

### Рабочая программа научных исследований

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 - Клиническая медицина направленность (профиль) подготовки 14.01.08 Педиатрия Блок 3 «Научные исследования» относится к вариативной части основной образовательной программы аспирантуры.

#### Аннотация рабочей программы научных исследований

по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина направленность (профиль) подготовки 14.01.08 Педиатрия

#### Блок 3 «Научные исследования»

#### Б3.2 – Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Цель	Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).
Место в учебном плане	Проведение научно-исследовательской работы и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) входит в блок 3 «Научные исследования» и создает базу для успешного освоения блока 4 «Государственная итоговая аттестация»
Формируемые компетенции	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате выполнения научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	<p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• общие и теоретические аспекты клинической медицины</li><li>• основные направления и проблемы научных исследований в клинической медицине</li><li>• структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;</li><li>• организацию работы кафедральных и научных подразделений;</li><li>• правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;</li><li>• правила обработки и оформления результатов научных исследований;</li><li>• вопросы этиологии, патогенеза и клинической картины заболеваний</li><li>• принципы, методы и технологии обследования</li><li>• общую, специальную и инструментальную диагностики болезней.</li></ul> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• формулировать основные положения научной квалификационной работы: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.</li><li>• работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;</li> <li>• анализировать полученные данные научного эксперимента;</li> <li>• вносить корректировки в научные исследования и схемы;</li> <li>• формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;</li> <li>• выявлять причины и условия возникновения болезней;</li> <li>• правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз;</li> <li>• назначать эффективное лечение;</li> <li>• разрабатывать планы оздоровительных и профилактических мероприятий и давать им научное обоснование</li> </ul> <p>Обучающийся должен <b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками литературного поиска;</li> <li>• методами и приемами планирования и организации научного исследования на различных его этапах;</li> <li>• врачебными манипуляциями при диагностике болезней и лечении</li> </ul>
Этапы проведения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ</li> <li>2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники.</li> <li>3. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы.</li> <li>4. Обоснование выбранной темы исследования: <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать актуальность и практическую значимость изучаемой проблемы;</li> <li>– провести анализ состояния и степени изученности проблемы;</li> <li>– сформулировать цели и задачи исследования;</li> <li>– сформулировать объект и предмет исследования;</li> <li>– выдвинуть научную гипотезу и выбрать направления исследования с использованием методических приемов по теме диссертации;</li> </ul> </li> <li>5. Составление плана исследования по выбранной теме</li> <li>6. Выполнение библиографического и (при необходимости) патентного поиск источников по проблеме диссертационной работы</li> <li>7. Изучение теоретических источников, выполнение сравнительного анализа подходов к решению научной задачи.</li> <li>8. Подготовка литературного обзора по теме научно-квалификационной работы</li> <li>9. Проведение исследования по теме научно-квалификационной работы</li> <li>10. Проведение обработки результатов исследования</li> <li>11. Формулирование выводов и разработка практических рекомендаций рекомендации по теме научно-квалификационной работы</li> <li>12. Проведение апробации в виде участия с устными докладами на региональных, всероссийских и/или</li> </ol>

	международных конференциях и симпозиумах, публикация печатных работ в периодических изданиях, включенных в «Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук»
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы
Форма промежуточной аттестации	Отчет