

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.04.01 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.01	Общественное здоровье, введение	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции в области здоровья и образа жизни отдельных групп населения.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Общественное здоровье, введение» относится к базовой части. Курс учебной дисциплины «Общественное здоровье, введение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ПК-1; УК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные термины и понятия;</li> <li>• теоретическую основу общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины и предмета преподавания (задачи, предметы, методы, принципы);</li> <li>• историю формирования и развития дисциплины; роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья (общественного, группового, семейного, индивидуального) и организации здравоохранения;</li> <li>• медицинские аспекты этики и деонтологии в деятельности врача;</li> <li>• политику и основы законодательства в области охраны здоровья населения; основные направления реформы здравоохранения;</li> <li>• критерии (показатели) общественного здоровья и их определение;</li> <li>• соотношение основных факторов, влияющих на здоровье населения;</li> <li>• определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и анализе;</li> <li>• основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие; определение понятия заболеваемости как показателя здоровья населения;</li> <li>• основные методы и виды изучения заболеваемости;</li> <li>• учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации;</li> <li>• основные закономерности заболеваемости населения и факторы, их определяющие; необходимость и особенности применения МКБ в практической деятельности врача; определение понятия инвалидности; основные источники информации;</li> <li>• основные закономерности инвалидности населения при важнейших заболеваниях и факторы, их определяющие;</li> <li>• определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы;</li> <li>• особенности организации медицинской помощи при важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваниях;</li> <li>• основные показатели и закономерности физического развития.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать определение научной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»;</li> <li>• дать определение индивидуального и общественного здоровья;</li> <li>• дать определение общественного здравоохранения;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать и оценивать основные показатели здоровья населения: медико-демографические, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития;</li> <li>• определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи;</li> <li>• рассчитывать, оценивать и интерпретировать основные показатели заболеваемости населения; применять основные методы статистического анализа для анализа инвалидности при оценке здоровья населения и при обучении на профильных кафедрах;</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;</li> <li>• применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных кафедрах.</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общественное здоровье, введение.</p> <p>Тема 1.1 Введение в общественное здоровье: основные понятия, социальная обусловленность общественного здоровья и факторы, его определяющие</p> <p>Основные понятия общественного здоровья, показатели. Факторы, влияющие на показатели общественного здоровья, Эпидемиология общественного здоровья.</p> <p>Тема 1.2 Медико-социальные аспекты демографии</p> <p>Тема 1.3 Медико-социальные проблемы детства. Физическое развитие. Акселерация</p> <p>Тема 1.4 Медико-социальные проблемы здоровья женщин</p> <p>Здоровье девочек – будущих матерей. Гинекологическая заболеваемость. Состояние здоровья беременных. Бесплодие. проблема регулирования деторождений. Контрацепция. Аборт. Стерилизация.</p> <p>Тема 1.5 Медико-социальные проблемы здоровья детей и подростков</p> <p>Смертность детей и подростков. Эпидемиология и медико-социальное значение важнейших заболеваний детей и подростков,</p> <p>Тема 1.6 Заболеваемость: основные понятия, методика изучения, эпидемиология заболеваемости. Международная классификация болезней.</p> <p>Тема 1.7 эпидемиология и медико-социальные аспекты важнейших болезней</p> <p>Тема 1.8 Факторы риска развития социально-значимых заболеваний. Организация медицинской профилактики.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет