

### Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках Университета.

<b>Б2.2 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)</b>	
Цель практики	Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем,
Место практики в учебном плане	Научно-исследовательская практика входит в блок 2 «Практики» и создает базу для успешного освоения блока 3 «Научные исследования» и блока 4 «Государственная итоговая аттестация»
Формируемые компетенции	УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-6
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения научно-исследовательской практики	<p>Обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений;</li> <li>• организацию работы кафедральных и научных подразделений;</li> <li>• правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре;</li> <li>• правила обработки и оформления результатов научных исследований.</li> </ul> <p>Обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам;</li> <li>• ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности;</li> <li>• анализировать полученные данные научного эксперимента;</li> <li>• вносить корректировки в научные исследования и схемы;</li> <li>• формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям;</li> <li>• формулировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.</li> </ul> <p>Обучающийся должен <b>владеть</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками литературного поиска;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах</li> </ul>
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ</li> <li>2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники.</li> <li>3. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы.</li> <li>4. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы.</li> <li>5. Изучение методики проведения научных исследований</li> <li>6. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований.</li> <li>7. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований.</li> <li>8. Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.</li> <li>9. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований.</li> <li>10. Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований.</li> <li>11. Формулирование основных положений научных квалификационных работ (актуальности, цели, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны).</li> <li>12. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам научных исследований.</li> <li>13. Составление библиографического списка по теме диссертационной работы с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника.</li> <li>14. Приобретение навыков формирования основных положений и оформления диссертационной работы</li> <li>15. Предоставление раздела «Введение» диссертационной работы</li> </ol>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы
Форма промежуточной аттестации	Отчет