

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.04.01 Общественное здоровье и здравоохранение

Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская практика	9 з.е.
Цель производственной практики	Формирование у обучающихся профессионального мировоззрения на базе общетеоретических знаний, получение навыков научно-исследовательской работы в НИИ и ЛПУ.	
Место производственной практики в учебном плане	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в Блок 2 ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение». Данная практика является обязательным этапом обучения магистра по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» и предусматривается учебным планом; ей предшествуют дисциплины общенаучного цикла и дисциплины профессионального цикла.	
Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; УК-2	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения производственной практики	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления и проблемы научных исследований по общественному здравоохранению; • структуру научно-исследовательских и лечебно-профилактических учреждений; • правила техники безопасности и основные принципы работы на диагностическом оборудовании, исследовательской аппаратуре; • правила обработки и оформления научных исследований. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с основной научной литературой по изучаемым проблемам; • ставить задачи и подбирать адекватные методы исследования различной направленности; анализировать полученные данные научного эксперимента; • формулировать выводы и практические рекомендации по научным исследованиям; формировать основные положения научных квалификационных работ: актуальность, цель, гипотезу, объект и предмет исследования, новизну, основные положения, выносимые на защиту, теоретическую и практическую значимость работы. <p>Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками литературного поиска; • методами и приемами планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах 	
Этапы практики	<p>Научно-исследовательская практика:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области общественного здравоохранения 2. Ознакомление с организацией работы стационара и поликлиники. Расчет показателей, характеризующих успешность работы ЛПУ и научно-исследовательских учреждений. 3. Приобретение навыков расчета показателей оценки качества стационарной и амбулаторной помощи населению. 4. Получение навыков по формированию здорового образа жизни. Защита рефератов. 5. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. 6. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы. 7. Изучение методики проведения научных исследований в области общественного здравоохранения. 8. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований. 9. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований 	

	<p>ваний.</p> <p>10. Освоение методов, приемов планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах.</p> <p>11. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований.</p> <p>12. Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований.</p> <p>13. Формулирование основных положений научных квалификационных работ на примере своей магистерской квалификационной (дипломной) работы): актуальности, цели, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны.</p> <p>14. Формулирование выводов и практических рекомендаций по результатам научных исследований.</p> <p>15. Составление библиографического списка по теме магистерской квалификационной (дипломной) работы с краткой характеристикой каждого (или группы) литературного источника.</p> <p>16. Приобретение навыков формирования основных положений и оформления магистерской квалификационной (дипломной) работы.</p> <p>17. Предоставление раздела «Введение» по магистерской квалификационной (дипломной) работе, основных положений, выносимых на защиту, теоретическую и практическую значимость работы.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями основной и дополнительной литературы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой