

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.04 Внутренние болезни

Б1.В.ОД.1 – Внутренние болезни	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными терапевтического профиля в качестве врача - терапевта.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Внутренние болезни» должны:</p> <p>- <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы управления и организации помощи терапевтическим больными из числа населения в России; • показания к госпитализации и выписке из стационара терапевтических больных, наблюдение за выписанными и их реабилитация, принципы наблюдения, диспансеризации населения (на основе действующих в РФ законов и санитарно-эпидемиологических правил); • организацию мониторинга терапевтической заболеваемости населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности терапевтических больных и медико-юридической помощи населению в рамках проблемы терапевтических заболеваний; • особенности патогенеза различных терапевтических заболеваний, факторы способствующие возникновению этих болезней; • организацию профилактических мероприятий, направленных на предотвращение заболеваемости терапевтической патологией; • этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний; современные классификации этих заболеваний; • современные методы диагностики терапевтических заболеваний в амбулаторных и стационарных условиях, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных терапевтического профиля; • методы медикаментозного лечения лиц с терапевтической патологией и показания к их применению. <p>- <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать терапевтическую заболеваемость населения и влияние на него

факторов окружающей и социальной среды;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и реабилитационной помощи населению с терапевтическими заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез, провести опрос, провести обследование пациента различного возраста, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена медицинской помощи;
- интерпретировать результаты обследования, поставить клинический диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- разработать пациенту план лечения, с учетом течения болезни, подобрать и назначить диету, лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы не медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
- выполнять неотложные пособия, входящие в рамки неотложной специализированной помощи при терапевтических заболеваниях;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты, листы временной нетрудоспособности;
- анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области терапии.
- планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области терапии.
- представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;
- проводить практические занятия по терапии со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования;

- Владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;
- методами осмотра пациента, перкуссии и пальпации различных органов, инвазивными методами диагностики.
- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики терапевтических;

	<ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом постановки клинического диагноза лицам с терапевтической патологией; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи лицам с терапевтической патологией; • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов.
Содержание дисциплины	<p>1. Основы организации терапевтической службы в РФ; введение в клинику внутренних болезней Историческая справка. Штатная структура терапевтической службы. Организация терапевтической помощи больным на этапах лечения. Методы статистики в биологических системах. Принципы подбора выборок. Достоверность статистического анализа.</p> <p>2. Принципы и методы диагностики терапевтических заболеваний Понятие о терапевтическом заболевании. Понятие о диагностическом алгоритме в клинике внутренних болезней. Субъективные и объективные методы диагностики терапевтической патологии. Понятие о синдромальной и нозологической парадигмах диагностики. Значение лабораторно-инструментальной составляющей в комплексной диагностике терапевтической патологии. Этапы диагностического поиска патологии внутренних органов. Дифференциальный подход к диагностическому алгоритму. Клиническая диагностика терапевтических заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы диагностики. Лабораторные методы исследования в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии, эндокринологии и гематологии. Инструментальные функциональные методы исследования в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии, эндокринологии и гематологии. Инструментальные функциональные методы исследования в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии, эндокринологии и гематологии. Соотношение инвазивных и неинвазивных лучевых диагностических методик. Клинические и параклинические методы диагностики в клинике внутренних болезней. Общий и индивидуальный подходы в ходе диагностического поиска. Синдромальная диагностика на основе клинических и параклинических методов диагностики в терапевтической практике.</p> <p>3. Методы профилактики терапевтических заболеваний Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Понятие о первичной профилактике терапевтических заболеваний в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии, эндокринологии и гематологии. Роль первичной профилактики в системе лечебно-профилактических мероприятий в терапевтической практике. Понятие о вторичной профилактике терапевтических заболеваний в кардиологии, пульмонологии, гастроэнтерологии, нефрологии, ревматологии, эндокринологии и гематологии. Роль вторичной профилактики в системе лечебно-профилактических мероприятий в терапевтической практике.</p>

4. Болезни органов кровообращения

Ишемическая болезнь сердца. Определение, этиология, патогенез. Доказанные факторы риска. Клиническая классификация. Инструментальная диагностика. Лечение. Прогноз. Острый коронарный синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Недостаточность кровообращения. Определение, принципы диагностики: симптомы, инструментальная и лабораторная диагностика, нагрузочные тесты. Классификация степеней тяжести ХСН (NYHA). Алгоритм постановки диагноза хронической сердечной недостаточности на основе национальных рекомендаций по диагностике и лечению ХСН. Цели лечения ХСН, пути достижения этих целей. Немедикаментозное и медикаментозное лечение ХСН на основе принципов доказательной медицины. Нарушения ритма и проводимости. Классификация, основные этиологические факторы, патогенетические механизмы (нарушение функции автоматизма, проводимости, механизм re-entry, триггерная активность). Классификация антиаритмических препаратов и их характеристика. Понятие о проаритмогенном действии антиаритмических препаратов. Выбор антиаритмических препаратов при «злокачественных» нарушениях ритма и проводимости. Комбинированное назначение антиаритмических препаратов. Инвазивные методы лечения аритмий. Классификация аритмий. Понятие об инвазивных методах лечения аритмий. Основные инвазивные методы лечения в аритмологии. Артериальная гипертензия. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Миокардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Перикардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

5. Болезни органов дыхания

Дифференциальная диагностика обструктивного синдрома дыхательной недостаточности. Клиническая и патофизиологическая характеристики обструктивного синдрома дыхательной недостаточности. Инструментальные методы диагностики. Бронхиальная астма. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез заболевания. Современная классификация бронхиальной астмы. Критерии диагностики. Оценка степени тяжести заболевания. Дифференциальный диагноз бронхообструктивного синдрома. Современный ступенчатый подход к терапии. Проведение базисной терапии заболевания. Лечение обострений заболевания бронхиальной астмы. Диспансерное наблюдение больных бронхиальной астмой, показания для госпитализации пациентов. Осложнения бронхиальной астмы (астматический статус). Клиника, диагностика. Неотложная терапия астматического статуса. Хроническая обструктивная болезнь

легких. Хроническая обструктивная болезнь легких. Современные аспекты этиологии, патогенеза. Классификация. Критерии диагностики, необходимый минимум исследований. Течение заболевания. Патогенетические основы терапии. Современные подходы к терапии. Базисная терапия ХОБЛ, терапия обострений ХОБЛ. Показания к проведению антибактериальной терапии. Профилактика, диспансерное наблюдение. Лечение больных ХОБЛ: снижение влияния факторов риска, образовательные программы, лечение при стабильном состоянии, лечение обострения, обоснование выбора препаратов и краткая их характеристика. Дыхательная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Диагностика и лечение легочного сердца. Легочное сердце. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Функциональные методы диагностики. Лечение легочного сердца. Плевриты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика

6. Болезни органов пищеварения

Хронический гастрит. Этиология. Классификация. Принципы лечения. Язвенная болезнь. Язвенная болезнь (ЯБ) желудка и 12 п.к.: современные представления об этиологии и патогенезе. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв в стадии обострения и ремиссии. Лечение больных ЯБ в период обострения и профилактическое лечение. Диагностика и лечение геликобактерной инфекции на основе данных доказательной медицины. Показания к госпитализации больных ЯБ желудка и 12 – перстной кишки, оперативному лечению. Принципы диспансеризации. Врачебно – трудовая экспертиза. Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Методы диагностики и эрадикации *H.pylori*. Иммунологический, дыхательный уреазный тест, морфологический, ПЦР. Их роль в диагностике и контроле за эрадикацией *H.pylori*. Варианты ирадикации *H.pylori*. Неспецифический язвенный колит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Болезнь Крона. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Хронический вирусный гепатит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

7. Болезни почек

Гломерулонефрит. Острые гломерулонефриты. Этиология, патогенез. Клиническая картина.

Осложнения острого гломерулонефрита. Лечение острого гломерулонефрита и осложнений. Хронический гломерулонефрит. Этиология, патогенез, клиническая и морфологическая классификация. Клинические типы и варианты течения. Лечение. Показания к госпитализации. Пиелонефрит. Этиология и патогенез хронического пиелонефрита. Классификация, клиника и варианты течения. Особенности течения у подростков, беременных, пожилых. Лечение. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Хронический гломерулонефрит. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Амилоидоз почек. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Хронический гемодиализ. Показания к проведению. Методика проведения. Возможные осложнения и их профилактика.

8. Болезни системы крови

Анемический синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Железодефицитная анемия. Железодефицитные анемии. Обмен железа в организме. Клиника. Алгоритм обследования. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения. Гемобластозы. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Геморрагические диатезы. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

9. Болезни эндокринной системы

Сахарный диабет. Сахарный диабет (СД). Определение. Этиология, патогенез СД 1 и 2 типов. Современная классификация СД (ВОЗ, 1999) и критерии диагноза. Клиническая картина и лабораторная диагностика. Определение степени тяжести СД. СД как фактор риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, стратификация риска. Терапевтические цели при СД с позиции доказательной медицины (целевое АД, показатели углеводного и липидного обмена). Критерии компенсации углеводного обмена. Лечение больных сахарным диабетом с позиций доказательной медицины: тактика ведения, обоснование выбора препаратов и краткая характеристика основных групп препаратов. Диабетические комы. Патогенетический механизм. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Гипотиреозидные состояния. Патогенетический механизм. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Патогенетический механизм.

	<p>Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>10. Диффузные заболевания соединительной ткани</p> <p>Системная красная волчанка. Системная красная волчанка (СКВ), этиология и патогенез. Рабочая классификация СКВ. Клинико-иммунологические варианты. Клинические проявления СКВ. Лабораторные феномены. Критерии диагноза СКВ с позиции доказательной медицины. Дифференциальная диагностика СКВ с другими заболеваниями (сепсис, инфекционный эндокардит, паранеопластический синдром). Лечение СКВ. Принципы базисного лечения. Понятие о пульс-терапии. Осложнения фармакотерапии. Системная склеродермия. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Антифосфолипидный синдром</p> <p>Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные критерии диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.</p> <p>11. Наследственные нарушения соединительной ткани</p> <p>Диспластические фенотипы. Понятие о наследственных нарушениях соединительной ткани. Современная классификация ННСТ. Генетические методы исследования. Внешние и внутренние стигмы дисплазии. Диспластические синдромы и фенотипы. Диспластические фенотипы</p> <p>Основные диспластические фенотипы. Международные согласованные критерии дифференциальной диагностики. Системная вовлеченность и поражение внутренних органов</p> <p>Понятие о системной вовлеченности при диагностике ННСТ . Оценка в баллах и дифференцированный клинический подход. Марфаноидная внешность и ассоциированная терапевтическая патология. Роль ранней диагностики марфаноидных "состояний" в первичной профилактике сосудистых катастроф. Возможности инструментальной диагностики в верификации марфаноидных маркеров.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p>Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы

	<p>3. Вопрос из дополнительной программы</p>
--	--

	<p>4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).</p>
--	---