

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

На заседании

Учебно-методического совета

«29» 05 2023 года, протокол № 9



Проректор по учебной работе,  
Председатель Учебно-методического совета  
д.м.н., профессор В.И. Орел

СОГЛАСОВАНО

Проректор по послевузовскому и  
дополнительному  
профессиональному образованию,  
д.м.н., профессор Ю.С. Александрович

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**  
для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования  
(программам ординатуры) по специальности  
**31.08.01 – «Акушерство и гинекология»**

уровень подготовки кадров высшей квалификации  
**Нормативный срок обучения – 2 года**

Форма обучения  
**очная**

Санкт-Петербург  
2023 г.

## 1. Требования к результатам освоения программы практики

**В результате освоения программы практики ординатор должен**

**знать:**

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных акушерских и гинекологических патологий;
- основы фармакотерапии при различных акушерских и гинекологических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при акушерских и гинекологических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции сааногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;

- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний

**В научно-исследовательской деятельности:**

- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- основные электронные информационные базы научно-исследовательских медицинских литературных источников;
- основные разделы комплексной научно-исследовательской работы кафедры;
- методы исследования в рамках научной тематики;

- экспериментальные разработки, если таковые предусматриваются программой научно-исследовательской работы кафедры.

**уметь:**

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность лечебных и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием, ВРТ);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ.

#### **В научно-исследовательской деятельности:**

- использовать электронно-информационные базы научно-исследовательских медицинских литературных источников;
- написать литературный обзор по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- проводить лабораторные и инструментальные методы исследования в рамках научной тематики;
- готовить материалы и принимать участие в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.

#### **владеть навыками:**

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей);
- интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

- осмотра и медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретация результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
- направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний;
- обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями;
- установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.

**В научно-исследовательской деятельности:**

- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- работы с медицинскими информационными ресурсами поиска профессиональной информации в сети "Интернет";
- работы с основными электронными информационными базами научно-исследовательских медицинских литературных источников;
- подготовкой литературных обзоров по отдельным разделам комплексной научно-исследовательской работы кафедры и индивидуальным разработкам сотрудников;
- проведении лабораторных и инструментальных методов исследования в рамках научной тематики;
- подготовки печатных материалов и докладов для участия в ежегодных краевых и общероссийских научно-практических конференциях по специальности.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения программы практики по специальности 31.08.02 «Акушерство и гинекология»**

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценоч- ные средства
		Знать	Уметь	Владеть	
<b>Универсальные компетенции</b>					
<b>УК-1</b>	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретический материал по специальности</li> <li>- особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях.</li> <li>- методы обработки информации</li> <li>- методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации</li> <li>- основы законодательства РФ</li> <li>- методы поиска и анализа информации в сети Интернет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать информацию объекте исследования</li> <li>- работать с литературой, сетью Интернет, пользоваться профессиональными источниками информации</li> <li>- в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой собора информации, обследования больного гематологического профиля</li> <li>- методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для применения их в профессиональном контексте.</li> <li>- методикой обработки и анализа информации</li> </ul>	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
<b>УК-2</b>	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценке качества оказания	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</li> <li>-современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда</li> <li>- Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> <li>- Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

	<p>медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>- законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки</p>	<p>деятельности - определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата</p>	<p>- Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну - Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда методикой оценки типовых медико-статистических показателей</p>	
<p><b>УК-4</b></p>	<p>Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.</p>	<p>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации - стили делового общения в устной и письменной формах; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов - технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</p>	<p>- планировать и корректировать свою деятельность в команде; - применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности - находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными; - использовать</p>	<p>- способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; - навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения - навыками устных и письменных деловых переговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; - навыками публичных выступлений; - навыками разработки эффективных презентаций</p>	<p>Тесты, вопросы, ситуационные задачи</p>

			<p>информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>		
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**Общепрофессиональные компетенции**

<b>ОПК-1</b>	<p>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы и методы работы с профессиональной информацией;</li> <li>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>- стили делового общения в устной и письменной формах;</li> <li>- современные программные продукты для создания презентаций;</li> <li>- программные продукты для создания интерактивных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с коллегами и больными;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для создания презентаций</li> <li>- создавать, планировать, контролировать и распределять работу с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками работы в сети Интернет;</li> <li>- навыками создания презентаций,</li> <li>- навыками создания онлайн тестов, опросов и веб-форм для сбора отдаленного анамнеза;</li> <li>- навыками работы с онлайн-досками, программами для профессионального общения и командной работы онлайн,</li> <li>- навыками безопасной работы в сети, управления персональными данными</li> </ul>	<p>Вопросы, защита научно-исследовательского проекта</p>
--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

		<p>презентаций, тестов и опросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- онлайн-платформы для создания вебинаров, онлайн-демонстраций.</li> <li>- правила безопасности при работе с информацией</li> <li>- специальное программное обеспечения для планирования и контроля командной работы</li> </ul>	<p>помощью специальных приложений для организации командной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать онлайн тесты, опросы, организовывать сбор отдаленного анамнеза с помощью веб-форм.</li> <li>- проводить онлайн-презентации и вебинары.</li> <li>- соблюдать правила безопасности данных при профессиональном общении</li> </ul>		
<b>ОПК-4</b>	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями неонатального периода</li> <li>- Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) патологическими состояниями неонатального периода интерпретировать и анализировать полученную информацию, в том числе с научно-исследовательскими целями</li> <li>- Использовать методики обследования и оценки состояния жизненно важных систем и органов организма человека с учетом возрастных, половых, расовых анатомо-функциональных особенностей, в том числе с научно-исследовательскими целями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор анамнеза, жалоб и проведение осмотра пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями неонатального периода</li> <li>- Направление пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неонатальном периоде на инструментальное обследование и лабораторное исследование, на консультацию к врачам-специалистам</li> <li>- Постановка и обоснование диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>- Интерпретация результатов</li> </ul>	Вопросы, защита научно-исследовательского проекта

		<p>состояниями в неонатальном периоде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика осмотра и обследования новорожденных</li> <li>- Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний новорожденных</li> <li>- Современные классификации, включая МКБ, симптомы и синдромы заболеваний неонатального периода</li> </ul>		<p>осмотров врачами-специалистами, лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неонатальном периоде</p>	
<b>ОПК-5</b>	<p>Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-этиологию, патогенез и клинику основных заболеваний в соответствующей области применения методов физикального и инструментального обследования</li> <li>- виды лечебных мероприятий (медикаментозная и немедикаментозная терапия, хирургическое вмешательство) в неонатальном периоде</li> <li>- группы фармакологических препаратов, применяемых для новорожденных</li> <li>-особенности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неонатальном периоде в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Использовать актуальные шкалы прогнозирования рисков осложнений и летальных исходов при патологии периода новорожденности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в неонатальном периоде в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оценка результатов медицинских вмешательств у новорожденных</li> <li>- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии,</li> </ul>	<p>Вопросы, защита научно-исследовательского проекта</p>

		<p>хирургической помощи новорожденным в специализированных стационарах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в проведении клинических исследованиях</li> </ul>	<p>оценка эффективности и безопасности их применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками организации проведения диагностических и лечебных вмешательств у новорожденных</li> </ul>	
<b>ОПК-9</b>	<p>Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды медицинской документации</li> <li>- современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи;</li> <li>-законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки.</li> <li>- современные электронные медико-информационные системы</li> <li>- программное обеспечение для работы с медицинской статистикой,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определить правильность выбора медицинской технологии;</li> <li>- заполнять необходимую медицинскую документацию в поликлинике и стационаре, в том числе в электронной форме</li> <li>- работать с современными медико-информационными системами (электронная история болезни)</li> <li>- организовать работу подчиненного медицинского персонала</li> <li>- работать в текстовых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-методикой оценки типовых медико-статистических показателей.</li> <li>- навыками ведения медицинской документации в поликлинике и стационаре, в том числе в электронной форме</li> <li>- работы с современными программами статистического анализа, обработки информации</li> <li>- навыками управленческой деятельности</li> </ul>	<p>Вопросы, защита научно-исследовательского проекта</p>

		базами данных - функциональные обязанности врачебного, среднего и младшего медицинского персонала	редакторах, электронных таблицах, базах данных, программах обработки статистических данных		
<b>Профессиональные компетенции</b>					
<b>ПК-4</b>	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о показателях здоровья детей	основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья детского населения; основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины	проводить сбор и медико- статистический анализ информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья	методиками, социально- гигиенического мониторинга; методами статистической оценки данных	

## 2. Соответствие формируемых компетенций задач освоения программы практики

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в неонатологии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1		+		
УК-2	+		+	
УК-4	+		+	
ОПК-1			+	+
ОПК-4		+		
ОПК-5	+			
ОПК-9			+	
ПК-4		+		

## 4. БАЗЫ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Практика проводится на базе отделений Клиники СПб ГПМУ, лечебных и диагностических подразделений СПб ГПМУ, а также на базах ЛПУ на основании договора о практической подготовке обучающихся:

Клиника СПбГПМУ, ул Литовская, д.2

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом №16", ул. малая Балканская, 54

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святой преподобномученицы Елизаветы", ул. Вавиловых, 14

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница № 9", пр. Крестовский, 18

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница №15"

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городской центр охраны репродуктивного здоровья подростков "ЮВЕНТА", Старо-Петергофский пр., д.12

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова", ул. Бухарестская, 134

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 1 (специализированный)", проспект Большой В.О., д. 49-51

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская многопрофильная больница № 2", переулок Учебный, 5

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Городская больница святого праведного Иоанна Кронштадтского", г. Кронштадт, улица Газовый завод, 3

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградская областная клиническая больница, пр. Луначарского, 45-49

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения ленинградской области "Гатчинская клиническая межрайонная больница", ул. Роцинская, 15 а корп 1

Государственное бюджетное учреждение "Республиканский перинатальный центр", Чеченская Республика, город Грозный, бульвар Султана Дудаева, дом 16а

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Родильный дом № 13", ул. Костромская, д.4

## 5. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРАКТИКИ

Текущий контроль проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде клинических разборов, проверки обзоров литературы, презентаций, оценки решения конкретной профессиональной задачи.

Промежуточный контроль (аттестация) проводится по итогам прохождения практики или ее разделов:

- на втором году обучения – в 4-ом полугодии (по итогам прохождения практики) в форме зачета.

### 5.1. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

Оценка за производственную практику «научно-исследовательская работа» складывается из:

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- завершения самостоятельного исследования или части работы в составе кафедральной НИР;

- представления в печать журнальной статьи, тезисов или клинического наблюдения;

2) заполнения дневника практики;

3) защиты отчета о практике обучающегося;

4) характеристики руководителя практики.

Научно-исследовательская работа обучающегося может быть выполнена в виде метаанализа публикаций в отечественной и зарубежной литературе по заданной теме.

Для оценивания результатов обучения используется стандартная четырех бальная система (с расчетом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	4	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена,	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена,	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена полностью или	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные

		актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления.	результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют.
Дневник о прохождении практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Отчет о практике (защита)	4	Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно, посвящен актуальной теме. Результаты работы представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена грамотно, наглядна отражает содержание проекта.	Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с недочетами, недостаточно иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта.	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиального характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны. Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на

		Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы.	Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	при ответе на дополнительные вопросы.	дополнительные вопросы.
--	--	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------

Несвоевременная сдача отчета по итогам прохождения практики без уважительной причины приводит к возникновению академической задолженности. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

### **Материалы оценки результатов обучения, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе практики НИР**

Компетенции	Результаты освоения программы практики			
	Методология и планирование научного исследования в неонатологии	Сбор, обобщение и первичный анализ биомедицинских данных	Статистическая обработка биомедицинских данных и формирование выводов по ним	Оформление, публикация и презентация результатов научной работы
УК-1		+		
УК-2	+		+	
УК-4	+		+	
ОПК-1			+	+
ОПК-4		+		
ОПК-5	+			
ОПК-9			+	

### **МЕТОДИКИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРАКТИКИ**

#### **Критерии оценивания ответов на вопросы устного собеседования:**

**«Отлично»** - всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, основной и дополнительной литературы, взаимосвязи основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии. Проявление творческих способностей в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

**«Хорошо»** - полное знание учебного материала, основной рекомендованной к занятию. Обучающийся показывает системный характер знаний по дисциплине и способен к самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**«Удовлетворительно»** - знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения дисциплины, знаком с основной литературой, рекомендованной к занятию. Обучающийся допускает погрешности, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

**«Неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускаются принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### Критерии оценивания выполнения алгоритма практического навыка

Критерии оценивания	№ сем.	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Выполнение научной работы и публикационная активность	6	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, актуальна, результаты достоверны, по материалам работы имеются журнальные статьи, тезисы, публичные выступления.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена, результаты достоверны. Имеются незначительные недочеты в структуре работы. По материалам работы имеются только тезисы и выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи отсутствуют.	Научно-исследовательская работа (этап кафедральной НИР) завершена не полностью или имеются структурные недочеты (формулировка задач, определение материалов и методов, выводы), не снижающие актуальность и достоверность полученных данных. По материалам работы имеются только выступления на кафедральных или внутрибольничных собраниях. Журнальные статьи и тезисы отсутствуют.	Научно-исследовательская работа не завершена, имеет серьезные структурные недостатки, приводящие к утрате достоверности результатов и потере актуальности, или не проводилась. Публикации и выступления отсутствуют.

Дневник о прохождении практики	6	заполнен	Заполнен с небольшими недочетами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристика	6	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Отчет о практике (защита)	6	Отчет о НИР хорошо структурирован, оформлен аккуратно, посвящен актуальной теме. Результаты работы представлены в понятной лаконичной форме, хорошо иллюстрированы. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена грамотно, наглядна отражает содержание проекта. Обучающийся уверенно и правильно отвечает на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР структурирован, посвящен актуальной теме, имеются недостатки в оформлении. Результаты работы представлены с недочетами, недостаточно иллюстрирован. Выводы согласуются с поставленными задачами. Презентация построена с недочетами, недостаточно наглядна, отражает не все содержание проекта. Обучающийся совершает не критичные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР плохо структурирован, оформлен не аккуратно. Результаты работы представлены небрежно, с нарушением порядка изложения, плохо иллюстрированы. Выводы плохо согласуются с поставленными задачами. Презентация построена небрежно, плохо отражает содержание проекта. Обучающийся совершает серьезные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.	Отчет о НИР содержит серьезные ошибки принципиального характера, не сдан или НИР не проводилась. Результаты не достоверны и не актуальны. Выводы не согласуются с поставленными задачами. Презентация построена не грамотно, не наглядна, не отражает содержание проекта или отсутствует. Обучающийся не может ответить на дополнительные вопросы.