

Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в медицинских и научных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности), или на кафедрах и в клиниках Университета.

Б2.1 – Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
Цель практики	Целью педагогической практики является приобретение аспирантами первоначального опыта практической педагогической деятельности в высшей школе как важнейшей составляющей компетентности преподавателя высшей школы
Место практики в учебном плане	Педагогическая практика является составляющей подготовки аспирантов к педагогической деятельности в высшей школе. Базируется на специальных знаниях и умениях, необходимых для преподавания специальных дисциплин, а также психолого-педагогических знаниях и умениях, приобретенных при изучении дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» (цели и задачи высшего образования, компетентностный подход, содержание, методы, формы обучения, педагогические технологии, способы контроля результатов обучения и воспитания обучающихся, организация самостоятельной работы обучающихся, воспитание общей и профессиональной культуры специалиста в вузе и др.).
Формируемые компетенции	УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения педагогической практики	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы планирования учебного процесса; • современные методы преподавания дисциплин. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять современный инструментарий для решения задач планирования учебного процесса; • осуществлять преподавание учебных дисциплин. <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой и методологией планирования учебного процесса и преподавания; • современной методикой построения образовательных программ.
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводная консультация руководителя практики 2. Составление программы практики 3. Ознакомление с документацией кафедры и индивидуальной документацией преподавателя. Изучение рабочей программы преподаваемой дисциплины

	<p>4. Посещение занятий ведущих преподавателей кафедры</p> <p>5. Определение тем и форм работы со студентами</p> <p>6. Изучение литературы по преподаваемой дисциплине</p> <p>7. Разработка методических указаний для проведения практических занятий со студентами и утверждение их руководителем практики</p> <p>8. Проведение занятий со студентами (практических)</p> <p>9. Проведение зачетных занятий (присутствует руководитель практики) с их анализом</p> <p>10. Выполнение других видов работ: подготовка презентаций к занятиям</p> <p>11. подготовка отчета о прохождении практики и предоставление руководителю</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы
Форма промежуточной аттестации	Отчет