

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.04.01 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1. В.03	Экология человека. Токсикология, физиология и биохимия воздействия стрессовых факторов внешней среды	4 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся представления о взаимоотношениях человека и среды его обитания, а также выявлении путей и средств сохранения среды, благоприятной для жизнедеятельности	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина изучается во 2-м семестре (1-ый курс магистратуры), относится к вариативной части и основной образовательной программы «Общественное здравоохранение».	
Формируемые компетенции	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; УК-1; УК-4; УК-6	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• факторы формирования среды обитания человека</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и давать оценку элементов природной и социальной среды конкретных антропоэкосистем</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками медико-социальной адаптации к условиям среды обитания;</li> <li>• путями и средствами оздоровления жизненной среды человека</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи экологии человека. Концепция территориальной антропоэкосистемы</li> <li>2. Развитие научных идей в области экологии человека</li> <li>3. Окружающая среда и ее составные части</li> <li>4. Методы исследований в экологии человека</li> <li>5. Окружающая среда и наследственность</li> <li>6. Влияние геофизических факторов среды на человека</li> <li>7. Влияние естественных геохимических факторов среды на человека</li> <li>8. Влияние биологических факторов среды на человека</li> <li>9. Социальные аспекты экологии человека</li> <li>10. Загрязнение окружающей среды как экологический процесс</li> <li>11. Шумовое и радиационное загрязнение среды</li> <li>12. Географические аспекты адаптации человека. Адаптивные типы населения</li> <li>13. Защита жизненной среды человека – объект международного сотрудничества</li> <li>14. Токсикология. Основные направления, понятия, терминология</li> <li>15. Методы исследований в токсикологии</li> <li>16. Нормирование ксенобиотиков</li> <li>17. Общие представления о стрессе и стрессорах. Механизмы устойчивости человека к стрессовым воздействиям</li> </ol>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Задачи. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий	

Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тесты, ответы на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен