

Рабочая программа научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина направленность (профиль) подготовки 14.01.10 Кожные и венерические болезни Блок 3 «Научные исследования» относится к вариативной части основной образовательной программы аспирантуры.

Аннотация рабочей программы научных исследований по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина направленность (профиль) подготовки 14.01.10 Кожные и венерические болезни

Блок 3 «Научные исследования»	
Б3.2 – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
Цель	Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).
Место в учебном плане	Проведение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 3 «Научные исследования» и создает базу для успешного освоения блока 4 «Государственная итоговая аттестация»
Формируемые компетенции	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате выполнения научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• общие и теоретические аспекты клинической медицины• основные направления и проблемы научных исследований в клинической медицине• структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;• организацию работы кафедральных и научных подразделений;• правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;• правила обработки и оформления результатов научных исследований;• вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний• принципы, методы и технологии обследования• общую, специальную и инструментальную диагностики болезней. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.

	<ul style="list-style-type: none"> • работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; • анализировать полученные данные научного эксперимента; • вносить коррективы в научные исследования и схемы; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; • выявлять причины и условия возникновения болезней; • правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз; • назначать эффективное лечение; • разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное обоснование <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; • методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах; • врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении
Этапы проведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ 2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники. 3. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. 4. Обоснование выбранной темы исследования: <ul style="list-style-type: none"> – сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы; – провести анализ состояния и степени изученности проблемы; – сформулировать цели и задачи исследования; – сформулировать объект и предмет исследования; – выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов по теме диссертации; 5. Составление плана исследования по выбранной теме 6. Выполнение библиографического и (при необходимости) патентного поиск источников по проблеме диссертационной работы 7. Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной задачи. 8. Подготовка литературного обзора по теме научно-квалификационной работы 9. Проведение исследования по теме научно-квалификационной работы 10. Проведение обработки результатов исследования 11. Формулирование выводов и разработка практических рекомендаций рекомендации по теме научно-квалификационной работы

	12. Проведение апробации в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях и симпозиумах, публикация печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы
Форма промежуточной аттестации	Отчет