

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) направленность (профиль) подготовки 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.В.ОД.1 – Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель изучения дисциплины	освоение теоретических и практических навыков для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности, и, в дальнейшем, самостоятельной работы в органах и учреждениях практического здравоохранения в качестве организатора здравоохранения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина входит в вариативную часть, раздел обязательные дисциплины. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», должны: - знать: <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы организации и управления медицинской помощи детскому и взрослому населению в России; • законодательство в сфере охраны здоровья населения Российской Федерации; • основные принципы охраны здоровья населения; • права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи; • права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; • вопросы медико-юридической помощи населению в сфере здравоохранения; • программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; • финансовое обеспечение в сфере охраны здоровья; • организацию контроля в сфере охраны здоровья, который включает в себя государственный, ведомственный и внутренний контроль; • информационные системы в сфере здравоохранения; • организацию медико-профилактической помощи, направленную на укрепление и сохранение здоровья населения и формирование здорового образа жизни; • вопросы медицинской этики и деонтологии; • организацию и проведение медицинской экспертизы: экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; военно-врачебной экспертизы; судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы; экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией; экспертизы качества медицинской

помощи;

- виды и проведение медицинского освидетельствования: освидетельствование на состояние опьянения; психиатрическое освидетельствование; освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством и владением оружием; иные виды, установленные законодательством РФ;
- особенности медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения при различной патологии, направленные на полное или частичное восстановление нарушений органа или системы организма;
- организацию и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения, медицинских осмотров, направленных на выявление патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития;
- гигиенические аспекты труда при наличии той или иной патологии, гигиенические проблемы в детской и взрослой практике;
- основы санитарной статистики;

- уметь:

- анализировать и оценивать деятельность лечебно-профилактических учреждений различного уровня и специализированных служб;
- анализировать основные показатели общественного здоровья: заболеваемость, демографические показатели, физическое развитие, инвалидность;
- проводить оценку основных медико-биологических параметров здоровья отдельных групп населения в зависимости от пола, возраста, профессиональной принадлежности и пр.
- определять влияние факторов окружающей и производственной среды на здоровье населения;
- участвовать в организации лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с заболеваниями, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- рассчитывать статистические показатели здоровья и системы здравоохранения;
- анализировать финансово-экономическую деятельность медицинского учреждения;
- разрабатывать целевые медико-социальные программы;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;

	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения; • планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения; • проводить занятия по организации здравоохранения и общественному здоровью со слушателями факультета повышения квалификации и профессиональной подготовки, а также лекционные, семинарские и практические занятия с врачами-курсантами – по теме диссертационного исследования. <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны здоровья населения; • методологией изучения общественного здоровья и здравоохранения, основами санитарной статистики; • методами, используемыми в экономике здравоохранения; • технологией разработки и реализации управленческих решений, основ контроля качества медицинской помощи; • алгоритмом проведения ведомственного и внутреннего контроля деятельности учреждений здравоохранения.
Содержание дисциплины	<p>Современные задачи и функции здравоохранения. Эволюция основных ресурсов здравоохранения. Эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально значимых заболеваний. Болезни системы кровообращения. Злокачественные новообразования. Туберкулез. Заболевания, передаваемые половым путем ВИЧ-инфекция и СПИД. Психические расстройства и расстройства поведения. Наркомания и токсикомания. Основы медицинской психологии. Роль медицинской психологии в практической работе организатора здравоохранения. Медицинская этика и деонтология как единство правовых и нравственных норм медицинской деятельности. Применение требований врачебной деонтологии в практике врача. Взаимоотношения врача и больного. Взаимоотношения в медицинском коллективе. Врачебная тайна. Современные проблемы биоэтики. Медико-демографические показатели здоровья. Современные тенденции. Основные понятия. Определения. Методики расчета показателей. Рождаемость. Основные тенденции. Современное состояние смертности населения. Пути снижения. Перепись населения как один из основных методов учета статистики населения. Основные направления демографической политики государства. Заболеваемость. Классификация. Основные методы учета. Показатели заболеваемости. Методики расчета. Современные тенденции заболеваемости среди детей, подростков и взрослых. Физическое</p>

развитие. Методы изучения. Определение нарушения здоровья, инвалидности. Состояние и тенденции инвалидности в мире, России, Санкт-Петербурге. Нормативно-правовая база инвалидности. Медико-социальная экспертиза инвалидности. Основные показатели и медицинские причины инвалидности. Реабилитация инвалидов. Организация работы поликлиники. Состояние участковой службы. Нормативные документы, определяющие функции участкового врача. Система взаимодействия участкового врача с другими специалистами. Организация работы заведующего отделением. Функциональные обязанности. Мероприятия, проводимые заведующим отделением по совершенствованию медицинской помощи в поликлинике.

Организация работы главного врача поликлиники (административно-управленческой, планово-финансовой, хозяйственной деятельности, работы с кадрами, организация лечебно-профилактической помощи, противоэпидемической работы, работы с общественностью).

Организация информационно-статистического обеспечения поликлиники. Современное состояние и основные тенденции развития стационарной помощи населению. Специализация и интеграция стационарной медицинской помощи. Организация работы городской больницы для взрослых.

Управление больницей. Организация работы стационара. Особенности организации работы детской городской больницы. Стационарзамещающие формы организации медицинской помощи. Теоретические основы санитарной статистики. Определение. Предмет и метод санитарной статистики. Организация и этапы статистического наблюдения. Виды наблюдений. Классификация признаков. Статистические таблицы. Группировка и сводка данных. Относительные величины. Графическое изображение в санитарной статистике. Виды диаграмм. Средние величины, их использование в практике здравоохранения. Параметрическая статистика. Параметры вариационного ряда. Вычисление и использование средних величин в практике здравоохранения.

Теория вероятностей. Оценка достоверности показателей. Непараметрические критерии. Метод корреляции. Метод стандартизации. Доказательная медицина. Определение. Систематические обзоры. Определение способов оценки результатов. Современные проблемы демографии. Состояние здоровья населения и его параметры. Современные тенденции состояния здоровья населения в РФ. Система учета движения населения. Численность и состав населения. Рождаемость населения. Общие и специальные коэффициенты рождаемости. Смертность населения. Общие и специальные показатели смертности. Младенческая и детская смертность. Классификация болезней, травм и причин смерти. Воспроизводство населения. Методика изучения различных видов заболеваемости. Современные тенденции заболеваемости населения в РФ. Эпидемиология инвалидности. Комплексная оценка здоровья. Статистическая информация в управлении здравоохранением. Учетная документация и составление отчетов. Анализ деятельности поликлиники. Анализ деятельности стационара. Анализ деятельности учреждений здравоохранения. Общие положения. Определение. Функции управления. Звенья управления.

Управление организацией здравоохранения. Принципы целенаправленности управления.

	<p>Принципы направленности управления. Принцип единоначалия. Стили и методы управления. Методы управления. Функции управления. Определение. Структура и функции рыночных отношений в здравоохранении. Значение и роль современной медицинской услуги. Формирование цены. Значение рекламы в формировании рынка медицинских услуг. Предмет, цель и задачи экономики здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике государства. Современные экономические проблемы развития здравоохранения. Основные понятия рынка. Роль государства в рыночной экономике. Важнейшие функции и основные типы рынка. Основы развития маркетинга в здравоохранении. Исследование рынка медицинских товаров и услуг. Организация производства и реализация медицинских товаров и услуг. Планирование в здравоохранении. Основные виды и методы планирования. Комплексные целевые медико-социальные программы. Медицинское страхование как один из видов социального страхования. Обязательное медицинское страхование Экономическая и юридическая основа Закона РФ «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации». Организация ОМС на современном этапе развития здравоохранения. Характеристика и анализ мирового опыта страхования, подходов в страховании здоровья в США и ФРГ. Опыт медицинского страхования Голландии, Франции и Польши. Проблемы введения обязательного медицинского страхования в России. Модели организации ОМС в различных субъектах РФ. Добровольное медицинское страхование. Основные методы и функции управления здравоохранением в условиях ОМС. Современные проблемы управления здравоохранением в системе ОМС. Характеристика главных направлений совершенствования системы ОМС в РФ. Современное состояние системы информационного обеспечения системы ОМС в РФ. Информационное обеспечение АСУ территориального фонда ОМС. Основные функции и задачи АСУ территориального фонда ОМС. Реализация технологической схемы АСУ «Финансы ОМС». Конституция Российской Федерации. Федеральный Закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Основные международные документы. Указы президента РФ, Федеральные законы, Постановления Правительства. Федеральная программа «Дети России». Законодательство о браке и семье. Трудовое законодательство. Качество медицинской помощи. Определение. Компоненты качества медицинской помощи. Структурный компонент КМП. Технологический компонент КМП. Результативный компонент КМП. Система управления КМП. Основные принципы. Соблюдение прав и гарантий пациента. Обеспечение качества оказанных услуг. Контроль качества оказанных услуг. Экспертиза качества медицинской помощи. Организация службы контроля КМП в ЛПУ. Государственный контроль КМП. Ведомственный контроль КМП. Внутренний контроль КМП. Концепция организации контроля качества медицинской помощи в РФ.</p>
Виды учебной работы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной

средства	литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения конспектов, зачет.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает: 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).