

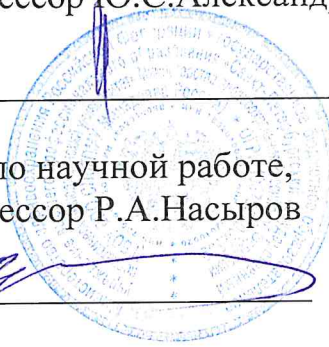
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Учебно-методического совета  
«26» августа 2015 года,  
протокол № 1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
д.м.н., профессор Ю.С.Александрович

Проректор по научной работе,  
д.м.н., профессор Р.А.Насыров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По модулю**

«Практика по получению умений и опыта  
профессиональной деятельности  
(научно-исследовательская практика)»  
(наименование дисциплины)

**По  
направлению  
подготовки**

31.06.01 «Клиническая медицина»  
(код и наименование направления)

**По  
направленности  
(профилю)  
подготовки**

14.01.23 Урология

(код и наименование направленности)

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации**  
Аспирантура

**Кафедра:**

Оториноларингология  
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург  
2015

Рабочая программа Научно-исследовательской практики по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01 составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г., №1200 и учебного плана ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России.

*Разработчики рабочей программы:*

Проректор по научной  
работе,

д.м.н. профессор

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

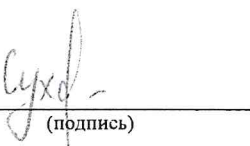
Р.А. Насыров

(расшифровка)

Заведующая аспирантурой и  
докторантурой,

к.м.н.

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

А.А. Сухорук

(расшифровка)

*Рецензент*

Заместитель директора  
ФГБУ «Научно-исследовательский  
институт детских инфекций ФМБА»  
по научной работе по разработке и  
координации национальных и  
международных проектов  
д.м.н. доцент



А.Н. Усков

*Рецензент*

Начальник учебно-методического  
отдела  
ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава  
России  
к.м.н. доцент



Е.В. Соусова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
«Научно-исследовательская практика»  
по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г. №1200.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность практики, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации.

Представленная рабочая программа научно-исследовательской практики содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Рабочая программа научно-исследовательской практики способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Заместитель директора  
ФГБУ «Научно-исследовательский институт детских инфекций ФМБА»  
по научной работе по разработке и координации  
национальных и международных проектов  
д.м.н. доцент

А.Н. Усков



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
«Научно-исследовательская практика»  
по направлению подготовки «Клиническая медицина», код 31.06.01  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа научно-исследовательской практики разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» «сентября» 2014г. №1200.

Рабочая программа составлена логично. Последовательность практики, предлагаемой к исполнению, направлена на качественное ее проведение. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации.

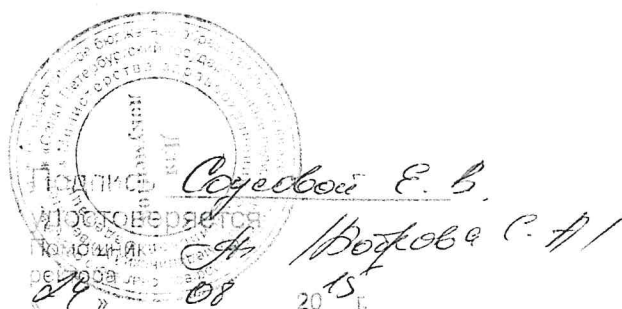
Представленная рабочая программа научно-исследовательской практики содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, научно-исследовательских и творческих способностей.

Рабочая программа научно-исследовательской практики способствует качественному владению обучающимися универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и полностью отвечает требованиям ФГОС ВО.

Рецензент:

Начальник учебно-методического отдела  
ГБОУ ВПО СПбГПМУ Минздрава России  
к.м.н. доцент

Е.В. Соусова  
24.08.2015



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.

*Цель* прохождения практики.

Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем.

*Задачи практики:*

- ознакомление с этапами и методологией научного поиска, источниками научных данных,
- формирование у аспирантов навыков работы с литературой, с информационными ресурсами электронных библиотек и интернета;
- обучение основным принципам сбора, хранения научных результатов, создания баз данных и современным подходам к обработке полученных результатов.
- обучение общим принципам представления результатов исследований, и их подготовке к публикации и презентации.
- обучение критическому чтению научных публикаций.
- сформировать у аспиранта навыки общения с коллективом.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Научно-исследовательская практика входит в блок 2 «Практики» и создает базу для успешного освоения блока 3 «Научные исследования» и блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ (КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ)

**3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:**

- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:**

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-2);

- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (**ПК-3**);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (**ПК-7**);

**Обучающийся должен знать:**

- структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы кафедральных и научных подразделений;
- правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;
- правила обработки и оформления результатов научных исследований.

**Обучающийся должен уметь:**

- работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам;
- ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;
- анализировать полученные данные научного эксперимента;
- вносить корректировки в научные исследования и схемы;
- формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;
- формулировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.

**Обучающийся должен владеть:**

- навыками литературного поиска;
- методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах

3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений организацию работы кафедральных и научных подразделений	формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям	навыками литературного поиска методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах	Отчет

2	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	организацию работы кафедральных и научных подразделений	работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам	навыками литературного поиска методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах	Отчет
3	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений организацию работы кафедральных и научных подразделений	формулировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы	навыками литературного поиска методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах	Отчет
4	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений организацию работы кафедральных и научных подразделений	ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности вносить коррективы в научные исследования и схемы анализировать полученные данные научного	навыками литературного поиска методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах	Отчет

				эксперимент а		
5	ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	правила обработки и оформления результатов научных исследований	ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности вносить корректировки в научные исследования и схемы анализировать полученные данные научного эксперимента	навыками литературного поиска методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах	Отчет
6	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	правила обработки и оформления результатов научных исследований	формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям	навыками литературного поиска методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах	Отчет
7	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре	ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности	навыками литературного поиска методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах	Отчет
8	ПК-2	Готовность к применению основных принципов организации и	структуру научно-исследовательских и лечебно-	формулировать выводы и практические рекомендации	навыками литературного поиска методами и приемами	Отчет

		управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	профилактических учреждений организацию работы кафедральных и научных подразделений	и по научным исследованиям	планирования и организации НИР на различных ее этапах	
9	ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений организацию работы кафедральных и научных подразделений	работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам	навыками литературного поиска методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах	Отчет
10	ПК-7	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	правила обработки и оформления результатов научных исследований	формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям	навыками литературного поиска методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах	Отчет

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Годы обучения		
		1-й	2-й	3-й
Самостоятельная работа (всего)	108	36	36	36
<i>В том числе:</i>				
Составление плана практики		6	-	-
Изучение литературы по проблеме		26	-	-
Сбор материала		-	32	32
Составление отчета		4	4	4
Форма промежуточной аттестации		отчет	отчет	отчет
Общая трудоемкость				
часы	108	36	36	36
зачетные единицы	5,0	1	1	1

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем научно-исследовательской практики составляет 108 часов или 3 зачетные единицы. Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным планом и индивидуальными планами работы аспирантов и составляет 2 недели.

Тематический план научно-исследовательской практики:

1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ
2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники.
3. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы.
4. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы.
5. Изучение методики проведения научных исследований
6. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований.
7. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований.
8. Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.
9. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований.
10. Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований.
11. Формулирование основных положений научных квалификационных работ (актуальности, цели, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны).
12. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам научных исследований.
13. Составление библиографического списка по теме диссертационной работы с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника.
14. Приобретение навыков формирования основных положений и оформления диссертационной работы
15. Предоставление раздела «Введение» диссертационной работы

Содержание научно-исследовательской практики аспиранта определяется с учетом темы диссертационного исследования и полностью определяется индивидуальным планом.

## 6. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. В компетенцию руководителя входит решение отдельных организационных вопросов и непосредственное руководство практикой аспиранта.

Руководитель практики:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении практики,
- обеспечивает и контролирует своевременное, полное и качественное выполнение аспирантом программы практики,
- отвечает за достоверность отчета аспиранта и проставляет оценки за прохождение практики

- участвует в аттестации аспиранта.

#### 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Контроль этапов выполнения практики проводится в форме собеседования с научным руководителем.

#### 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме отчета о научно-исследовательской практике.

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ  
на 2018/2019 учебный год**

По направлению подготовки «Клиническая медицина», 31.06.01  
(наименование и код направления подготовки)

По модулю Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Список литературы (электронные ресурсы ЭБС Консультант врача, Консультант студента, Электронный каталог СПбГПМУ)
<p><u>Основная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Колесникова, Наталия Ивановна</b> От конспекта к диссертации [Текст] : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н. И. Колесникова. - 2-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2003. - 287</li><li>2. <b>Ануфриев, Александр Федорович</b>. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы [Текст] / А. Ф. Ануфриев. - М. : Ось-89, 2002. - 111</li><li>3. <b>Повзун, Сергей Андреевич</b>. Медицинская диссертация [Текст] : руководство / С. А. Повзун. - Санкт-Петербург : ЭРА, 2002. - 224 с.</li><li>4. <b>Кузнецов, Игорь Николаевич</b>. Диссертационные работы [Текст] : методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2006. - 452 с.</li></ol>
<p><u>Дополнительная:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Денисов, Сергей Леонидович</b>. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад [Текст] : метод. пособие / С. Л. Денисов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 87 с.</li><li>2. <b>Медицинская диссертация</b> : соврем. требования к содерж. и оформ. [Текст] / сост. С. А. Трушелев ; ред. И. Н. Денисова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 364 с.</li><li>3. <b>Выскуб, Виктор Гаврилович</b>. Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации [Текст] : научное издание / В. Г. Выскуб. - М. : Логос, 2005. - 254 с. : табл., рис. - Библиогр.: с. 254.</li><li>4. <b>Грекова, Ольга Константиновна</b>. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат [Текст] : учеб. пособие / О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова. - 2-е изд., испр. . - М. : Флинта , 2005. - 293,(1) с.</li><li>5. <b>Диссертация: Методика написания</b>. Правила оформления. Порядок защиты [Текст] : практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - М. : Ось-89, 2000. - 320 с.</li></ol>

Составитель

  
(подпись)

П.В.Павлов  
(Фамилия И.О.)

Дата составления карты «09» 09 2010 г.