

Аннотации рабочих программ дисциплин  
по специальности 32.04.01 Общественное здоровье и здравоохранение

Б.1.В.09	Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	освоение обучающимися теоретических основ, умений и практических навыков по эпидемиологии в рамках формирования и совершенствования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на улучшение здоровья населения	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Эпидемиология и профилактика инфекционных и неинфекционных болезней» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1. Обучающиеся после освоения данной дисциплины будут использовать полученные знания, умения и навыки, а также сформированные компетенции в своей успешной профессиональной деятельности.	
Формируемые компетенции	ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-6; УК-1	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия эпидемиологии;</li> <li>• понятие эпидемического процесса, структуру эпидемического процесса;</li> <li>• теории эпидемиологии;</li> <li>• методы эпидемиологической диагностики.</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать работу по оценке состояния здоровья населения;</li> <li>• собирать информацию о состоянии здоровья населения;</li> <li>• проводить обработку и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий.</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценкой состояния здоровья населения;</li> <li>• оценкой эпидемиологической обстановки,</li> <li>• оценкой профессиональной среды</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<p>Общие вопросы эпидемиологии. Эпидемиология как наука. Место эпидемиологии в структуре медицинских наук, медицинского образования и практического здравоохранения. Эпидемический процесс, его структура. Методы эпидемиологической диагностики. Эпидемиологический подход к изучению болезней. Эпидемиология антропонозов, зоонозов и сапронозов.</p> <p>Эпидемиология инфекционных болезней. . Общие вопросы эпидемиологии инфекционных заболеваний. Эпидемиология инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология инфекций воздушно-капельным механизмом передачи. Эпидемиология инфекций с контактным механизмом передачи. Эпидемиология инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Общая характеристика внутрибольничных инфекций. Общие вопросы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Эпидемиология неинфекционных болезней. Общие вопросы эпидемиологии неинфекционных заболеваний. Эпидемиология онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний. Эпидемиология экологически обусловленных и аллергических заболеваний</p>	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями и практическими занятиями. Сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий	
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Собеседование, устные или письменные опросы на лекциях и практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, проверка и оценка выполнения самостоятельных и контрольных заданий на практических занятиях, проверка и оценка качества ведения кон-	

	спектов
Форма промежуточной аттестации	Зачет, состоящий из трех этапов (проверка уровня освоения дисциплины в виде тестирования, собеседование по теоретическому вопросу, выполнение практического задания)