

Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках Университета.

Б2.1 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Цель практики	Целью педагогической практики является приобретение аспирантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы
Место практики в учебном плане	Педагогическая практика является составляющей подготовки аспирантов к педагогической деятельности в высшей школе. Базируется на специальных знаниях и умениях, необходимых для преподавания специальных дисциплин, а также психолого-педагогических знаниях и умениях, приобретенных при изучении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (цели и задачи высшего образования, компетентностный подход, содержание, методы, формы обучения, педагогические технологии, способы контроля результатов обучения и воспитания обучающихся, организация самостоятельной работы обучающихся, воспитание общей и профессиональной культуры специалиста в вузе и др.).
Формируемые компетенции	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения педагогической практики	Обучающийся должен знать : • основы планирования учебного процесса; • современные методы преподавания дисциплин. Обучающийся должен уметь : • применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса; • осуществлять преподавание учебных дисциплин. Обучающийся должен владеть : • методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания; • современной методикой построения образовательных программ.
Этапы практики	1. Вводная консультация руководителя практики 2. Составление программы практики 3. Ознакомление с документацией кафедры и индивидуальной документацией преподавателя. Изучение рабочей программы преподаваемой дисциплины 4. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры

	5. Определение тем и форм работы со студентами 6. Изучение литературы по преподаваемой дисциплине 7. Разработка методических указаний для проведения практических занятий со студентами и утверждение их руководителем практики 8. Проведение занятий со студентами (практических) 9. Проведение зачетных занятий (присутствует руководитель практики) с их анализом 10. Выполнение других видов работ: подготовка презентаций к занятиям 11. подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы
Форма промежуточной аттестации	Отчет