

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.04.01 Общественное здоровье и здравоохранение

Б.1.Б.03	Организация здравоохранения	6 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков для формирования и совершенствования профессиональной компетенции в области организации и управления отраслью здравоохранения.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Организация здравоохранения» относится к базовой части. Курс учебной дисциплины «Организация здравоохранения» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах. Знания, умения и компетенции, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться для успешной профессиональной деятельности.	
Формируемые компетенции	ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-3	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение лечебно-профилактической помощи; • структуру и задачи основных учреждений лечебно-профилактической помощи; • основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений; • формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи; • элементы лечебно-диагностического процесса; • основные показатели работы амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждений; основные понятия и термины качества медицинской помощи; • методические подходы к оценке качества медицинской помощи; • факторы, влияющие на качество медицинской помощи; • основные понятия экспертизы временной нетрудоспособности; • особенности организации экспертизы временной нетрудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях; • виды временной нетрудоспособности, правила выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; • формы преемственности и взаимосвязи между медицинскими учреждениями органами социальной защиты населения; • структуру и задачи органов медико-социальной экспертизы; • причины инвалидности, критерии установления инвалидности; • структуру и основные функции госсанэпидслужбы; • структуру и задачи центров «Гигиены и эпидемиологии»; • учетно-отчетную документацию, основные показатели деятельности центров «Гигиены и эпидемиологии»; • организацию деятельности центров «Гигиены и эпидемиологии»; • формы взаимодействия учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы с лечебно-профилактическими учреждениями, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями и общественными объединениями; • правовые основы деятельности и государственной санитарно-эпидемиологической службы; структуру и задачи основных учреждений санаторно-курортной помощи; • формы преемственности и взаимосвязи ЛПУ, санитарно-противоэпидемических учреждений и учреждений санаторно-курортной помощи; 	

	<ul style="list-style-type: none"> • основные проблемы и характеристики зарубежных систем здравоохранения; роль ВОЗ в международном сотрудничестве. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученную информацию для анализа и планирования деятельности учреждений здравоохранения; • применять полученные знания для обучения на профильных кафедрах и во время производственной практики; • вычислять и анализировать основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений; • вычислять и анализировать показатели, характеризующие деятельность врача в стационаре и поликлинике; • проводить оценку качества и эффективности медицинской помощи отдельных врачей и лечебно-профилактических учреждений в целом. <p>Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения полученных результатов анализа деятельности и оценки качества ЛПП для планирования работы врача и лечебно-профилактического учреждения; • решением ситуационных задач по выдаче и оформлению документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; • навыками определения места и роли медицинских учреждений и врачей в решении вопросов организации и обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия; • решением задач по определению действий должностных лиц госсанэпидслужбы и выбору индивидуальных актов управления в конкретных санитарно-эпидемиологических ситуациях; сравнительной характеристикой систем здравоохранения в мире; • навыками применения полученных знаний при обучении на профильных кафедрах и во время прохождения производственной практики.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здравоохранение: основные понятия, принципы. Виды лечебно-профилактической помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья граждан в РФ. Первая медико-санитарная помощь. 2. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация работы городской поликлиники для взрослых. 3. Организация санаторно-курортной помощи. 4. Организация стационарной помощи населению. Стационарозамещающие технологии. Организация работы городской больницы для взрослых. 5. Организация санитарно-эпидемиологической службы. 6. особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению. 7. Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении. 8. Организация здравоохранения в зарубежных странах. Современное состояние, основные достижения и проблемы. Системы здравоохранения (частная, страховая, государственная). Всемирная организация здравоохранения. 9. Зачетное занятие.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы. Данная дисциплина обеспечена необходимым оборудованием для проведения презентаций.

Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен