

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.04.01 Общественное здоровье и здравоохранение

Б.1.Б.05	Деловой иностранный язык	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Овладение обучающимися иностранным языком в рамках общекультурных и профессиональных компетенций как средством устной и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (обучение коммуникативно-достаточному и профессионально-достаточному иностранному языку), образовательную и воспитательную цели.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой (обязательной) части Блока 1.	
Формируемые компетенции	УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные словообразовательные модели, на основе которых можно самостоятельно раскрывать значение незнакомых сложных и производных слов профессионального языка медиков;</li> <li>• лексический минимум, составляющий 4000 единиц общего и терминологического характера;</li> <li>• сложные грамматические структуры (сложные формы причастия, причастные и инфинитивные обороты, условные предложения всех типов, сослагательное наклонение);</li> <li>• особенности современной устной и письменной научной речи на изучаемом языке;</li> <li>• особенности системы здравоохранения в странах изучаемого языка;</li> <li>• этические нормы общения врача и пациента, а также коллег в иноязычной медицинской среде;</li> <li>• социокультурные традиции стран изучаемого языка.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать продуктивно: повествовательные распространенные предложения для формирования собственного высказывания;</li> <li>• задавать основные типы вопросов для поддержания беседы;</li> <li>• активно использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> <li>• вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма, резюме и т.д.);</li> <li>• логически последовательно и правильно в языковом отношении излагать полученную информацию;</li> <li>• подготовить описание, сообщение, доклад на заданную тему;</li> <li>• определять и учитывать коммуникативные цели, задачи и мотивы поведения собеседника, прогнозировать ответные реакции.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками беглого чтения текстов, содержащих не менее 75% изученной общеупотребительной лексики и медицинской терминологии с правильными интонационными контурами;</li> <li>• участия в беседе на изученную профессиональную тему и высказывание своего отношения к прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели;</li> <li>• заполнения и ведения учетно-отчетной медицинской документации в детских лечебно-профилактических учреждениях;</li> <li>• работы с различными специализированными словарями, справочно-энциклопедической литературой для расширения своего лексического запаса;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работы по извлечению и преобразованию информации из зарубежных источников (в том числе периодических изданий и в сети Интернет).</li> </ul>
Содержание дисциплины	<p>1. Текст <i>Becoming a Doctor</i> с.4-9[8] Обсуждение и выборочный перевод. Диалоги в парах, затем в группе качеств, необходимых для специальностей медицинского менеджмента. Сочинение «Моя будущая карьера».</p> <p>Порядок слов в предложении. Части речи. Корректировка произношения гласных и согласных звуков.</p> <p>2. Написание собственного запроса на работу и своего <i>curriculum vitae</i>.</p> <p>Глагольные времена в действительном и страдательном залоге. Произношение буквосочетаний.</p> <p>3. <i>Health care in Britain</i>. С.278 [1] Чтение и перевод текста, вопросы по тексту, Работа с лексикой. Перевод с русского фраз по теме. Выделение основной информации для рассказа о системе здравоохранения в Британии. Работа в командах: обсуждение преимуществ, недостатков, сравнение с медицинским обслуживанием в России.</p> <p>Модальные глаголы. Фразовое ударение, интонация.</p> <p>4. <i>Health care in the USA</i>. Перевод и обсуждение основной информации текста. Определение основных понятий системы медобслуживания США. Современные проблемы здравоохранения США и в России - поиск информации в интернете и подготовка докладов по теме. Выступления с докладами на конференции по теме. Сравнение преимуществ и недостатков разных систем финансирования и организации здравоохранения в Британии, США и России. Самостоятельное чтение материалов.</p> <p>Инфинитив. Инфинитивные конструкции.</p> <p>5. Тексты и упражнения. Ответы на вопросы, перевод, определения различных медицинских специальностей и должностей. Описание структуры и функций госпиталя в Британии и США. Подготовка индивидуальных сообщений о своем посещении больницы. Работа в команде: проект «Идеальная больница» Защита и обсуждение проектов.</p> <p>Причастие. Причастный оборот.</p> <p>6. Аудирование текста <i>Epidemiology</i> с последовательным переводом. Текст <i>The Epidemiologist</i> и упражнения. Эпидемиология и профилактика инфекции. Иммунизация. Обсуждение основных понятий и задач эпидемиологии. Как взаимодействуют эпидемиологи и организаторы здравоохранения. Реферирование. Написание реферата на тему Эпидемиология. Дискуссия о целях, задачах и важности эпидемиологии в современной медицине.</p> <p>Ing – forms. One, it, that of.</p> <p>7. Аудирование и последовательный перевод текста <i>Epidemiology</i> 2. Определение основных понятий и значения медицинской статистики. Предлоги. Союзы. If, since, as, because of. Усилительные конструкции. Сослагательное наклонение.</p> <p>8. Эпидемиология и профилактика инфекции. Иммунизация. Prevention, Immunization, Epidemiology. Проблемы иммунизации в современных условиях. Виды и формы иммунизации.</p> <p>Прямая и косвенная речь. Согласование времен.</p> <p>9. Аудирование текста <i>Medical Research</i>. Контроль понимания по вопросам по содержанию текста. Текст и упражнения <i>Research, Investigations, Laboratory tests</i>. Описание основных понятий, применяемых в медицинских исследованиях, инструментальных исследований и лабораторных тестов.</p> <p>Сложные предложения.</p> <p>10. Изучение материалов последовательной организации разных этапов проекта по созданию, тестированию и продвижению на рынок новых лекарств. Аудирование конференций, чтение, выполнение упражнений выборочно.</p> <p>Повторение грамматического материала.</p> <p>Упражнения на составление разных деловых писем. Знакомство с видами англоязычной медицинской документации и общепринятыми аббревиатурами. Упражнения на расшифровку аббревиатур и запись с их помощью информации историй болезни.</p>

Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Изучение методических пособий, материалов, работа в Интернете с иноязычными медицинскими источниками, активное использование в учебном процессе компьютерных обучающих и контролирующих технологий, работа с аудиозаписями в лингафонном кабинете.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Устный опрос Р/Т. Грамматический тест. Проверка текстов для чтения (устный и письменный перевод). Лексико-грамматический тест. Контрольная работа по грамматике. Передача содержания пройденных текстов. Проверка аудирования. Ролевая игра. Индивидуальная проверка текстов.
Форма промежуточной аттестации	Зачет