

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.04.01 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.06	Качество жизни. Управление качеством жизни	б з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции по концептуальным и методологическим основам исследования качества жизни в здравоохранении и управления качеством жизни.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Качество жизни. Управление качеством жизни» относится к вариативной части. Курс учебной дисциплины «Качество жизни. Управление качеством жизни» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.	
Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-4; УК-4; УК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • концептуальные основы исследования качества жизни в здравоохранении; • методологические основы исследования качества жизни в здравоохранении; • особенности исследования качества жизни у детей; • принципы построения протокола исследования качества жизни; • применение инструментов оценки качества жизни для решения вопросов, связанных с управлением качеством жизни; • принципы проведения популяционных исследований качества жизни; • подходы к анализу и интерпретации данных оценки качества жизни у больных разными хроническими заболеваниями; • методы фармакоэкономического анализа и значения оценки качества жизни для фармакоэкономических расчетов; • основы паллиативной помощи и значения оценки качества жизни у паллиативных больных. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять концепцию исследования качества жизни для решения актуальных задач здравоохранения; • формулировать цели и задачи исследования качества жизни у больных разными хроническими заболеваниями; выбирать адекватные инструменты для проведения исследования качества жизни в разных разделах медицины; • разрабатывать протокол исследования качества жизни для решения разных задач по оценке здоровья больных; • проводить обследование больных с использованием метода обработки данных качества жизни с использованием современных инструментальных средств; • представлять данные качества жизни с использованием графических и табличных средств; проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов исследования качества жизни. <p>Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками по организации и планированию исследований качества жизни в здравоохранении; • навыками по разработке дизайна исследования качества жизни; • навыками по разработке карт больного и социодемографического модуля для проведения популяционных исследований качества жизни; <p>навыками по анализу и интерпретации результатов исследования качества жизни.</p>	

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальные и методологические основы исследования качества жизни. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Современная концепция исследования качества жизни в здравоохранении. 1.2. Особенности концепции исследования качества жизни у детей. 1.3. Основные направления применения метода исследования качества жизни в медицине. 1.4. Основные направления применения метода исследования качества жизни в педиатрии. 1.5. Основы методологии исследования качества жизни. 2. Методологические стандарты исследования качества жизни. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Принципы построения и структура протокола исследования качества жизни. 2.2. Разработка алгоритма исследования качества жизни. 2.3. Опросники оценки качества жизни. 2.4. Опросники оценки качества жизни у детей. 2.5. Психометрические свойства опросника оценки качества жизни. 3. Популяционные исследования качества жизни: значение и возможности. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Значение популяционных исследований качества жизни. 3.2. Выбор аппарата для проведения популяционного исследования качества жизни. 4. Общие принципы и методы анализа данных исследования качества жизни. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Особенности анализа данных при исследовании качества жизни. Анализ пропущенных данных. Ведение электронной таблицы. 4.2. Представление результатов оценки качества жизни. 5. Паллиативная медицина и качество жизни. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Принципы паллиативной медицины. Оценка качества жизни в паллиативной медицине. 5.2. Инструменты оценки симптомов в паллиативной медицине. 6. Основы фармакоэкономического анализа. Роль методов оценки качества жизни. <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Виды фармакоэкономического анализа. <ol style="list-style-type: none"> 1.2. Опросники качества жизни, применяемые в фармакоэкономическом анализе.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, написание рефератов и докладов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен