

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Учебно-методического совета

«29» 05 2023 года, протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-

методического совета,

д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому,
дополнительному

профессиональному образованию и
региональному развитию

здравоохранения,

д.м.н., профессор Ю.С.

Александрович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования
(программам ординатуры) по специальности
31.08.01 – «Акушерство и гинекология»

уровень подготовки кадров высшей квалификации
Нормативный срок обучения – 2 года

Форма обучения

очная

Практика: 108 часов (3 зачетные единицы)

Санкт-Петербург
2023 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики «научно-исследовательская работа»

Приобретение знаний и практических навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, статистического анализа медицинской информации, а также к проведения научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача акушера-гинеколога.

Задачи производственной практики «научно-исследовательская работа»:

Сформировать у ординатора универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, соотносящиеся с трудовыми действиями врача акушера-гинеколога необходимыми умениями и знаниями для осуществления профессиональной врачебной деятельности:

1. Способность к самостоятельному поиску и анализу медицинской литературы по заданной теме исследования.
2. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в сфере медицины.
3. Создание новых идей при решении исследовательских и практических задач.
4. Формирование умений и навыков научно-исследовательской деятельности как самостоятельно, в составе исследовательской команды.
5. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований, написанию научных статей.
6. Формирование навыков и умений публичных выступлений и презентации результатов исследования.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Ординаторы проходят производственную практику «научно-исследовательская работа» в медицинских организациях, являющихся клиническими базами Университета.

Практика реализуется на основе договоров, заключенных между Университетом и медицинскими организациями, в соответствии с которым организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Ординаторы в период практики выполняют правила внутреннего распорядка медицинской организации, подчиняется главному врачу медицинской организации или его заместителю, заведующему соответствующим отделением и ассистенту (доценту, профессору) – руководителю практики. График работы ординатора соответствует графику работы медицинской организации.

Практическая работа ординаторов складывается из работы в стационаре, сбора клинической информации, проведения самостоятельной или части командной научно-исследовательской работы, метаанализа, работы с литературой и медицинскими базами данных, написания научных статей, обзоров и клинических наблюдений, публичных выступлений по материалам проведенной работы. Ежедневная нагрузка составляет 8,0 часов при пятидневной рабочей неделе или 6,0 часов при шестидневной рабочей неделе.

При прохождении практики ординатор выполняет следующее: работает с медицинской литературой в библиотеке или сети «Интернет», выполняет литературный поиск и составление

обзоров, проводит сбор и анализ клинической информации, отдаленных результатов, работает с медико-информационными системами больницы, участвует в проведении исследований в рамках научно-исследовательской работы кафедры, участвует в формировании баз данных, выполняет статистический анализ информации, участвует в написании научных статей, клинических наблюдений, публично представляет результаты своей работы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

В соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.02.2022 г. №106 по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология», практика «научно-исследовательская работа» относится к Блоку 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры, ориентирована на профессионально-практическую подготовку ординаторов.

4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Универсальные компетенции (далее – УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Медицинская деятельность	ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

4.2. Профессиональные компетенции (далее – ПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная деятельность	ПК-4 Способен к планированию и проведению научно-исследовательской деятельности в области аллергологии/иммунологии с соблюдением принципов доказательной медицины

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы практики ординатор должен знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных акушерских и гинекологических патологий;
- основы фармакотерапии при различных акушерских и гинекологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при акушерских и гинекологических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и

профессионального мышления обучающихся;

- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний

В научно-исследовательской деятельности:

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основные электронные информационные базы научно-исследовательских медицинских литературных источников;
- основные разделы комплексной научно-исследовательской работы кафедры;
- методы исследования в рамках научной тематики;
- экспериментальные разработки, если таковые предусматриваются программой научно-исследовательской работы кафедры.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием, ВРТ);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические

противопоказания;

- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и профессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ.

В научно-исследовательской деятельности:

- использовать электронно-информационные базы научно-исследовательских медицинских литературных источников;
- написать литературный обзор по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;

- проводить лабораторные и инструментальные методы исследования в рамках научной тематики;
- готовить материалы и принимать участие в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.

владеть навыками:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей);
- интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретация результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями;
- установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

В научно-исследовательской деятельности:

- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- работы с медицинскими информационными ресурсами поиска профессиональной информации в сети "Интернет";
- работы с основными электронными информационными базами научно-исследовательских медицинских литературных источников;
- подготовкой литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики;
- подготовки печатных материалов и докладов для участия в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.

5.2. Перечень компетенций по уровням освоения.

Номер/ индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценочные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> - теоретический материал по специальности; - особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях; - методы обработки информации; - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - основы законодательства РФ; - методы поиска и анализа информации в сети «Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию объекте исследования; - работать с литературой, сетью «Интернет», пользоваться профессиональными источниками информации; - в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой сбора информации, обследования больного; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте; - методикой обработки и анализа информации; - навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения 	Вопросы, защита научного исследования проекта
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<ul style="list-style-type: none"> - основные принципы медицинской этики и деонтологии; - функциональные обязанности медицинского персонала разного уровня; - принципы работы в мультидисциплинарной исследовательской команде; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; - правила планирования научно-исследовательского проекта 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать принципы медицинской этики и деонтологии; - решать практические задачи по формированию профессионального взаимодействия врача с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, руководством; - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; - планировать основные этапы научно-исследовательской работы; - осуществлять контроль работы подчиненного 	<ul style="list-style-type: none"> - навыком применения принципов медицинской этики и деонтологии в практической работе; - навыком работы в профессиональной мультидисциплинарной команде; - навыками эффективного взаимодействия с младшим и средним медицинским персоналом, контроля их деятельности; - навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; - навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - навыками 	Вопросы, защита научного исследования проекта

			медицинского персонала - презентовать результаты работы команды	планирования и руководства работой в составе научно-исследовательского проекта	
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации; - стили делового общения в устной и письменной формах; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать и корректировать свою деятельность в команде; - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; - находить пути решения противоречий, и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи; - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными; - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач; - вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; 	<ul style="list-style-type: none"> - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - навыками устных и письменных деловых переговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций 	Вопросы, защита научной исследовательского проекта
ОПК - 1	Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и	<ul style="list-style-type: none"> - способы и методы работы с профессиональной информацией; - структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации; - стили делового общения в устной и письменной формах; 	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными; - использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в сети «Интернет»; - навыками создания презентаций; - навыками создания онлайн-тестов, опросов и веб-форм для сбора отдаленного анамнеза; - навыками работы с онлайн-досками, 	Вопросы, защита научной исследовательского проекта

	соблюдать правила информационной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - современные программные продукты для создания презентаций; - программные продукты для создания интерактивных презентаций, тестов и опросов; - онлайн-платформы для создания вебинаров, онлайн-демонстраций. - правила безопасности при работе с информацией - специальное программное обеспечения для планирования и контроля командной работы 	<p>решения различных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение для создания презентаций; - создавать, планировать, контролировать и распределять работу с помощью специальных приложений для организации командной работы; - создавать онлайн тесты, опросы, организовывать сбор отдаленного анамнеза с помощью веб-форм; - проводить онлайн-презентации и вебинары; - соблюдать правила безопасности данных при профессиональном общении 	<p>программами для профессионального общения и командной работы онлайн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасной работы в сети, управления персональными данными 	
ОПК - 4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.	<ul style="list-style-type: none"> - Физиологию репродуктивной системы у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. - Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов с акушерской и гинекологической патологией. - Методику осмотра и обследования пациентов с акушерской и гинекологической патологией. - Методы клинических, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с акушерской и гинекологической патологией. 	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с акушерской и гинекологической патологией. - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с акушерской и гинекологической патологией. - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с акушерской и гинекологической патологией. - Обосновывать необходимость направления к врачам специалистам пациентов с акушерской и гинекологической патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 	<ul style="list-style-type: none"> - Методикой установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). - Проводить работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций - Навыками направления пациентов с акушерской и гинекологической патологией на инструментальное и/или лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	Вопросы, защита научного исследовательского проекта

			<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>– Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с акушерской и гинекологической патологией.</p> <p>– Обосновывать и планировать объем инструментального и/или лабораторного обследования пациентов с акушерской и гинекологической патологией с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>		
ОПК -5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной,	- Разрабатывать план, обосновывать применение и определять последовательность лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	- алгоритмом назначения и методами оценки эффективности и безопасности применения лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Вопросы, защита научного исследования и проектная

		<p>медицинской помощи</p> <p>-Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к назначению;</p> <p>возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Назначать лечение и проводить мониторинг эффективности и безопасности назначенной терапии</p>	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ОПК - 8	<p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>- методы ранней диагностики и профилактики заболеваний;</p> <p>- скрининговые программы по выявлению заболеваний;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, по формированию элементов здорового образа жизни</p>	<p>- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний, нежелательной беременности;</p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни</p>	<p>- методами проведения санитарно-просветительской работы на тему «Здоровый образ жизни», профилактики заболеваний и (или) состояний;</p> <p>- алгоритмом назначения профилактических мероприятий для пациентов с учетом факторов риска</p>	<p>Вопросы, защита научного исследовательского проекта</p>
ПК-4	<p>Способен к планированию и проведению научно-исследовательской деятельности в области аллергологии/ иммунологии с соблюдением принципов доказательной медицины</p>	<p>- методы проведения научных исследований;</p> <p>- основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований</p> <p>- методики сбора клинических данных, отдаленного анамнеза;</p> <p>- методики создания баз данных с учетом защиты персональных данных;</p> <p>- методы статистического анализа и обработки информации;</p> <p>- основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации</p>	<p>- планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс, участвовать в реализации части командной исследовательской работы;</p> <p>- применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;</p> <p>- проводить научные исследования;</p> <p>- докладывать результаты исследования в печатной и устной форме;</p> <p>- создавать презентацию проекта</p>	<p>- навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации;</p> <p>- основами работы с базами данных;</p> <p>- основами работы с программами для создания онлайн-форм, опросов и тестов;</p> <p>- основами работы в программах статистического анализа;</p> <p>- применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;</p> <p>- навыками работы с текстовыми редакторами, программами для создания презентаций</p>	<p>Вопросы, защита научного исследовательского проекта</p>

6. СООТВЕТСТВИЕ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ЗАДАЧАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1	+	+	+	+
УК-2	+	+	+	+
УК-4		+	+	+
ОПК-1	+	+	+	+
ОПК-4		+		
ОПК-5		+		
ОПК-8			+	+
ПК-4	+	+	+	+

7. СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики «научно-исследовательская работа» составляет 6 зачётных единиц – 216 часов. Практика является рассредоточенной. Контроль осуществляется в виде зачета с оценкой в 4 семестре.

Б.2. Практика	Период практики	Часы	Зачетные единицы	Форма контроля
Б.2.Б.2 Научно-исследовательская работа	4 семестр	108	3	Зачет

8. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Список баз:

Клиника СПбГПМУ, ул Литовская, д.2

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом №16", ул. малая Балканская, 54

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 9", пр. Крестовский, 18

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница №15"

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городской центр охраны репродуктивного здоровья подростков "ЮВЕНТА", Старо-Петергофский пр., д.12

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", ул. Бухарестская, 134

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 1 (специализированный)", проспект Большой В.О., д. 49-51

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская многопрофильная больница № 2", переулок Учебный, 5

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святого праведного Иоанна Кронштадтского", г. Кронштадт, улица Газовый завод, 3

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградская областная клиническая больница, пр. Луначарского, 45-49

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ленинградской области "Гатчинская клиническая межрайонная больница", ул. Рощинская, 15 а корп 1

Государственное бюджетное учреждение "Республиканский перинатальный центр", Чеченская Республика, город Грозный, бульвар Султана Дудаева, дом 16а

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 13", ул. Костромская, д.4

9. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Виды профессиональной деятельности	Базы прохождения практики	Продолжительность	Формируемые компетенции	Средства оценивания	Этап оценивания
Семестр 4					
Раздел 1. Подготовительный этап. 1. Методология и планирование научного исследования в аллергологии/иммунологии - знакомство с основными источниками научной информации; - формы реализации научно-исследовательских работ; - принципы теоретического уровня исследования; - изучение основ методологии научных исследований; - изучение принципов выбора темы научно-исследовательской работы;	Клиника СПбГПМУ, ул Литовская, д.2	36 часов (1 з. ед.)	УК-1, 2 ОПК-1, ПК-4	Контрольные вопросы Дневник ординатора, отчет о проделанной работе	Текущий Промежуточный

<ul style="list-style-type: none"> - формулировка цели, задач, объекта научного исследования - материал и методы научного исследования. 					
<p>Раздел 2. Проведение научно-исследовательской работы</p> <p>1. Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение фундаментального исследования, постановка эксперимента; - изучение классификации типов биомедицинских данных; - сбор клинических и анамнестических данные; - сбор отдаленного анамнеза. - создание тестов, опросов, форм сбора информации. Опросники качества жизни. - создание и обработка баз данных. <p>2. Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов статистического анализа биомедицинских данных. Параметрические и непараметрические критерии. Выбор метода анализа в зависимости от распределения данных. - использование методов автоматизированного статистического анализа данных (возможности электронных таблиц, ПО «Statistica», JAMOVI, JASP). - графическое представление статистической информации; - результаты исследования и их обсуждение. 	<p>Клиника СПбГПМУ, ул Литовская, д.2</p>	<p>144 часа (4 з. ед.)</p>	<p>УК-1, 2, 4 ОПК-1, 4, 5, 8 ПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Дневник ординатора, отчет о проделанной работе.</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>
<p>Раздел 2. Итоговый этап.</p> <p>1. Оформление, публикация и презентация результатов научной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с правилами оформления научных публикаций - классификации научных журналов, системы индексирования и учета цитирования, библиометрические показатели журналов, импакт-фактор, квартили и категории. - знакомство с правилами оформления библиографического списка; - оформление и подача публикации в печать; - оформление презентации и публичное выступление по материалам исследования. 	<p>Клиника СПбГПМУ, ул Литовская, д.2</p>	<p>36 часов (1 з. ед.)</p>	<p>УК-1, 2, 4 ОПК-1, 8 ПК-4</p>	<p>Контрольные вопросы Дневник ординатора, отчет о проделанной работе, публикация или/и публичная защита отчета о НИР.</p>	<p>Текущий Промежуточный</p>

10. ВЕДЕНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ:

Результатом прохождения производственной практики «научно-исследовательская работа» является выполнение самостоятельного научного исследования, метаанализа публикаций по заданной теме, части кафедральной НИР с представлением данных в печатной форме и в ходе публичных выступлений.

Ординатор ведет дневник, в котором отражает работу, проделанную над научно-исследовательским проектом. Завершение каждого этапа НИР отдельно фиксируется в дневнике, при этом запись должна включать краткое содержание проделанной за отчетный период работы, количество проработанных литературных источников, количество обследованных больных, собранных анкет, проведенных экспериментов, поданных в печать (с одобрения руководителя) тезисов и статей, публичных выступлений и т.п. Так же в дневнике отражается участие во врачебных конференциях, лечебно-контрольных комиссиях, клинико-анатомических конференциях, посещение тематических конференций, съездов и конгрессов и участие в них, физиотерапии и патологоанатомического отделения. Дневник должен давать представление о степени самостоятельности ординатора при выполнении той или иной работы.

В конце прохождения практики по входящей в нее научно-исследовательской работе составляется подробный отчет. Публичная его защита осуществляется в ходе промежуточной аттестации на заседании кафедры. Отчет о практике должен быть структурированным, содержать тему научной работы, вводную литературную справку, актуальность, цель, задачи, материал и методы, результаты и обсуждение, выводы, библиографический список. Отчет может содержать наблюдения из клинической практики, отражающие тему исследования. Отдельное внимание должно быть уделено количеству опубликованных (поданных к публикации) ординатором (или с его участием) статей, тезисов, публичных выступлений по теме НИР.

11. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде клинических разборов, проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета с оценкой.

11.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Оценка за производственную практику «научно-исследовательская работа» складывается из:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- завершение самостоятельного исследования или части работы в составе кафедральной НИР;

- представления в печать журнальной статьи, тезисов или клинического наблюдения;

2) заполнения дневника практики;

3) защиты отчета о практике обучающегося;

4) характеристики руководителя практики.

Научно-исследовательская работа обучающегося может быть выполнена в виде метаанализа публикаций в отечественной и зарубежной литературе по заданной теме.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех бальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	4	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена не полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют.
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Отчет о практике (защита)	4	Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно, посвящен актуальной теме. Результаты работы представлены	Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с недочетами,	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиального характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны.

		в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленным и задачами. Презентация построена грамотно, наглядна отражает содержание проекта. Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы.	недостаточно иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленным и задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленным и задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.
--	--	--	---	--	--

Не своевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики

(оформляется в виде представления о проведенной научно исследовательской работе):

1. Введение и актуальность;
2. Цель, задачи исследования
3. Материал и методы;
4. Результаты и обсуждение (1-2 раздела).
5. Список использованных источников;
6. Приложения: личный вклад обучающегося, публикации, патенты, публичные выступления по теме проекта.

В случае незавершенности научно-исследовательской работы на момент подачи отчета по объективным причинам, допускается изложение промежуточных результатов, либо этапа выполненного исследования.

Основные требования, предъявляемые к оформлению отчета о прохождении практики:

- отчет представляется в печатной и электронной форме (файл в формате .doc или .docx) на листах формата А4 через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14 пт;
- страницы отчета нумеруют;
- отчет может содержать таблицы, графики, диаграммы и иллюстрации в необходимом количестве;
- объем отчета 25-30 страниц основным критерием является полнота изложения поставленной

темы;

- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется.

Правила оформления мультимедийной презентации отчета о НИР:

- презентация оформляется в виде файла в формате .ppt или .pptx;
- презентация должна полноценно отражать структуру и результаты выполненной НИР;
- обязательно должен присутствовать слайд с личным вкладом обучающегося;
- оптимальное количество слайдов 10-15, продолжительность доклада не более 15 минут;
- все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, размер шрифта – не менее 20 пт;
- первый слайд – титульный, содержит информацию с титульного листа отчета о НИР;
- в последующих слайдах желательно представить: актуальность, цель и задачи;
- из введения на слайдах можно представить основные понятия, классификации, схемы (1-2 слайда);
- из исследовательской главы на слайдах представить графический материал, отражающий результаты исследования, выводы.
- заключительный слайд «Благодарю за внимание».
- фон презентации должен быть светлый, текст – темный. Фон должен быть спокойным, не отвлекающим.
- в презентации нужно использовать один из шрифтов: Arial, Tahoma, Verdana. Шрифт для заголовков – не менее 24, для информации – не менее 18.
- соблюдается интервал 1,5.
- для хорошего восприятия используется деловая графика: графики, схемы, таблицы.
- смена слайдов устанавливается по щелчку без времени.

12. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>
2. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
4. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
6. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.htm>

Дополнительная литература:

1. Клиническая анатомия женского таза [Электронный ресурс]: иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И. Каган; под ред. Г.Т. Сухих - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html>
2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>
3. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>
4. Гиперплазия эндометрия [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444238.html>

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Название медицинской организации	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность баз практической подготовки
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом №16", ул. малая Балканская, 54	учебная комната № 1, комната для самостоятельной работы ординаторов	На базах практической подготовки все кабинеты и отделения оснащены в соответствии с действующими стандартами (Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1130н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология")
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14	Учебная комната № 1, № 2	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 9", пр. Крестовский, 18	комната для самостоятельной работы ординаторов	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница №15"	учебная комната № 1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городской центр охраны репродуктивного здоровья подростков "ЮВЕНТА", Старо-Петергофский пр., д.12	учебная комната № 1	

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", ул. Бухарестская, 134	учебная комната № 1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 1 (специализированный)", проспект Большой В.О., д. 49-51	учебная комната № 1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская многопрофильная больница № 2", переулок Учебный, 5	учебная комната № 1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святого праведного Иоанна Кронштадтского", г. Кронштадт, улица Газовый завод, 3	учебная комната № 1	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградская областная клиническая больница, пр. Луначарского, 45-49	учебная комната № 1	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ленинградской области "Гатчинская клиническая межрайонная больница", ул. Роцинская, 15 а корп 1	учебная комната № 1	
Государственное бюджетное учреждение "Республиканский перинатальный центр", Чеченская Республика, город Грозный, бульвар Султана Дудаева, дом 16а	учебная комната № 1	
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 13", ул. Костромская, д.4	учебная комната № 1	

14. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Информационные технологии, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) включают программное обеспечение и информационные справочных системы.

Информационные технологии, используемые в учебном процессе:

1. Визуализированные лекции, в том числе размещенные на портале <https://open.gpmu.org/>
2. Клинические сценарии
3. Видеофильмы
4. <https://open.gpmu.org/> - обучающая система moodle со встроенными сервисами (BigBlueButton).
5. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - национальные клинические рекомендации
6. <https://roag-portal.ru/> – Российское общество акушеров-гинекологов
7. <https://mars-repro.ru/> - Междисциплинарная ассоциация специалистов репродуктивной медицины «МАРС»
8. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
9. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
10. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
11. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
12. Порядки оказания медицинской помощи населению Российской Федерации. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/4/stranitsa857/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoschi-naseleniyu-rossiyskojfederatsii>
13. Российское образование. Федеральный образовательный портал. -URL: <http://www.edu.ru/index.php>
14. Официальный интернет-портал правовой информации. - URL:<http://pravo.gov.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru>
16. Medline (PubMed, USA). – URL: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
17. Free Medical Journals. - URL: <http://freemedicaljournals.com>
18. Free Medical Books. - URL: <http://www.freebooks4doctors.com/>
19. International Scientific Publications. – URL: <https://www.scientificpublications.net/ru/>
20. КиберЛенинка: науч. электрон. биб-ка. - URL: <http://cyberleninka.ru/>
21. Архив научных журналов / НЭИКОН. - URL:<https://archive.neicon.ru/xmlui/>
22. ECO-Vector Journals Portal / Open Journal Systems. - URL:<https://journals.eco-vector.com/>
23. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

Программное обеспечение

Для повышения качества подготовки и оценки полученных компетенций часть занятий

проводится с использованием программного обеспечения:

- Операционная система Microsoft Windows, Linux.
 - Пакет прикладных программ Microsoft Office: PowerPoint, Word
 - Программы просмотра медицинской визуализации RadiAnt и Vidar DICOM Viewer
 - Программное обеспечение МИС (отличается на клинических базах): 1С, Ariadna.
 - Программное обеспечение «Антиплагиат» с 07.07.2021 г. по 06.07.2023 г.
 - Statistica Base for Windows v.12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.). Срок действия лицензии: бессрочно.
 - Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии: бессрочно.
 - Открытое программное обеспечение для статистического анализа: JAMOVI, JASP
-