

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.03.11 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия

Б1.В.ОД.1 – Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия	
Цель изучения дисциплины	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы с больными и пострадавшими профиля в качестве врача восстановительной медицины.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия», должны: - знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные законы физики, физических явлений и процессов; • устройство и назначения медицинской аппаратуры; • общие закономерности происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики; • строение, развитие и индивидуальные особенности человеческого тела в норме и при патологии; • закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме и при патологии; • программы комплексного обследования, в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей; • медицинскую и спортивную психологию; • теоретические основы информатики, сбора, хранения, переработки, распространения информации, использования ЭВМ и АСУ в здравоохранении; • основы законодательства о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения; • задачи органов здравоохранения по развитию восстановительной медицины как составной части профилактической медицины; • общие вопросы организации восстановительной медицины в Российской Федерации; • организацию работы отделений, центров и клиник восстановительного лечения; формы и

методы санитарно-просветительной работы;

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровень их регуляции;
- причины возникновения травм, предпатологических и патологических состояний в организме, механизм их развития и клинические проявления;
- клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний, тактика ведения больных;
- содержание и объем врачебных исследований при диспансеризации;
- показатели физического развития и методы его оценки;
- методы биохимического и иммунологического контроля в спорте;
- современную классификацию, этиологию и патогенез заболеваний внутренних органов;
- абсолютные медицинские противопоказания к восстановительному лечению для больных при различной патологии, сроки взятия на восстановительное лечение, сочетаемость и последовательность средств и методов восстановительного лечения;
- планирование, анализ и оценку состояния здоровья и влияние на него факторов окружающей, производственной среды;

- уметь:

- планировать, анализировать и оценивать состояние здоровья и влияние на него факторов окружающей, производственной среды;
- организовать скрининговые обследования населения и организованных контингентов;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и функциональных);
- определить показания для госпитализации и организовывать ее;
- организовать консультации других специалистов;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения о роли здоровья и концепции здорового образа жизни;
- анализировать состояние здоровья различных социально-возрастных групп населения;
- обследовать больных, направленных на восстановительное лечение, определить методики процедур и их дозировку в зависимости от состояния больных, особенностей заболевания и функциональных расстройств соответственно профилю болезни;
- определить тактику врачебных действий при назначении обследования и лабораторных исследований больных с различной патологией
- определить цели и задачи в комплексном лечении больного, подобрать средства для их решения;
- оказывать неотложную медицинскую помощь;

	<ul style="list-style-type: none"> • вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты; • анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области восстановительной медицины; • планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области восстановительной медицины; • представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий; • проводить практические занятия по восстановительной медицине со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования; <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмом определения цели и задач в комплексном лечении больного, подбор средства для их решения; • методикой подбора оптимального комплекса для больного в зависимости от возраста, периода заболевания, активности патологического процесса; • правилами формулировки и записи назначения восстановительного лечения; • методикой наблюдения за течением восстановительного лечения; • методикой организации и контроля профилактической работы; • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; • интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики; • алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи; • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов.
Содержание дисциплины	<p>1. Основы восстановительной медицины, лечебной физкультуры, физиотерапии и курортологии.</p> <p>Определение и основные направления восстановительной медицины Характеристика состояния здоровья населения РФ. Факторы риска, влияющие на состояние здоровья населения различных возрастных групп. Современные представления о взаимодействии организма с окружающей средой. Биосоциальные аспекты здоровья и болезней. Назначение и структура</p>

физиотерапевтической службы. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Аппаратура, техника безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинет), и при проведении процедур.

Основы медицинской физики и биофизики. Современные представления о механизме действия природных и физических факторов. Основные методы физиотерапевтического лечения. Основные принципы использования средств физической культуры в комплексной медицине. Организация ЛФК в стационаре, поликлинике, санатории. История развития курортологии. Основные направления курортологии. Система государственного регулирования в курортологии. Законодательная база. Система рекреационных комплексов и курортный фонд России. Реабилитационный потенциал и система реабилитации на курорте. Общая характеристика курортных факторов. Основы мануальной диагностики и пропедевтики, показания и противопоказания к применению. Принципы восстановительной коррекции функциональных двигательных нарушений. Современные и традиционные теоретические основы рефлексотерапии. Акупунктура. Современное обоснование механизмов действия. Представления о биологических активных точках. Связь акупунктуры с методами рефлекторного воздействия физических стимулов.

2. Спортивная медицина.

Морфо-функциональные особенности систем организма спортсмена. Динамические медицинские наблюдения за спортсменами с учетом возраста и пола; врачебный контроль на тренировках и соревнованиях. Медицинское обеспечение массовой физической культуры. Средства повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов. Диагностика, лечение и профилактика спортивных травм и заболеваний; неотложная помощь при острых патологических состояниях в спорте.

3. Восстановительная медицина при заболеваниях системы кровообращения.

Восстановительное лечение при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, врожденных и приобретенных пороках сердца, кардиомиопатиях. Возможности восстановительной медицины в профилактике развития осложнений при заболеваниях системы кровообращения.

4. Восстановительная медицина при заболеваниях органов дыхания.

Восстановительное лечение при острых и хронических заболеваниях органов дыхания (пневмония, ХОБЛ, бронхиальная астма и др.) Возможности восстановительной медицины в профилактике развития осложнений при заболеваниях органов дыхания.

5. Восстановительная медицина при заболеваниях органов пищеварения.

Восстановительное лечение при острых и хронических заболеваниях органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, панкреатит, холецистит, гепатит и др.). Возможности восстановительной медицины в профилактике развития осложнений при заболеваниях органов пищеварения.

6. Восстановительная медицина при заболеваниях мочевыделительной системы.

	<p>Восстановительное лечение при острых и хронических заболеваниях мочевыделительной системы (гломерулонефрит, пиелонефрит, хроническая болезнь почек, мочекаменная болезнь и др.). Возможности восстановительной медицины в профилактике развития осложнений при заболеваниях мочевыделительной системы</p> <p>7. Восстановительная медицина при заболеваниях нервной системы. Восстановительное лечение больных, перенесших инсульт. Коррекция функций организма после перенесенных травм головного и спинного мозга. Медицинская реабилитация детей с врожденными и приобретенными заболеваниями центральной нервной системы. Восстановительное лечение при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.</p> <p>8. Восстановительная медицина при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Возможности восстановительного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата – принципы, методы, критерии эффективности.</p> <p>9. Восстановительная медицина в акушерстве и гинекологии. Использование физиотерапии, лечебной физкультуры и санаторно-курортного лечения в профилактике и лечении акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>10. Восстановительная медицина при эндокринных заболеваниях. Использование средств и методов восстановительной медицины в лечении и профилактике осложнений эндокринных заболеваний (сахарный диабет, гипо- и гипертиреоз, хроническая надпочечниковая недостаточность и др.).</p> <p>11. Восстановительная медицина в педиатрии. Значение исходного функционального состояния организма и течения патологического процесса. Возможности восстановительной медицины при врожденных пороках развития и приобретенных заболеваниях. Значение анатомо-физиологических особенностей детского и подросткового возраста в применении физиотерапевтических методов. Особенности дозирования физических факторов у детей и подростков и техники проведения процедур.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает:

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Вопрос из общей части обязательной программы2. Вопрос из специальной части обязательной программы3. Вопрос из дополнительной программы4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов). |
|--|--|