

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.9. Хирургия по группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина

Образовательный компонент	
Дисциплины (модули)	
Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
История и философия науки	
Цель изучения дисциплины (модуля)	Освоение современных знаний в области истории и философии науки. Получение теоретических и практических навыков для осуществления научной (научно-исследовательской) и педагогической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в учебном плане	Дисциплина (модуль) «История и философия науки» включена в Образовательный компонент и относится к разделу «Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» программы аспирантуры по научной специальности 3.1.9. Хирургия.
Объем дисциплины (модуля)	Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы (144 часа).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины (модуля) «История и философия науки», должны:</p> <p>- <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимосвязь истории и философии науки, конкретно-историческое место науки в культуре и ее значимость в общественной жизни, а также основные этапы развития науки и ее философского осмысления; • динамику науки как процесса порождения нового знания, научных традиций и научных революций; • историю возникновения конкретной области научного знания (медицины), особенности ее предметного содержания и взаимодействия с другими областями, а также актуальные гносеологические и эпистемологические проблемы конкретной области научного знания; • особенности научного знания в различные исторические периоды – в эпоху античности, средневековья, нового времени, в XIX и XX веках; • основные этические проблемы медицины; • главные проблемы биомедицинской этики <p>- <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать достижения науки конкретной области научного знания; • анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в конкретной области научного знания; • планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных, научно-философских исследований в конкретной области научного знания;

	<ul style="list-style-type: none"> • представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий; • проводить семинарские и практические занятия со студентами по теме диссертационного исследования <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов в конкретной области научного знания; • философскими категориями и понятиями в медицине; • основами системного подхода в медицине.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие проблемы философии науки. 2. Философские проблемы медицины. 3. История медицины
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями.
Форма текущего контроля	Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) - кандидатский экзамен. Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает: <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопрос из общей части обязательной программы. 2. Вопрос из специальной части обязательной программы. 3. Вопрос из дополнительной программы. 4. Беседа по теме диссертации (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).
Иностранный язык (английский язык)	
Цель изучения дисциплины (модуля)	Обеспечение успешного осуществления квалифицированной научной информационной и творческой деятельности научно-педагогического работника, практическое владение иностранным языком, а также расширение кругозора обучающихся, повышение уровня культуры речевого поведения.
Место дисциплины (модуля) в учебном плане	Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» включена в Образовательный компонент и относится к разделу «Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» программы аспирантуры по научной специальности 3.1.9. Хирургия.
Объем дисциплины (модуля)	Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины (модуля) аспирант должен:</p> <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексическим запасом (активным и пассивным) не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включающего до 900 терминов; • основными грамматическими структурами: порядок слов простого предложения. Сложное предложение:

	<p>сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (<i>be + инф.</i>) и в составном модальном сказуемом; (оборот «<i>for + smb. to do smth.</i>»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме <i>Continuous</i> или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (<i>as ... as, not so ... as, the ... the</i>)</p> <p><u>- уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • читать оригинальную научную литературу по теме диссертационного исследования и по научной специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки и используя приемы разных <i>видов чтения</i>; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах, обозначенных целями обучения требований; уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь научного характера и тексты по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Outstanding Scientists of Medicine. Reading. Grammar. Oral practice. Listening. 2. About myself. My Scientific Advisor. Reading. Grammar. Oral practice. Listening. 3. My Educational Institution. Reading. Grammar. Oral practice. Listening. 4. My Working Day. My Clinic (Laboratory). Reading. Grammar. Oral practice. Listening. 5. My Scientific Publications. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening. 6. My Research Work. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening. 7. The Pathology I Study. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening. 8. Medical Specialities. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening. 9. History Taking. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening. 10. Scientific Forum. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening. 11. Work with special literature
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа. Изучение методических пособий, материалов, работа в Интернете с иноязычными медицинскими источниками, активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий, работа с аудиозаписями в лингафонном кабинете.
Форма текущего контроля	Устный опрос Р/Т. Грамматический тест. Проверка текстов для чтения (устный и письменный перевод). Лексико-грамматический тест. Контрольная работа по грамматике. Передача содержания пройденных текстов. Проверка

	аудирования. Ролевая игра. Индивидуальная проверка текстов. Зачет.
Форма промежуточной аттестации	<p>Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) - кандидатский экзамен.</p> <p>К первому этапу экзамена аспирант должен представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный перевод статьи 15000 печатных знаков; - список прочитанных на иностранном языке источников не менее 200 стр.; - словарь терминов, составленный по этим источникам. <p>Второй этап экзамена включает в себя три задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучающее чтение оригинального текста по теме диссертации или по специальности. Объем – 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут, форма проверки – контроль умений перевода и передачи основного содержания текста на иностранном языке в форме резюме. 2. Беглое чтение оригинального текста по теме диссертационного исследования или по теме специальности. Объем – 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения – 2-3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на русском языке. 3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной специальностью и научной работой аспиранта.
Хирургия	
Цель изучения дисциплины (модуля)	Освоение теоретических и практических навыков для осуществления научной (научно-исследовательской) и педагогической деятельности и подготовка научных кадров с хорошей теоретической базой знаний по хирургии и смежным дисциплинам, владеющих современными методами диагностики, лечения, умеющих применять современные достижения научной мысли в творческом подходе в лечении хирургических болезней.
Место дисциплины (модуля) в учебном плане	Дисциплина (модуль) «Хирургия» включена в Образовательный компонент и относится к разделу «Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов» программы аспирантуры по научной специальности 3.1.9. Хирургия.
Объем дисциплины (модуля)	Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 9 зачетных единиц (324 часа).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины (модуля) «Педиатрия», должны:</p> <p>- знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • деятельность органов и учреждений здравоохранения; • общие вопросы организации хирургической помощи в стране, организацию хирургической помощи в зарубежных странах, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи; • причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при хирургических заболеваниях у пациентов различных возрастных групп; • принципы лекарственной терапии хирургических заболеваний, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; • принципы оперативного лечения хирургических заболеваний, особенности выбора в зависимости от конкретной

клинической ситуации;

- основы иммунологии и реактивности организма, пути повышения специфического и неспецифического иммунитета при хирургических заболеваниях;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения особо опасных инфекций;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: методов нетрадиционной медицины, физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- ВТЭ при хирургических заболеваниях;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- историю медицины (в особенности историю формирования и развития хирургической науки)

- уметь:

- получить информацию о развитии и течении заболевания;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях;
- определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента;
- составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- определить группу крови и выполнить внутривенное переливание крови, реинфузию; выявить возможные трансфузионные осложнения и провести необходимые лечебно-профилактические мероприятия;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- решить вопрос о трудоспособности больного;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность; • проводить анализ основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения; • проводить санитарно-просветительную работу; • проводить диагностику и оказание необходимой помощи при следующих неотложных состояниях; • анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области хирургических болезней; • планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области хирургических болезней; • представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий; • проводить практические занятия по хирургическим болезням со студентами факультетов подготовки врачей, а также лекционные, семинарские и практические занятия со студентами по теме диссертационного исследования <p>- Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; • навыками диагностики острой хирургической патологии на догоспитальном этапе; • современными специальными (лабораторными, лучевыми и др.) методами диагностики острых и хронических заболеваний; • методами анестезии для проведения хирургических вмешательств; • навыками самостоятельного проведения вмешательств при различных острых хирургических заболеваниях; • навыками выполнения диагностических и лечебных хирургических манипуляций; • современными методами асептики и антисептики, предупреждения развития раневой инфекции; • навыками выполнения наиболее распространенных плановых хирургических вмешательств; • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы хирургии. 2. Хирургия органов брюшной полости. 3. Заболевания шеи и органов грудной клетки. 4. Заболевания и повреждения сосудов. 5. Эндокринная хирургия. 6. Хирургическая инфекция.
Виды учебной работы	<p>Лекции, практические занятия, практические клинические занятия, самостоятельная работа, интерактивная работа обучающихся. Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.</p>

Форма текущего контроля	Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) - кандидатский экзамен. Экзамен проводится в форме беседы по билету и включает: 1. Вопрос из общей части обязательной программы 2. Вопрос из специальной части обязательной программы 3. Вопрос из дополнительной программы 4. Беседа по теме диссертационной работы (вопросы задаются на усмотрение экзаменаторов).
Образовательный компонент	
Дисциплины (модули)	
Элективные дисциплины	
Педагогика и психология высшей школы	
Цель изучения дисциплины (модуля)	Сформировать у аспирантов знания и навыки в области психологии и педагогики, необходимые для осуществления преподавательской деятельности в системе высшего образования, организации работы исследовательского коллектива, решения задач собственного профессионального и личностного развития.
Место дисциплины (модуля) в учебном плане	Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы» включена в Образовательный компонент и относится к разделу «Элективные дисциплины» программы аспирантуры по научной специальности 3.1.9. Хирургия.
Объем дисциплины (модуля)	Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Аспиранты, завершившие изучение дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы», должны: - знать: • специфику содержания педагогики и психологии как дисциплин, поддерживающих организацию образовательного процесса в вузе; • требования к постановке целей обучения и воспитания с учетом трех уровней – социального заказа, общепедагогического и частнопедagogического; • основные подходы к организации учебно-познавательной деятельности студентов - уметь: • определять цели обучения, достижение которых будет являться важнейшим условием профессионального развития студентов; • проводить педагогическую диагностику в процессе педагогической деятельности; • выявлять и актуализировать организационные факторы, способствующие повышению эффективности процесса обучения и воспитания - владеть: • разработкой стратегии и плана обучения; • выбором и использованием современных технологий обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> • созданием рациональной структуры и содержания учебных занятий; • механизмами понимания оценки и совершенствования программы обучения.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели образовательной деятельности в высшей школе. 2. Основные педагогические категории, принципы образовательной деятельности в высшей школе и основные подходы к ее совершенствованию. 3. Основные формы и образовательной деятельности в вузе. 4. Педагогические и андрагогические технологии образовательной деятельности в вузе. 5. Стили педагогического общения в процессе образовательной деятельности в вузе. 6. Гармонизация взаимоотношений между субъектами образовательной деятельности в вузе как фактор повышения эффективности образовательного процесса.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями
Форма текущего контроля	Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Медицинское право	
Цель изучения дисциплины (модуля)	Освоение современных знаний в области медицинского права. Получение теоретических и практических навыков для осуществления научной (научно-исследовательской) и педагогической деятельности.
Место дисциплины (модуля) в учебном плане	Дисциплина (модуль) «Медицинское право» включена в Образовательный компонент и относится к разделу «Элективные дисциплины» программы аспирантуры по научной специальности 3.1.9. Хирургия.
Объем дисциплины (модуля)	Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>Аспиранты, завершившие изучение дисциплины (модуля) «Медицинское право», должны:</p> <p>- <u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретно-историческое место права в культуре и его значимость в общественной жизни; • главные проблемы медицинского права <p>- <u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и оценивать достижения науки в области медицинского права; • анализировать данные литературы и информационных ресурсов электронных библиотек и интернета при планировании, выполнении и анализе результатов научных исследований в области медицинского права; • планировать, выполнять и анализировать результаты выполняемых научных исследований в области медицинского права; • представлять полученные в ходе научной деятельности материалы в виде устных и стендовых докладов, тезисов, различных видов статей (обзорных, передовых, кратких сообщений, оригинальных работ), учебно-методических пособий;

	<ul style="list-style-type: none"> • проводить семинарские и практические занятия со студентами по теме диссертационного исследования <p>- владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами сбора научных материалов, создания электронных баз данных, методами обработки и представления полученных результатов исследований в области медицинского права; • юридическими категориями и понятиями в медицинском праве; • основами системного подхода в праве.
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории государства и права 2. Основы конституционного права. Основы административного права. 3. Основы гражданского права. 4. Понятие и основные категории трудового права. 5. Основы уголовного права 6. Основы экологического права 7. Основы международного права 8. Основы медицинского законодательства.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.
Форма текущего контроля	Тестовый контроль, ситуационные задачи.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях	
Цель изучения дисциплины (модуля)	Формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний в сфере применения статистических методов и информационных технологий в научной (научно-исследовательской) деятельности в области охраны здоровья граждан. Освоение современных методов автоматизированного сбора, обработки и анализа медико-биологических данных, необходимых для проведения прикладных исследований в биологии и медицине, получение практических навыков эксплуатации современного оборудования с использованием программного обеспечения общего и специализированного назначения в научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности.
Место дисциплины (модуля) в учебном плане	Дисциплина (модуль) «Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях» включена в Образовательный компонент и относится к разделу «Элективные дисциплины» программы аспирантуры по научной специальности 3.1.9. Хирургия.
Объем дисциплины (модуля)	Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц (180 часов).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате	Аспиранты, завершившие изучение дисциплины (модуля) «Медицинская информатика и статистика в научных исследованиях», должны:

<p>освоения дисциплины (модуля)</p>	<p><u>- знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретную проблематику соответствующей специализации в области охраны здоровья граждан; • основные понятия медицинской информатики и статистики • основные этапы и методологию научного поиска; • источники научных данных; • общие принципы представления результатов исследований, и их подготовки к публикации и презентации; • современные компьютерные методы сбора, обработки и анализа медико-биологических данных, необходимых для проведения прикладных исследований в биологии и медицине; • основные принципы и особенности информатизации медицины и здравоохранения; • принципы построения и подходы к использованию глобальных и локальных компьютерных сетей в ЛПУ; • основные разновидности программных средств, используемых медиками в профессиональной деятельности <p><u>- уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать компьютерные технологии для оформления документации; • применять навыки поиска, сбора, систематизации и использования информации в своей профессиональной сфере; • использовать информационные технологии для выполнения математического и статистического анализа медико-биологических данных; • использовать информационные технологии для публичного представления результатов выполненных научных исследований; • критически оценивать научные публикации; • использовать полученные знания и навыки в преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования; <p><u>- владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими методами использования информационных технологий и статистических методов при проведении прикладных научных исследований в области биологии и медицины; • современными информационными методами и технологиями научной коммуникации; • средствами автоматизации поддержки принятия решений.
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информатизация медицины и здравоохранения 2. Современные информационно-коммуникационные технологии 3. Статистические методы обработки медико-биологической информации 4. Современные компьютерные методы обработки медико-биологической информации
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.</p>
<p>Форма текущего контроля</p>	<p>Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Зачет, состоящий из трех этапов (проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования, собеседования по</p>

аттестации	теоретическому вопросу, выполнения практического задания).
Образовательный компонент	
Дисциплины (модули)	
Факультативные дисциплины	
Планирование научных исследований	
Цель изучения дисциплины (модуля)	Формирование готовности аспирантов к ведению научной (научно-исследовательской) деятельности; применению результатов научной (научно-исследовательской) работы при решении конкретных профессиональных и образовательных задач.
Место дисциплины (модуля) в учебном плане	Дисциплина (модуль) «Планирование научных исследований» включена в Образовательный компонент и относится к разделу «Факультативные дисциплины» программы аспирантуры по научной специальности 3.1.9. Хирургия.
Объем дисциплины (модуля)	Трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу (36 часов).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Аспиранты, завершившие изучение дисциплины (модуля) «Планирование научных исследований», должны: - знать: <ul style="list-style-type: none"> • современные парадигмы в предметной области науки; • основные аспекты методологии научного исследования и специфику научного исследования; • теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности - уметь: <ul style="list-style-type: none"> • использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности; • адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному процессу; • самостоятельно осуществлять поиск информации; • организовывать поисковую работу по научному исследованию; • составлять программу исследования; • определять этапы диагностики, разрабатывать критерии и показатели для мониторинга результатов; • анализировать и обобщать результаты научного исследования - владеть: <ul style="list-style-type: none"> • современными методами научного исследования в предметной сфере; • способами сбора, обработки и систематизации информации; • способами осмысления и критического анализа научной информации; • навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.
Содержание дисциплины (модуля)	1. Методология и методика научного исследования 2. Структура научного исследования, научная проблема и организация проведения экспериментов
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями.
Форма текущего контроля	Тестовый контроль, дискуссия, рефераты, ситуационные задачи.

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
--------------------------------	--------