

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.01.19 Детская хирургия

<b>Б1.В.ОД.1 – Детская хирургия</b>	
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины детская хирургия являются освоение теоретических и практических навыков аспирантами для осуществления научно-исследовательской, педагогической и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными и пострадавшими детьми хирургического профиля в качестве врача – детского хирурга.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Детская хирургия», должны: <b>- <u>знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные принципы управления и организации помощи хирургическим больным из числа детского населения в России;</li> <li>• общие принципы клинического обследования хирургического больного;</li> <li>• клинические проявления основных хирургических синдромов;</li> <li>• диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных;</li> <li>• основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами хирургических заболеваний;</li> <li>• основы деятельности медперсонала на всех этапах лечения хирургических больных;</li> <li>• принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии</li> </ul> <b>- <u>уметь:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в организации и оказании лечебной, профилактической и реабилитационной помощи детям с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• собрать анамнез, провести опрос, провести обследование пациента, с учетом диагностических возможностей амбулаторного или стационарного звена медицинской помощи;</li> <li>• заполнять: историю болезни стационарного больного; операционный журнал; амбулаторную карту; протокол переливания крови;</li> <li>• обработать: руки дезинфицирующими растворами; пролежни; руки перед операцией; операционное поле;</li> </ul>

- пользоваться: хирургической маской; функциональной кроватью; индивидуальным перевязочным пакетом;
- произвести: санитарную обработку больного при поступлении в стационар; дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными; обработку и дезинфекцию подкладных суден, мочеприемников; гигиеническую обработку тела оперированного больного; смену нательного и постельного белья больного; гигиеническое подмывание больных; газоотведение из толстой кишки; катетеризацию мочевого пузыря; предоперационную подготовку операционного поля; дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента; катетеризацию периферической вены; пункцию поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей; пункцию плевральной и брюшной полостей; диализ раны через проточно-промывную систему; активно-пассивную профилактику столбняка.
- одеть: стерильные перчатки; стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры;
- подготовить: больного к проведению инструментальных методов обследования; и заполнить инфузионную систему;
- выполнить: предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария; физикальное обследование хирургического больного; пальцевое обследование прямой кишки; временную остановку наружного кровотечения; местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей; удаление дренажей и тампонов; проводниковую анестезию по Лукашевичу-Оберсту; эластическую компрессию нижних конечностей; снятие швов с раны; инструментальную перевязку ран; вентиляцию аппаратом маска-мешок; непрямой массаж сердца; искусственное дыхание;
- уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски, перчатки;
- оценить: стерильность материала в биксе; тяжесть состояния больного; и описать местный патологический статус (status localis); данные лабораторных исследований при хирургических заболеваниях; пригодность крови и ее препаратов к трансфузии; тяжесть кровопотери; состояние раны и выбрать метод лечения раны; измерить центральное венозное давление; Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации.
- составить план обследования больных: с гнойно-септическими заболеваниями; при кровотечениях;
- определить наличие: свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме; группу крови по системе АВ0 стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, цоликлонами; резус-принадлежность экспресс-

	<p>методом, цоликлонами; вид кровотечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• накладывать и снимать: транспортные шины; бинтовые и косыночные повязки;</li> <li>• вводить: воздуховод; медикаменты через дренажи и микроирригаторы;</li> <li>• восстановить проходимость верхних дыхательных путей.</li> </ul> <p><b>- владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>• методами осмотра пациента, перкуссии и пальпации различных органов, инвазивными методами диагностики (ректороманоскопия, люмбальная пункция);</li> <li>• методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов;</li> <li>• методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;</li> <li>• интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики хирургических заболеваний у детей и подростков;</li> <li>• алгоритмом постановки клинического диагноза детям и подросткам с хирургическими заболеваниями;</li> <li>• алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам с острыми хирургическими заболеваниями.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p><b>1. Современные методы обследования хирургических больных</b>  Общеклиническое обследование больного с использованием осмотра, термометрии, пальпации, перкуссии и аускультации. Оценка локального статуса. Составление плана обследования больного. Роль лабораторных и инструментальных методов в обследовании хирургического больного. Клинические методы обследования. Рентгенография. Компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Сцинтиграфия.</p> <p><b>2. Диагностики пороков развития у детей.</b>  Клинические методы обследования. Роль наследственности. Молекулярно-генетические методы обследования. УЗИ диагностика во время беременности. Значение УЗИ методов в ранней диагностике врожденных пороков развития у беременных. Роль методов молекулярной генетики в определении патологии развития плода.</p> <p><b>3. Врожденные деформации грудной клетки у детей.</b>  Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Консервативные методы лечения.</p> <p><b>4. Хирургическое лечение врожденных деформаций грудной клетки у детей.</b>  Классификация хирургических методов лечения. Показания. Результаты. Осложнения.</p>

	<p><b>5. Клиника, диагностика и лечение врожденных заболеваний сосудов у детей.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения.</p> <p><b>6. Клиника, диагностика и лечение приобретенных заболеваний сосудов у детей.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения.</p> <p><b>7. Сколиозы у детей.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения.</p> <p><b>8. Врожденные сколиозы у детей.</b> Классификация. Клиника. Методы диагностики. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения.</p> <p><b>9. Болезнь Гиршпрунга.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения.</p> <p><b>10. Врожденные пороки развития аноректальной области.</b> Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Методы диагностики. Показания к консервативным и хирургическим методам лечения.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p>Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вопрос из общей части обязательной программы</li> <li>2. Вопрос из специальной части обязательной программы</li> <li>3. Вопрос из дополнительной программы</li> <li>4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).</li> </ol>