

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.04.01 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.В.05	Бактериология, вирусология и паразитология	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	<p>Приобретение знаний, умений и навыков, которые позволят на современном уровне, в соответствии с квалификационной характеристикой, выполнять профессиональные обязанности в части, касающейся бактериологии, вирусологии и паразитологии. Важное место в профессиональной деятельности магистра по специальности «Общественное здравоохранение» занимают: вопросы устройства, оснащения и организации работы лабораторий; асептики, антисептики и стерилизации; соблюдение правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности при работе с микроорганизмами различных групп патогенности; методы отбора, транспортировки и хранения проб; иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, борьба и прерывание путей распространения кишечных инфекций и инфекций, передающихся преимущественно половым путём. Разработка мер по снижению заболеваемости и смертности людей от инфекционных заболеваний; диагностика и борьба с особо опасными инфекциями, проблемы природной очаговости трансмиссивных болезней, экологическая паразитология, теории паразитарных систем.</p>	
Место дисциплины в учебном плане	<p>Дисциплина вариативной части изучается во 2 семестре. Микробиология, вирусология – важная часть теоретического фундамента современной медицины. Овладение основными знаниями в этой дисциплине дает пропуск в клинику, где с их помощью выпускник может грамотно решать возникающие медицинские проблемы.</p>	
Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-3; УК-1	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устройство, оснащение, правила работы и техники безопасности в бактериологической, вирусологической и паразитологической лаборатории;</li> <li>• виды инфекции; роль микроорганизмов в развитии инфекционного процесса; механизмы и пути передачи возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>• принципы и способы предотвращения внутрибольничного инфицирования пациентов;</li> <li>• методы стерилизации, дезинфицирующие вещества и механизм их действия;</li> <li>• систему и последовательность профилактических и противоэпидемических мероприятий;</li> <li>• используемые препараты и средства специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>• особенности возникновения и распространения инфекционных болезней в условиях лечебного учреждения.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные средства для профилактики внутрибольничных инфекций;</li> <li>• обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и персонала;</li> <li>• организовать работу медицинского учреждения с соблюдением правил асептики, дезинфекции и стерилизации.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в бактериологических, вирусологических и паразитологических лабораториях;</li> <li>• навыками антисептической обработки рук, операционного поля, поверхностей различных предметов и медицинских инструментов, контаминированных микроорганизмами;</li> <li>• принципами организации проведения заключительной дезинфекции в медицинском учреждении.</li> </ul>	

Содержание дисциплины	<p>1. Общая микробиология. История и становление микробиологии как науки. Цели и задачи микробиологии, вирусологии, иммунологии в их историческом развитии. Значение этих дисциплин в практической деятельности медицинского работника. Принципы классификации микроорганизмов. Организация, правила работы в бактериологической лаборатории. Дезинфекция, стерилизация, асептика, антисептика.</p> <p>2. Раздел 2. Учение об инфекции. Характеристики инфекционного процесса. Патогенность и вирулентность бактерий. Инфекционность вирусов. Генетический контроль факторов патогенности и токсичности. Формы инфекции и их характеристика. Пути и механизмы заражения человека возбудителями различной этиологии.</p> <p>Раздел 3. Учение об иммунитете. Иммунная система: особенности функционирования. Формы иммунитета. Факторы неспецифической и специфической резистентности организма человека. Иммунопрофилактика и иммунотерапия. Общая характеристика реакции антиген-антитело: механизмы, защитная роль, прикладное значение. Серологические реакции (РА, РНГА, РП, РИФ, ИФА). Молекулярно-биологические методы диагностики (ПЦР), принципы работы автоматических микробиологических и иммунологических анализаторов.</p> <p>Раздел 4. Частная медицинская бактериология. Возбудители гнойно-воспалительных заболеваний. Возбудители острых кишечных инфекций. Микробиологические аспекты биотерроризма и техногенных катастроф. Специфическая индикация особо опасных инфекций. Внутрибольничные инфекции.</p> <p>Раздел 5. Частная медицинская вирусология. Возбудители СПИДа, вирусных гепатитов. Трансмиссивные природно-очаговые инфекции. Онковирусы. Паразитология. Амебиаз, малярия, лямблиоз, трихомониаз, токсоплазмоз.</p> <p>Раздел 7. Санитарная микробиология. Санитарно-показательные микроорганизмы. Санитарно-микробиологическое исследование почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов, санитарно-микробиологический контроль в лечебно-профилактических учреждениях.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Чтение лекций с использованием мультимедийных средств (наглядная демонстрация в виде презентации, слайд-шоу, анимации), круглые столы (обсуждение проблем наркомании и ВИЧ-инфекции в современном обществе), диспуты (совместно с кафедрой детских инфекционных болезней), научные конференции (выступления и публикации в секциях микробиологии, иммунологии и вирусологии), использование возможностей Интернета с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет