

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

<b>Б.1 Б.2 – Иностранный язык (английский язык)</b>	
Цель изучения дисциплины	Обеспечение успешного осуществления квалифицированной научной информационной и творческой деятельности научно-педагогического работника, практическое владение иностранным языком, а также расширение кругозора обучающихся, повышение уровня культуры речевого поведения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык (английский язык)» входит в раздел базовых образовательных дисциплин. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4, УК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен <b>владеть</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексическим запасом (активным и пассивным) не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включающего до 900 терминов;</li> <li>2. Основными грамматическими структурами: Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (<i>be + инф.</i>) и в составном модальном сказуемом; оборот «<i>for + smb. to do smth.</i>»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме <i>Continuous</i> или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (<i>as ... as, not so ... as, the ... the</i>).</li> </ol> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен <b>уметь</b>:</p>

	<p>читать оригинальную научную литературу по теме диссертационного исследования и по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки и используя приемы разных <i>видов чтения</i>; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах, обозначенных целями обучения требованиями; уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь научного характера и тексты по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Outstanding Scientists of Medicine. Reading. Grammar. Oral practice. Listening.</li> <li>2. About myself. My Scientific Advisor. Reading. Grammar. Oral practice. Listening.</li> <li>3. My Educational Institution. Reading. Grammar. Oral practice. Listening.</li> <li>4. My Working Day. My Clinic (Laboratory). Reading. Grammar. Oral practice. Listening.</li> <li>5. My Scientific Publications. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening.</li> <li>6. My Research Work. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening.</li> <li>7. The Pathology I Study. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening.</li> <li>8. Medical Specialities. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening.</li> <li>9. History Taking. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening.</li> <li>10. Scientific Forum. Reading. Writing. Grammar. Oral practice. Listening.</li> <li>11. Work with special literature</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение методических пособий, материалов, работа в Интернете с иноязычными медицинскими источниками, активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий, работа с аудиозаписями в лингафонном кабинете.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос Р/Т. Грамматический тест. Проверка текстов для чтения (устный и письменный перевод). Лексико-грамматический тест. Контрольная работа по грамматике. Передача содержания пройденных текстов. Проверка аудирования. Ролевая игра. Индивидуальная проверка текстов. Зачет
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p><b>К первому этапу экзамена</b> аспирант должен представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный перевод статьи 15000 печатных знаков;</li> <li>- список прочитанных на иностранном языке источников не менее 200 стр.;</li> <li>- словарь терминов, составленный по этим источникам.</li> </ul>

	<p><b>Второй этап экзамена</b> включает в себя три задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучающее чтение оригинального текста по теме диссертации или по специальности. Объем – 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут, форма проверки – контроль умений перевода и передачи основного содержания текста на иностранном языке в форме резюме.</li> <li>2. Беглое чтение оригинального текста по теме диссертационного исследования или по теме специальности. Объем – 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения – 2-3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на русском языке.</li> <li>3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).</li> </ol>
<b>Б1. Б.2 – Иностранный язык (немецкий язык)</b>	
Цель изучения дисциплины	Обеспечение успешного осуществления квалифицированной научной информационной и творческой деятельности научно-педагогического работника, практическое владение иностранным языком, а также расширение кругозора обучающихся, повышение уровня культуры речевого поведения
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык (немецкий язык)» входит в раздел базовых образовательных дисциплин. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4, УК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины аспирант должен <b>владеть</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексическим запасом (активным и пассивным) не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включающего до 900 терминов;</li> <li>2. Основными грамматическими структурами: Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и ее нарушение. Место и порядок слов в придаточных предложениях. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I и II в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены причастных оборотов в различных функциях. Конструкции sein и haben + zu + Infinitiv. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкции sein + Partizip II (статив). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный) пассив. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений,</li> </ol>

	<p>местоименных наречий и т.д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант должен <b>уметь</b>:  читать оригинальную научную литературу по теме диссертационного исследования и по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки и используя приемы разных <i>видов чтения</i>; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах, обозначенных целями обучения требований; уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь научного характера и тексты по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beruehmte Wissenschaftler. Lesen. Grammatik. Sprachpraxis. Hoehrverstehen.</li> <li>2. Mein Lebenslauf. Mein wissenschaftlicher Betreuer. Lesen. Grammatik. Sprachpraxis. Hoehrverstehen.</li> <li>3. Meine Hochschule. Lesen. Grammatik. Sprachpraxis. Hoehrverstehen.</li> <li>4. Mein Arbeitstag. Meine Klinik (Mein Labor). Lesen. Grammatik. Sprachpraxis. Hoehrverstehen.</li> <li>5. Meine wissenschaftlichen Artikel. Schreiben. Grammatik. Sprachpraxis. Hoehrverstehen.</li> <li>6. Meine wissenschaftliche Arbeit. Lesen. Schreiben. Grammatik. Sprachpraxis. Hoehrverstehen.</li> <li>7. Pathologie, die ich erforsche. Lesen. Schreiben. Grammatik. Sprachpraxis. Hoehrverstehen.</li> <li>8. Medizinische Fachrichtungen. Lesen. Schreiben. Grammatik. Sprachpraxis. Hoehrverstehen.</li> <li>9. Krankheitsgeschichte. Lesen. Schreiben. Grammatik. Sprachpraxis. Hoehrverstehen.</li> <li>10. Wissenschaftliche Konferenz. Lesen. Schreiben. Grammatik. Sprachpraxis. Hoehrverstehen.</li> <li>11. Lesen der Fachliteratur.</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение методических пособий, материалов, работа в Интернете с иноязычными медицинскими источниками, активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий, работа с аудиозаписями в лингафонном кабинете
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос Р/Т. Грамматический тест. Проверка текстов для чтения (устный и письменный перевод). Лексико-грамматический тест. Контрольная работа по грамматике. Передача содержания пройденных текстов. Проверка аудирования. Ролевая игра. Индивидуальная проверка текстов. Зачет
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<b>К первому этапу экзамена</b> аспирант должен представить:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный перевод статьи 15000 печатных знаков;</li> <li>- список прочитанных на иностранном языке источников не менее 200 стр.;</li> <li>- словарь терминов, составленный по этим источникам.</li> </ul> <p><b>Второй этап экзамена</b> включает в себя три задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Изучающее чтение оригинального текста по теме диссертации или по специальности. Объем – 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут, форма проверки – контроль умений перевода и передачи основного содержания текста на иностранном языке в форме резюме.</li> <li>5. Беглое чтение оригинального текста по теме диссертационного исследования или по теме специальности. Объем – 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения – 2-3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на русском языке.</li> <li>6. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).</li> </ol>
<b>Б1. Б.2 – Иностранный язык (французский язык)</b>	
Цель изучения дисциплины	Обеспечение успешного осуществления квалифицированной научной информационной и творческой деятельности научно-педагогического работника, практическое владение иностранным языком, а также расширение кругозора обучающихся, повышение уровня культуры речевого поведения.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык (французский язык)» входит в раздел базовых образовательных дисциплин. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-4, УК-5
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате изучения дисциплины аспирант должен <b>владеть</b> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексическим запасом (активным и пассивным) не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включающего до 900 терминов;</li> <li>2. Основными грамматическими структурами:  Порядок слов во французских предложениях. Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Особенности французских прилагательных. Конструкции, заменяющие прилагательные. Место прилагательного в предложении. Артикль. Отсутствие артикля. Местоимения, особенности французских местоимений. Указательные детерминативы. Глагол. Система наклонений и времени французского глагола. Спряжение. Образование, значение и употребление времени изъявительного наклонения. Согласование времён изъявительного</li> </ol>

	<p>наклонения. Условное наклонение. Сослагательное наклонение, согласование времён. Инфинитивы. Инфинитивный оборот. Неличные формы глагола: причастие, деепричастие. Безличные глаголы, местоимение. Степени сравнения. Особенности французских предлогов. Союзы: простые и сложные. Причастный оборот.</p> <p>В результате изучения дисциплины аспирант или соискатель должен <b>уметь</b>:  читать оригинальную научную литературу по теме диссертационного исследования и по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки и используя приемы разных <i>видов чтения</i>; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада, диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах, обозначенных целями обучения требований; уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь научного характера и тексты по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Louis Pasteur – célèbre savant français. La lecture. Grammaire. Langue parlée. Audition.</li> <li>2. Le récit sur moi-même. Mon chef scientifique. La lecture. Grammaire. Langue parlée. Audition.</li> <li>3. Mes études à l'école supérieure. La lecture. Grammaire. Langue parlée. Audition.</li> <li>4. Ma journée de travail. Ma clinique (laboratoire). La lecture. Grammaire. Langue parlée. Audition.</li> <li>5. Mes publications scientifiques. La lecture. Grammaire. Langue parlée. Audition.</li> <li>6. Mon travail scientifique. La lecture. Grammaire. Langue parlée. Audition.</li> <li>7. Les cas pathologiques dans ma pratique. La lecture. Grammaire. Langue parlée. Audition.</li> <li>8. Ma spécialisation médicale. La lecture. Grammaire. Langue parlée. Audition.</li> <li>9. Histoire de la maladie. La lecture. Grammaire. Langue parlée. Audition.</li> <li>10. La conférence scientifique. La lecture. Grammaire. Langue parlée. Audition.</li> <li>11. Le travail sur la littérature spéciale.</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение методических пособий, материалов, работа в Интернете с иноязычными медицинскими источниками, активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий, работа с аудиозаписями в лингафонном кабинете
Форма текущего контроля успеваемости	Устный опрос Р/Т. Грамматический тест. Проверка текстов для чтения (устный и письменный перевод). Лексико-грамматический тест. Контрольная работа по грамматике. Передача содержания

обучающихся	пройденных текстов. Проверка аудирования. Ролевая игра. Индивидуальная проверка текстов. Зачет
Форма промежуточной аттестации	Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине - кандидатский экзамен.
Этапы проведения	<p><b>К первому этапу экзамена</b> аспирант должен представить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный перевод статьи 15000 печатных знаков;</li> <li>- список прочитанных на иностранном языке источников не менее 200 стр.;</li> <li>- словарь терминов, составленный по этим источникам.</li> </ul> <p><b>Второй этап экзамена</b> включает в себя три задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Изучающее чтение оригинального текста по теме диссертации или по специальности. Объем – 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут, форма проверки – контроль умений перевода и передачи основного содержания текста на иностранном языке в форме резюме.</li> <li>8. Беглое чтение оригинального текста по теме диссертационного исследования или по теме специальности. Объем – 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения – 2-3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на русском языке.</li> <li>9. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).</li> </ol>