акушеров по вопросам ведения родов при несвоевременном отхождении вод, при слабости родовой деятельности и при тазовых предлежаниях. Активному обсуждению подвергались отдельные случаи ведения патологических родов, внутриутробной асфиксии плода и др. Предложен для внедрения в практику ряд мероприятий и установок, принятых в нашей клинике.

В сельских клубах проведены популярнейшие лекции и беседы, привлекавшие большое количество слушателей — колхозников и рабочих совхозов.

Для большей эффективности этой работы чрезвычайно желательно продолжать ее в течение всего года, давая командировки ассистентам в область и в зимнее время для проверки выполнения принятых решений и для закрепления новых установок.

А. АНИСИМОВ,
доцент

Выше уровень комсомольской работы

Большинство комсомольцев нашего института правильно понимает свои задачи, отлично учатся и несут общественную работу, дисциплинированно. Но некоторые студенты не осознали этого и систематически не занимаются, рассчитывают, что в период сессии за несколько дней подготовят все дисциплины и сдадут. Это далеко не правильное положение должно быть коренным образом изжито. Нельзя забывать, что глубокие знания даются упорным и настойчивым трудом.

Особое опасение вызывают у комсомольцев нашей организации II и III курсы. Весной этого года с первого курса на второй было переведено 32 человека, а со второго на третий — 26 человек. 8 студентов III курса — Гарновская (1-я группа), Тимошина (11-я группа), Бондарь (20-я группа), Рог (21-я группа) и другие до сего времени не ликвидировали задолженности. Неисправимым оказался студент II курса Пляндю. Сколько о нем ни говорят, но он не поддается

воздействию своих товарищей. На IV и V курсах крепкий и сплоченный коллектив, но и там ведется слабый контроль за успеваемостью комсомольцев, не контролируется посещение лекций, а дисциплина оставляет желать много лучшего. Комсомольская организация не проявляет оперативности по отношению к нарушителям дисциплины, не пропагандирует опыт отличников.

Среди студентов II—IV курсов есть товарищи, которые переведены условно, но это не подействовало на них и они продолжают отставать. Есть на II курсе и второгодники — Чебрикова и Руденко, учебу которых надо взять под контроль.

На VI курсе 74 отличника, крепкая комсомольская организация. Такие комсомолы, как секретари комсомольского бюро тт. Литвинок и Галоней, должны помочь этим товарищам и передать опыт руководства младшим курсам.

В этом году наша комсомоль-

ская организация пополнилась за счет первого курса. Необходимо взять шефство над комсомольцами первого курса и оказывать им действительную помощь. Актив группы должен знать каждого студента и при надобности указать на неправильные поступки и действия того или иного товарища. В этом залог нашего успеха в работе. Дисциплина у студентов I курса не на высоте. Шумно ведут себя студенты на лекциях по физике и некоторым другим дисциплинам, что недопустимо для советских студентов.

Можно надеяться, что комсомольская организация института добьется успехов в своей работе, заставит работать отстающих товарищей, которые ликвидируют пробелы в учебе и к зимней экзаменационной сессии, как и все студенты, придут подготовленными и покажут на экзаменах отличные и хорошие знания.

И. ВЕРЕЦКИН,
член комитета ВЛКСМ

С отчетно-выборного комсомольского собрания

ВОСЕМНАДАТОГО сентября состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание у студентов III курса 2-го потока.

В отчетном докладе секретаря комсомольской организации В. Шалапиной было указано на значительные успехи, достигнутые в учебе, а также в политмассовой и культурно-массовой работе, которых добились комсомольское бюро за отчетный период. Было отмечено и хорошее проведение бесед в академических группах, которые проводились на разнообразные темы и проходили интересно. Отмечалась и большая работа физкультурного сектора (т. Шетнева) и сектора учета (т. Судьрова).

Наряду с успехами, достигнутыми в работе

комсомольского бюро, были вскрыты и недочеты в работе политмассового сектора (т. Дорофеева), которая недостаточно проявляла инициативы в выпуске стенных газет.

На собрании было избрано новое бюро, в состав которого вошли В. Шалапина (секретарь комсомольского бюро), Н. Шилигин (оргсектор), А. Серова (академсектор), И. Багаева (политсектор), Т. Шетнева (физсектор), Г. Осипова (культурсектор), Л. Герасимова (учетсектор).

Хочется от души пожелать членам нового комсомольского бюро учесть недостатки, имевшиеся в работе прошлого бюро, и добиваться новых, еще больших успехов в работе и учебе.

Группа комсомольцев III курса

Задачи студенческого научного общества в новом учебном году

Трудно переоценить значение студенческого научного общества в развитии и формировании студента, будущего врача. За семнадцать лет своего существования членами СНО нашего института написано около 400 научных работ. Некоторые из этих работ были особо отмечены Министерством здравоохранения и представляли определенную ценность для научной и практической медицины. Часть работ была заслушана в Москве и на городских заседаниях СНО и получила положительную оценку. Членами СНО сделаны ценные предложения в области технического оборудования. Другие товарищи хотя и не дали в своих работах ничего нового, но научились подбирать материал, систематизировать его, пользоваться литературой, словом, подготовили себя к следующему, более серьезному этапу научного исследования. Некоторые члены СНО по окончании института были оставлены в аспирантуре (И. Маркова, Н. Потанин и другие).

Надо, однако, отметить, что часть поступающих в совет студенческого научного общества для заслушивания на общестудентской конференции работ отличается той поверхностностью, которая не может быть оправдана ни занятостью студента, ни его неподготовлен-

ностью, а объясняется только несерьезным отношением к делу. Эти товарищи не подобрали соответствующий материал, не оформили его как следует, ограничившись набором малоубедительных фактов, и не внесли в свою работу ничего творческого. В результате такие работы не представляют никакой практической и теоретической ценности.

Из 50 поступающих исследований в прошлом учебном году следует признать ценными 10—15 работ, которые удовлетворяют требованиям. Большая же часть работ представляет собой слабые попытки обобщения весьма небольшого фактического материала, добытого без особых трудностей. В большинстве случаев эти обобщения практически и теоретически бесполезны. Все эти работы выполнены поспешно и небрежно.

Советская медицинская наука базируется на материалистическом учении И. П. Павлова. Задача воспитания врача на принципах глубокого понимания сущности этого учения должна осуществляться и через студенческое научное общество. Во всех вышеуказанных работах упоминается имя гениального физиолога И. П. Павлова, но не всегда обоснованно. Мало работ, посвященных непосредственно павловскому учению (за исключением работ с кафедр преподавания внутренних болезней, глазных болезней и психиатрии). Этот пробел в текущем учебном

году должен быть ликвидирован, и мы ждем помощи в этом деле от кафедр физиологии, патфизиологии, гигиены и педиатрии.

Весной этого года кафедрой общественных наук была организована теоретическая конференция, посвященная работе И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», которая нашла горячий отклик среди студенчества. Это указывает на необходимость создания научного кружка при кафедре общественных наук. Необходимо усилить работу кружков СНО на кафедре педиатрии.

В этом году мы должны получить работы от членов нашего общества, работающих в кружках на кафедрах физиологии, патфизиологии и педиатрии. Совет СНО уделит этим работам очень большое внимание.

Надо отметить, что совет СНО слабо связан с кафедрами, недостаточную работу проводит со студентами младших курсов. Следует еще более усилить работу бюро по пропаганде медицинских знаний среди населения, бюро по рационализаторским предложениям и изобретениям.

Таковы наши очередные задачи. Только при участии дирекции, партийной организации, профкома, кафедр, членов СНО мы сможем преодолеть имеющиеся недостатки и выполнять поставленные задачи. Для этого у нас есть все возможности.

Ю. МЕДВЕДЕВ,
председатель совета студенческого научного общества

Результаты соревнований по легкой атлетике



16 сентября на стадионе «Красная заря» продолжались соревнования по легкой атлетике. Лучшие результаты в соревнованиях показали студенты II, III, VI курсов. По прыжкам в длину с разбега — Л. Горшкова, по прыжкам в высоту с разбега — А. Хазанов, по метанию диска — Т. Логинова, в беге — Н. Кистенева и А. Хазанов.

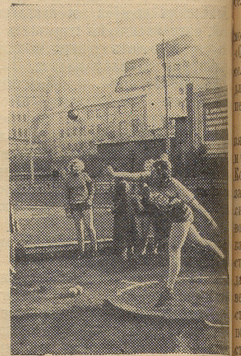
Соревнования прошли хорошо и организовано. Первое место в соревнованиях занял III курс (450,8 очка), второе — II курс (408,1 очка), третье — IV курс (392 очка), четвертое — I курс (359,3 очка) и на пятом месте VI курс (168 очков).

Лучшее спортивное мастерство продемонстрировал III курс. Студенты пришли хорошо подготовленными. Надо отметить хорошую работу комсомольского бюро, актива и совета физкультуры III курса.

Следует отметить и слабую работу совета физкультуры V курса. Студенты этого курса не явились на соревнования.

На снимках (сверху вниз): старт бега команды девушек на 800 метров. Студентка Т. Логинова толкает ядро. Прыжок в высоту с разбега. Выполняет студентка II курса Н. Приходько.

Председатель коллектива физкультуры ДСО «Медик» т. Р. Степанова поздравляет победителей соревнования. На снимке (внизу): студенты Р. Степанова (IV курс), А. Хазанов (VI курс), Т. Логинова и Л. Горшкова (III курс), Н. Кистенева (II курс), В. Васильев (IV курс).



О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕСОЮЗНОЙ СПАРТАКИАДЫ ПЕРВИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОСААФ

В целях развития военно-массовой и спортивной работы первичная организация ДОСААФ совместно с комитетом комсомола проводит комплексную спар-

такиаду. Соревнования проходят на стадионе «Красная заря» на территории института с 29 по 30 сентября.

И. о. ответственного редактора В. Н. КУРГАНОВ

M-41587
Типография имени Володарского. Ленинград, Фонтанка, 57

Заказ № 1202