

Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках Университета.

Б2.2 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
Цель практики	Расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе, приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем,
Место практики в учебном плане	Научно-исследовательская практика входит в блок 2 «Практики» и создает базу для успешного освоения блока 3 «Научные исследования» и блока 4 «Государственная итоговая аттестация»
Формируемые компетенции	УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения научно-исследовательской практики	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений; • организацию работы кафедральных и научных подразделений; • правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре; • правила обработки и оформления результатов научных исследований. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с основной и научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; • анализировать полученные данные научного эксперимента; • вносить корректировки в научные исследования и схемы; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; • формулировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.

	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; • методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ 2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники. 3. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. 4. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно–методической литературы. 5.. Изучение методики проведения научных исследований 6. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований. 7. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований. 8. Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах. 9. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований. 10. Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований. 11. Формулирование основных положений научных квалификационных работ (актуальности, цели, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны). 12. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам научных исследований. 13. Составление библиографического списка по теме диссертационной работы с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника. 14. Приобретение навыков формирования основных положений и оформления диссертационной работы 15. Предоставление раздела «Введение» диссертационной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы
Форма промежуточной аттестации	Отчет