

**Программа
воспитательной деятельности
в медицинском училище федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
на 2025-2030 гг.**

Санкт-Петербург
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся медицинского училища ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России (далее – Училище) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом преподаватель, куратор, заместитель директора по воспитательной и учебной работе, директор могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать Училище воспитывающей организацией.

При разработке программы руководствовались следующими нормативными актами: "Конституция Российской Федерации"; "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ, Декларация прав ребенка; Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 "Послание Президента Владимира Путина Федеральному Собранию РФ"; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»(от 29.12.2012 № 273-ФЗ); Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону «Об утверждении Федеральной программы развития образования» от 10.04.2000 №51-ФЗ); Федеральный закон от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; Федеральный закон от 24.07.1998 г. N 124-ФЗ Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г; Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. N 120-ФЗ Постановление Правительства РФ от 20.06.2011 г. N 485 "Об утверждении Положения о государственной системе мониторинга наркоситуации в Российской Федерации"; Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

В центре Программы воспитания в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития личности, общества и мира. Программа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Формирование личностных качеств будущего медицинского работника происходит через освоение общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Развивать в себе человечность.

К 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Руководствоваться традиционными духовно-нравственными ценностями, правилами и нормами поведения в российском обществе. Бережно относиться к историческому наследию России, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Программа воспитания в Училище включает в себя **пять основных разделов:**

1. РАЗДЕЛ «ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА», в котором кратко описана специфика деятельности в сфере воспитания.

2. РАЗДЕЛ «ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ», в котором на основе базовых общественных ценностей и традиционных духовно-нравственных ценностей, формулируется цель воспитания и задачи, которые Училищу предстоит решать для достижения цели.

3. РАЗДЕЛ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ», в котором показано, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел состоит из инвариантных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы Училища.

Инвариантными модулями здесь являются:

- 1) Модуль: «Самоуправленческая деятельность»,
- 2) Модуль: «Творческая и досуговая деятельность»,
- 3) Модуль: «Профессиональное воспитание»,
- 4) Модуль: «Духовно- нравственное воспитание»,
- 5) Модуль: «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»,
- 6) Модуль: «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»,
- 7) Модуль: «Воспитание семейной культуры»,
- 8) Модуль: «Адаптация обучающихся нового набора»,
- 9) Модуль: «Профилактика асоциального поведения среди обучающихся».

Деятельность преподавателей Училища в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

4. РАЗДЕЛ «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ», в котором показано каким образом в Училище осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных его направлений с указанием критериев и способов его осуществления.

5. РАЗДЕЛ «ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

В данном разделе планируется рост достижений обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной, инновационной деятельности; осознание обучающимися и преподавателями принципов корпоративной культуры Училища, удовлетворенность обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса; воспитание конкурентоспособного выпускника в соответствии с требованиями инновационной экономики, общества, рынка труда.

К программе воспитания Училища прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы. Программа воспитания позволит преподавателям скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В УЧИЛИЩЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в Училище основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающихся, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в Училище;

- ориентир на создание в Училище психологически комфортной среды для каждого обучающегося, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в Училище являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы в Училище являются ключевые общие дела, которые способствуют интеграции воспитательных усилий преподавателей;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- ключевой фигурой воспитания в Училище является куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Принципы организации воспитания обучающихся:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеаудиторной деятельности;

- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;

- сохранение и развитие традиций Училища;

- гибкость системы воспитания обучающихся в Училище, возможность ее саморазвития;

- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;

- усиление социальной активности, предполагающей активное включение обучающихся в общественно-политическую жизнь страны;

- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов самоуправления обучающихся.

Условия организации воспитательной деятельности:

мотивационное-стимулирование участников воспитательной деятельности:

- создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности;
- создание условий для популяризации достижений по внеаудиторной деятельности среди обучающихся и преподавателей;
- создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых обучающихся, привлечение наиболее способных обучающихся к решению воспитательных проблем.

материально-технические и нормативно-правовые:

- создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеаудиторной деятельности;
- разработка локальных нормативных актов, необходимых для реализации основных направлений воспитательной деятельности;
- обеспечение права обучающихся на участие во внеаудиторной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями университета и студенческими научными и общественными объединениями;

информационные:

- освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности на сайте университета, социальных сетях;

кадровые:

- повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся», а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в Училище: создание благоприятных условий для приобретения обучающимися профессиональных качеств, опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Активно использовать в учебном процессе современные средства обучения и инновационные технологии, продолжить внедрение в учебный процесс и государственной итоговой аттестации проектную деятельность;
 2. Осуществлять поиск и поддержку талантливой молодежи, развивать творческий потенциал обучающихся;
 3. Развивать систему эффективного сотрудничества с медицинскими организациями и другими организациями, расширять базы практик, привлекать представителей профессиональных сообществ и работодателей к участию в разработке Программы, в полной мере соответствующих потребностям рынка;
 4. Обеспечивать востребованность выпускников Училища, увеличивать уровень трудоустройства выпускников по приобретенным специальностям;
 5. Совершенствовать систему подбора кадров и повышения квалификации педагогов.
- Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в Училище

интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения молодежи.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в Училище воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и является частью самообследования.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Училище, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение к участникам образовательного процесса;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных:
- содержание и разнообразие деятельности,
- характер общения и отношений между обучающимися и педагогами.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ кураторами совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного направления нужно запланировать на новый учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в Училище совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Училище интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и преподавателей.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, кураторами и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью Училища.

Итогом самоанализа, организуемого в Училище воспитательной работы, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Модуль: «Самоуправленческая деятельность»

Цель: Воспитать инициативность, самостоятельность, гражданскую ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, активизировать общественную жизнь обучающихся на принципах добровольности, выборности, отчетности.

Задачи:

1. Развивать индивидуальные качества обучающихся через различные формы внеаудиторной деятельности.
2. Обеспечивать необходимые условия для всестороннего развития личности и творческой самореализации обучающихся в соответствии с их потребностями.
3. Сформировать умение организации индивидуальной и коллективной деятельности.
4. Усилить роль совета обучающихся в личностном становлении обучающегося, в формировании его мировоззрения.

5. Способствовать освоению компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива, за результат выполнения заданий.

Календарный план воспитательной работы модуля «Самоуправленческая деятельность»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Сбор совета обучающихся, обновление состава, планирование на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
2.	Сбор родительского совета, обновление состава, планирование на учебный год	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, родительский совет
3.	Родительское собрание (родители первокурсников групп ОО)	Ноябрь	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Задания совета обучающихся: - Обновление состава совета; - Планирование работы на учебный год; - Беседы с нарушителями правил внутреннего распорядка и этического кодекса обучающихся; - Профилактические беседы с неуспевающими по дисциплинам, организация помощи со стороны коллектива обучающихся; - Помощь первокурсникам в адаптации к новому коллективу обучающихся и учебному процессу;	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
5.	Участие обучающихся в мероприятиях студенческого клуба «Гиппократ», студенческого клуба «НЕО», библиотеки и музея университета, студенческого совета университета	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся

6.	Взаимодействие и совместные мероприятия с территориальным отделением общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
----	--	----------------	---

3.2. Модуль: «Творческая и досуговая деятельность»

Цель: Создание благоприятных условий для организации содержательного интересного и полезного досуга обучающихся и их участия в мероприятиях Училища. Повышение культурного уровня и развитие творческих способностей обучающихся.

Задачи:

1. Воспитание чувства прекрасного, развития эстетического вкуса, художественного мышления, реализация творческих и индивидуальных способностей;
2. Сплочение обучающихся через совместную досуговую деятельность, расширение круга интересов;
3. Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны;
4. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности в общении;
5. Популяризация семейного досуга;
6. Сохранение духовно-нравственного здоровья обучающихся, приобщение их к нравственным и духовным ценностям;
7. Способствовать освоению компетенций:
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководством.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива, за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к обществу и человеку.

Календарный план воспитательной работы модуля «Творческая и досуговая деятельность»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Торжественный митинг, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
2.	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
3.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню пожилого человека.	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся

4.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню среднего профессионального образования.	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
5.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя.	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
6.	Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Народного единства.	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
7.	Проведения мероприятий посвященных Дню матери.	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
8.	Проведение праздничных новогодних мероприятий. Участие обучающихся в традиционных балах для студентов медицинских учебных заведений.	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
9.	Проведения мероприятий посвященных Дню Конституции РФ.	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
10.	Проведение праздничных мероприятий посвященных Дню студенчества.	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
11.	Проведения мероприятий посвященных Дню Защитника Отечества.	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
12.	Проведения мероприятий посвященных Международному женскому дню.	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
13.	Участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена"	Март-Декабрь	Заместитель директора по воспитательной

			работе, кураторы, совет обучающихся
14.	Участие в университетском поэтическом конкурсе чтецов «Образы России»	Апрель-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
15.	Участие в фольклорном фестивале «Краски Мира»	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
16.	Участие в праздничном концерте, посвященном 81 летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
17.	Участие в вечере-концерте «Подарок Петербургу»	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
18.	Проведение «Дня славянской письменности и культуры»	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
19.	Проведение «Дня государственного флага Российской Федерации»	Август	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
20.	Участие во внутривузовских и участие в районных, городских, межвузовских, всероссийских, международных культурно-творческих мероприятиях (Ежегодный городской фестиваль студенческого творчества «Я-МОЛОДОЙ!, Фестиваль студенческого творчества вузов Санкт-Петербурга «АРТ-СТУДИЯ!», «Нева-десант», «Студенческая весна», «Радость мира», «Кулинарный конкурс», Интеллектуада, квесты и др.)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
21.	Участие в организации и проведении торжественных мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, юбилейным датам университета и медицинского училища	В течение года	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы.
22.	Посещение музеев Санкт-Петербурга. Экскурсия в г. Пушкин. Экскурсия в г. Петергоф. Экскурсия «Театральный Петербург». Экскурсии по памятным местам Санкт-Петербурга, Экскурсия	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы.

	по маршруту подвига Советского народа в годы Великой Отечественной войны.		
23.	Посещение спектаклей, концертов, выставок	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы.

3.3. Модуль: «Профессиональное воспитание»

Цель: Воспитание трудолюбия, потребности в труде, ответственности за результаты труда, формирование способности к социальному, деятельностному самоопределению на основе выбора профессии, воспитание понимания сущности и социальной значимости будущей профессии, осознавая высшей ценностью — служение человеку, спасению его жизни и сохранению здоровья.

Задачи:

1. Развивать осознание и осмысление значения профессии медицинского работника.
2. Способствовать формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
3. Способствовать формированию профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
4. Способствовать формированию компетенций:
 - ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководством.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива, за результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
 - ПК 1.1. Оказывать медицинскую помощь пациентам различных возрастных групп.
 - ПК.1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Календарный план воспитательной работы модуля «Профессиональное воспитание»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе и их лидеров.	Сентябрь - Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы.

2.	Анализ трудоустройства выпускников	Сентябрь-Октябрь	Заместители директора по учебной и воспитательной работе
3.	Проведение мероприятия в формате круглого стола с обучающимися 1 года «Я горжусь своей профессией»	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся.
4.	Проведение мероприятия «Посвящение в студенты медицинского училища»	Октябрь	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, студенческий клуб «Гиппократ»
5.	Проведение конкурса эссе «Почему я выбрал профессию медицинского работника»	Октябрь- Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
6.	Проведение Дня открытых дверей	Ноябрь	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, кураторы
7.	Фотоконкурс «На пути к моей профессии»	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
8	Участие обучающихся в мероприятии «Ярмарка вакансий»	Март-Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
9.	Организация и проведение региональной олимпиады сестринского таланта — РОСТ «Десмургия как первый шаг к сохранению жизни»»	Апрель	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, кураторы
10.	Проведение конференции «Защита индивидуальных проектов по учебной дисциплине»	Апрель	Заместители директора по учебной и воспитательной работе, кураторы
11.	Проведение мероприятий посвященных «Дню медицинской сестры»	Май	Заместители директора по учебной и воспитательной работе, кураторы
12.	Привлечение обучающихся к профориентационной работе со школьниками.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
13.	Проведение бесед по деонтологии медицинского работника	В течение года	Директор, заместители директора по учебной и воспитательной работе, кураторы
14.	Участие обучающихся в профилактических акциях совместно со специалистами медицинских	В течение года	Директор, заместитель директора по воспитательной работе,

	учреждений		кураторы
15.	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
16.	Волонтерская деятельность	В течение года	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
17.	Оформление тематических выставок, конкурсы плакатов, фотовыставки приуроченных к знаменательным датам	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
18.	Проведение с обучающимися инструктажей по пожарной безопасности, инструктажей по технике безопасности на рабочем месте	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

3.4. Модуль: «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, культурных ценностей молодежи, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

Задачи:

1. Определение организации и содержания воспитательного процесса по формированию этических и эстетических идеалов, призванных противостоять негативным сторонам социума;

2. Способствовать формированию компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива, за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Календарный план воспитательной работы модуля «Духовно-нравственное воспитание»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Знакомство с медицинским училищем (университетом): история, традиции, планы развития и современная жизнь	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
2.	Ознакомление с локальными нормативными актами университета и	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе,

	училища		кураторы
3.	Диспут «День пожилого человека-день добра и уважения, наше отношение к людям преклонного возраста»	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
4.	Проведение мероприятий посвященных Дню учителя	Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
5.	Проведение праздничных мероприятий посвященных Дню матери	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
6.	День добровольца(волонтера). Круглый стол	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
7.	Тематический урок посвященный Международному дню родного языка «Наш язык — наш свет»	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
8.	Мероприятия посвященные Дню защитника Отечества	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
9.	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
10.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
11.	Участие в проведении дней памяти, посвященных Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню прорыва блокады Ленинграда, Дню Памяти начала Великой Отечественной войны, Дню Памяти начала блокады, мероприятиях посвященных победе советского союза в Великой отечественной войне над нацистской Германией	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
12.	Проведение бесед об этике и культуре поведения в общественных местах	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
13.	Участие обучающихся в волонтерском движении	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся

14.	Проведение встреч с выпускниками имеющими позитивный опыт социальной и профессиональной адаптации	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
15.	Шефство над могилами выдающихся врачей и медицинских работников	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
16.	Литературная гостиная, мероприятия посвященные дням выдающимся деятелям медицинской науки, великим писателям и поэтам страны, героям России	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, библиотека университета
17.	Содействие в организации и проведении торжественных мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, юбилейным датам университета и медицинского училища	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, библиотека университета

3.5. Модуль: «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

Цель: воспитание гражданина и патриота России. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека.

Задачи:

1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, готовности к защите ее суверенитета и целостности.

2. Соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей.

3. Формирование чувства ответственности за соблюдение законов страны, политического мышления и политической культуры.

4. Освоение компетенции:

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Календарный план воспитательной работы модуля «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Тематические беседы по ознакомлению обучающихся с локальными нормативными актами университета и медицинского училища регламентирующими учебную деятельность, нормы поведения, профессиональную этику	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

	и правила внутреннего распорядка обучающихся.		
2.	Участие в митинге у памятника врачам и медицинским работникам ЛПМИ отдавшим свои жизни, защищая Родину в Великой Отечественной войне посвященном началу блокады Ленинграда немецкими и финскими войсками и их союзниками	Сентябрь	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
3.	Проведение мероприятий посвященных «Дню жертв фашизма»	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
4.	Ознакомление обучающихся с экспозициями музея университета.	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
5.	Беседы в группах на тему «Конституция РФ, основы государственной системы РФ, права и обязанности граждан РФ»	Октябрь-Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
6.	Участие в военно-спортивных соревнованиях, военно-патриотически играх	Октябрь, Апрель, Май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
7.	Участие в международном конкурсе сочинений "Без срока давности"	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
8.	Конкурс плакатов посвященных «Дню народного единства»	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
9.	Международная акция "Тест по истории Второй мировой войны"	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
10.	Проведение мероприятий посвященных «Дню Героев Отечества»	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
11.	Всероссийский урок «Права человека»	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
12.	Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"	Январь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
13.	Участие в мероприятиях посвященных Дню прорыва блокады Ленинграда и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Январь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
14.	Мероприятия посвященные «Дню памяти воина-интернационалиста»	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе,

			кураторы, совет обучающихся
15.	Проведение мероприятий, посвященных «Дню защитника Отечества»	Февраль	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
16.	Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников и студентов "История семьи - история Отечества"	Февраль-Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
17.	Проведение «Дня воссоединения Крыма и России»	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
18.	Всероссийский онлайн-конкурс интерактивных фотоальбомов «Без срока давности» им. Е.А. Халдея	Март-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
19.	Международная военно-патриотическая акция "Верни герою имя"	Март-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
20.	Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
21.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
22.	Участие в Патриотическом форуме университета «Педиатрический о Патриотическом»	Апрель	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
23.	Участие в акциях: «Бессмертный полк», «Лента победы, «Подарок ветерану», «Судьба солдата», «Сад Победы», «Знаменосцы Победы», «Окно Победы»	Апрель-Май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
24.	Праздничный концерт посвященный победе советского союза в Великой отечественной войне над нацистской Германией	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
25.	Участие в митинге посвященном Дню Памяти и скорби - дню начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
26.	Всероссийская акция "Огненные картины войны"	Июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
27.	Всероссийский проект "Моя история"	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
28.	Тематические встречи с	В течение года	Заместитель директора по

	современными писателями, поэтами, артистами посвятившими свое творчество подвигам защитникам отечества совершенными в ходе Специальной Военной Операции РФ.		воспитательной работе, кураторы
29.	Проведение мероприятий совместно с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» и Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим движением "ЮНАРМИЯ"	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
30.	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов «Что значит быть законопослушным гражданином?»	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
31.	Диагностика проблем в группах обучающихся, выявление склонных к девиантному поведению, изучение их индивидуальных особенностей с целью дальнейшей адаптации к учебному процессу и коллективу	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
32.	Проведение с обучающимися инструктажей по пожарной безопасности, инструктажей по технике безопасности на рабочем месте	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
33.	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном"	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
34.	Ознакомление обучающихся с действующими (базовыми) экспозициями - мультимедийных исторических парков "Россия - Моя история"	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

3.6. Модуль: «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»

Цель: Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому совершенствованию и развитию.

Задачи:

1. Привитие потребности здорового образа жизни.
2. Формирование положительной мотивации к здоровьесберегающей среде в Училище.
3. Профилактика табакокурения, наркомании и алкоголизма среди молодежи.
4. Сохранение и развитие здоровья обучающегося, как необходимое условие подготовки к успешной профессиональной деятельности.

5. Совершенствование физического состояния.

6. Освоение компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива, за результат выполнения заданий.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Календарный план воспитательной работы модуля «Пропаганда здоровья и формирование здорового образа жизни»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение бесед по профилактике заболеваний (КОВИД, ОРВИ, гриппом, заболеваний, передающихся половым путем и др.)	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
2.	Проведению анкетирования в группах по выявлению лиц склонный к употреблению ПАВ	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
3.	Участие обучающихся в профилактических акциях совместно со специалистами медицинских учреждений	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Участие в мероприятиях посвященных «Международному дню отказа от курения»	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
5.	Участие в мероприятиях посвященных «Всемирному дню борьбы со СПИДом»	Ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, совет обучающихся
6.	Сдача норм ГТО согласно возрастной группы	Декабря	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы. Кафедра физической культуры
7.	Участие в спортивном мероприятии «Веселые старты»	Март	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы. Кафедра физической культуры
8.	Занятия обучающихся в спортивных	В течение года	Заместитель

секциях университета, участие в мероприятиях студенческого спортивного клуба «НЕО»	директора по воспитательной работе, кураторы. Кафедра физической культуры, спортивный клуб «НЕО»
--	--

3.7. Модуль: «Воспитание семейной культуры»

Цель формирование таких качеств личности, которые помогут безболезненно адаптироваться к взрослой жизни, достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути.

Задачи:

1. Способствовать усвоению знаний по возрастной психологии, семейной этике и культуре супружеских отношений.
2. Способствовать осознанию ответственности перед собственными родителями.
3. Формировать умение организации сотрудничества в семье, ответственности за будущих детей, отношения к старшим.
4. Освоить компетенцию:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Календарный план воспитательной работы модуля «Воспитание семейной культуры»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проведение мероприятий по семейной этике и культуре супружеских отношений в форме классных часов со следующей тематикой: «Этика семейных отношений», «Семейные традиции», «С чего начинается семья?» и др.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
2.	Организация и проведение родительских собраний	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
3.	Организация индивидуальной работы с родителями. Индивидуальные беседы,	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе,

	письма-благодарности, рассмотрение жалоб и предложений.		кураторы
4.	Проведение мероприятий посвященных: «Дню матери», «Дню отца», «Дню пожилого человека», «Дню семьи, любви и верности» и др.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

3.8. Модуль: «Адаптация обучающихся нового набора»

Цель: осуществление психолого-педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к учебной деятельности.

Задачи:

1. Подготовка первокурсников к новым условиям обучения.
2. Установление и поддержание социального статуса первокурсников в новом коллективе.
3. Формирование у первокурсников позитивных учебных мотивов.
4. Предупреждение и снятием у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

5. Освоение компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

Календарный план воспитательной работы модуля «Адаптация обучающихся нового набора»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Социометрическое исследование по выявлению микрогрупп в студенческом коллективе и их лидеров.	Сентябрь - Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы.
2.	Диагностика эмоционального состояния и удовлетворенности обучением в училище	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы.
3.	Тематические беседы: «Особенности учебного процесса училища», «Локальные нормативные документы регламентирующие правила поведения	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы.

	и распорядок дня обучающихся		
4.	Сбор родительского совета, обновление состава, планирование на учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, родительский совет
5.	Организационные собрания с обучающимися проживающими в общежитиях	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы.
6.	Проведения инструктажей по пожарной безопасности, технике безопасности и правилам поведения с обучающимися	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы.
7.	Родительское собрание (родители первокурсников групп ОО)	Ноябрь	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
8.	Обсуждение хода адаптации обучающихся к условиям учебы и правилам поведения на педагогических советах, выработка общих действий и путей решения данного вопроса	В течение года	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
9.	Постоянная связь с родительским комитетом и родителями обучающихся	В течение года	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы

3.9. Модуль: «Профилактика асоциального поведения среди обучающихся»

Основные цели:

1. Воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры, ответственности за действия и поступки, соблюдение дисциплины.
2. Снижение правонарушений среди обучающихся.

Основные задачи:

1. Воспитание высокой гражданской активности.
2. Воспитание непримиримости к любым правонарушениям.
3. Профилактика правонарушений совместно с участковыми инспекторами, специалистами наркологической службы.
4. Освоение компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами и руководством.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов коллектива, за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Календарный план воспитательной работы модуля «Профилактика асоциального поведения среди обучающихся»

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Тестирование обучающихся на предмет рисков незаконного употребления наркотических и психоактивных веществ	Сентябрь	Психолог
2.	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов «Законопослушный гражданин»	Октябрь, март	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
3.	Тематические беседы по ознакомлению обучающихся с локальными нормативными актами университета и медицинского училища регламентирующими учебную деятельность, нормы поведения, профессиональную этику и правила внутреннего распорядка обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
4.	Постоянная связь с родителями обучающихся склонных к нарушению правила поведения, распорядка дня обучающихся и правил проживания в студенческом общежитии	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
5.	Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися склонными к нарушению правила поведения, распорядка дня обучающихся и нарушителями правил проживания в студенческом общежитии	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы
6.	Беседы с родителями и обучающимися «группы риска»	В течение года	Психолог

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организации воспитательной деятельности осуществляется по выбранным Училищем направлениям и является частью процедуры проведения самообследования Училища. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Училище, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий участников образовательного процесса на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития молодежи.

Объективная оценка воспитательной работы возможна при использовании социологических и психолого-педагогических исследований (наблюдение, анкетирование, тестирование обучающихся, родителей и преподавателей).

Формальные критерии:

- планирование образовательной и внеурочной деятельности в соответствии с принципами духовно-нравственного воспитания;

- создание условий для самореализации личности во внеурочное время.

Неформальные критерии:

- ориентация обучающихся на конкретные нравственные и социальные нормы поведения, овладение навыками социально-нормативного поведения;

- оценка обучающимися и родителями возможности реализовать свои способности в Училище;

- уровень психологической защищенности обучающихся и в целом нравственно-психологический климат Училища;

- наличие стабильных доброжелательных отношений между обучающимися и преподавателями.

В ходе мониторинга эффективности Программы используется ряд методик: методики для изучения процесса и результата развития личности, методики диагностики сформированности коллектива, методики исследования удовлетворенности обучающихся и родителей организацией воспитательного процесса и жизнедеятельности в Училище и т.д.

Основные направления самоанализа воспитательной работы

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели	Методики изучения
1	Выработка организационно-управленческой модели совершенствован ия нравственно-воспитательной работы	Систематизирован и распространен эффективный воспитательный опыт.	- Беседа, наблюдение, анкетирование обучающихся. - Анализ эффективности применения методических разработок и внеурочных мероприятий. - Взаимопосещение кураторами тематических классных часов и мероприятий, обсуждение на методическом совете.
2	Создание благоприятного психологического климата	- Снижена психологическая напряженность в коллективах учебных групп, минимизировано количество конфликтов среди обучающихся. - Снижено количество обучающихся, склонных к девиантному поведению. - Отсутствуют случаи суицидального поведения.	- Сбор данных об индивидуально-психологических особенностях обучающихся. - Сбор статистических данных о группе риска. - Тест на тревожность. - Анализ проблем адаптации обучающихся первого года обучения, пути решения проблем. - Беседы с родителями. - Диагностика суицидальных проявлений. - Психодиагностика особенностей личности и социальной ситуации развития обучающихся, склонных к девиантному поведению. - Исследование уровня эмоционального выгорания педагогических работников.
3.	Воспитание патриота и гражданина России	- Сформировано ценностное отношение к России, к государственной символике, русскому языку, к Конституции и	- Наблюдение, анкетирование, самооценочные суждения обучающихся. - Мониторинг охвата обучающихся молодежными общественными

		<p>законам Российской Федерации, к старшему поколению и героям Отечества.</p> <p>- Сформировано представление о примерах исполнения гражданского и патриотического долга.</p> <p>- Сформировано представление о правах и обязанностях человека. гражданина, семьянина, товарища. Отношение к традиционным семейным ценностям</p>	<p>организациями.</p> <p>- Занятость обучающихся в творческих и патриотических клубах, мероприятиях патриотической направленности.</p>
4.	Формирование стремления к обучению медицине, нравственных чувств и этического сознания.	<p>- Сформировано стремление обучаться медицине, осознавая высшей ценностью - служение человеку, спасению его жизни и сохранению здоровья, продолжая многовековые традиции медицинской профессии.</p> <p>- Сформировано представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями разных социальных групп.</p> <p>- Сформирован нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими, преподавателями в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.</p> <p>- Сформировано уважительное отношение к традиционным религиям.</p>	<p>- Беседы, дискуссии.</p> <p>- Наблюдение анкетирование обучающихся.</p> <p>- Самооценочные суждения обучающихся.</p> <p>- Диагностика сформированности коллектива.</p> <p>- Охват обучающихся молодежными объединениями.</p>
5.	Воспитание представлений об эстетических идеалах и ценностях	<p>Развито чувство к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и</p>	<p>- Наблюдения, экспертные суждения (психолога, кураторов, преподавателей, родителей).</p> <p>- Самооценочные суждения обучающихся.</p>

	ценностях. Стремление к красоте, гармонии, обогащению своего духовного мира, эстетическому развитию.	- Занятость обучающихся в творческих кружках, клубах, секциях и студиях.
--	--	--

5.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация Программы воспитательной деятельности в училище позволит обеспечить:

- развитие воспитательного потенциала Училища в гражданско-патриотическом воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- повышение качества подготовки специалистов-медиков среднего звена;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- улучшение социально-психологического климата в коллективе обучающихся и преподавателей Училища;
- повышение роли семьи и традиционных семейных ценностей в воспитании обучающихся;
- развитие инновационной деятельности в области воспитания в Училище.