

Аннотации рабочих программ дисциплин
по специальности 32.04.01 Общественное здоровье и здравоохранение

ФТД.В.01	Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у магистров представления о реабилитационных технологиях в структуре здравоохранения	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения» изучается в четвертом семестре, относится к факультативу образовательного стандарта высшего образования Общественное здравоохранение.	
Формируемые компетенции	ОПК-6; ПК-4; УК-1	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-методические основы медицинской реабилитации и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях; • основные принципы оценки функциональных резервов организма человека и реабилитационного потенциала пациентов; • основные средства и методы медицинской реабилитации; • медицинские показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов; • особенности медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями. <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценить функциональное состояние пациентов для проведения реабилитационных мероприятий с использованием лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов; • определить у пациента наличие показаний для медицинской реабилитации и отсутствие противопоказаний для ее осуществления с последующим направлением к врачу-специалисту по медицинской реабилитации; • составлять программы реабилитационных мероприятий для различных категорий больных • самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой по медицинской реабилитации - вести поиск, превращать прочитанное в средство для решения профессиональных задач; • реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента. <p>Обучающийся должен владеть трудовыми действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами работы с учебной и учебно-методической литературой; • методами анализа результатов обследования функциональных резервов организма человека (резервометрия, функциональные нагрузочные пробы и др.) и дополнительной информации о состоянии больных. • алгоритмом определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; • умениями использования основных методов и средств медицинской реабилитации у больных с хроническими заболеваниями, у пациентов, перенесших острое заболевание, травму или оперативное вмешательство. 	

Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы медицинской реабилитации.</p> <p>Основы законодательства и организация медицинской помощи больным по медицинской реабилитации. Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Определение понятий: реабилитология, медицинская реабилитация, функциональные резервы, уровень здоровья, качество жизни, предболезнь, выздоровление, адаптация и дизадаптация, укрепление здоровья, оздоровление, профессиональное здоровье. Понятие о реабилитологии в широком смысле как о междисциплинарной области, в рамках которой различные профессиональные группы преследуют и решают свои задачи для общей цели восстановления трудоспособности больного (юристы, врачи, психологи). Цели реабилитации. Аспекты реабилитации. Медицинский аспект реабилитации. Физический аспект реабилитации. Задачи психологической реабилитации, ее формы и методы. Профессиональный, социально-экономический аспекты реабилитации. Этапы медицинской реабилитации. Медицинская реабилитация и особенности ее реализации в различных лечебно-профилактических учреждениях. Организация этапов медицинской реабилитации: стационарного, амбулаторно-поликлинического, санаторно-курортного. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Послебольничный или поликлинический этап реабилитации: формы, место проведения, цели, задачи. Реабилитация в условиях санаторно-курортного учреждения. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации. Применение физиотерапии, лечебной физкультуры и лечебного массажа, природных лечебных факторов в системе медицинской реабилитации. Применение альтернативных методов лечения в системе медицинской реабилитации. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения. Теплолечение. Физиотерапевтические методы, относящиеся к теплолечебным. Физиологические реакции, возникающие в тканях при местном применении тепла. Терапевтические эффекты местного применения тепла. Показания и противопоказания к местному применению тепла. Парафинотерапия. Действующие факторы парафина. Озокеритотерапия и действующие факторы озокерита. Методики лечения парафином и озокеритом. Пакетная теплотерапия. Понятие о криотерапии. Пелоидотерапия. Классификация лечебных грязей. Биологический и химический состав. Показания и противопоказания к лечению грязями. Водолечение. Виды (методы) водолечебных процедур. Влажное укутывание. Души. Ванны. Систематизация ванн по объему погружения тела, температуре, составу. Показания и противопоказания к применению лечебных процедур. Лечение непрерывным постоянным током. Гальванизация. Электрофорез. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты. Особенности введения лекарств методом электрофореза. Правила техники безопасности. Показания и противопоказания к гальванизации и электрофорезу. Франклинизация и аэризация. Терапевтические эффекты местной и общей франклинизации. Показания и противопоказания к лечению этими методами. Лечение импульсными токами. Электросон, дидинамотерапия, электростимуляция, импульсная электроанальгезия. Показания и противопоказания. Лечебное применение переменного электрического тока. Амплипульстерапия, интерференцтерапия, флюктуоризация, дарсонвализация. Действующие факторы, основные терапевтические эффекты, показания и противопоказания к применению переменного электрического тока. Лечение полями высокой частоты (ВЧ), ультравысокой частоты (УВЧ) и сверхвысокой частоты (СВЧ). Действующие факторы, основные терапевтические эффекты, показания и противопоказания к методу УВЧ-терапии. Действующие факторы, терапевтические эффекты, показания и противопоказания к использованию метода СВЧ-терапии. Лечение искусственно измененной воздушной средой. Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Галотерапия. Механизмы действия и терапевтические эффекты. Показания и противопоказания к использованию. Баротерапия. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты. Показания и противопоказания к лечению этими методами. Лечебные факторы механической природы. Вибротерапия. Ультразвуковая терапия. Действующие факторы, механизмы биологического действия и терапевтические эффекты ультразвука. Показания и противопоказания к применению. Ультрафонофорез. Магнитотерапия. Механизмы биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению постоянной, импульсной, низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии. Магнитофоры. Лечебное применение оптического излучения. Инфракрасное облучение. Хромотерапия. Ультрафиолетовое излучение: действующие факторы, проникающая способность, дозировка, терапевтические эффекты, показания и противопоказания. Лазерное излучение: лазеротерапия, фотодинамическая терапия. Организационные вопросы физиотерапевтической службы. Требования к помещению и оснащению физиотерапевтических кабинетов. Правила техники безопасности. Производственная санитария. Охрана труда медперсонала. Обязанности среднего медперсонала. Порядок назначения и про-</p>
-----------------------	---

ведения физиотерапевтических процедур. Учет, отчетность и документация. Санаторно-курортное лечение (общие положения). Характеристика и основные виды курортов. Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы сбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Климатотерапия. Климатические курорты. Что такое климат. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты. Основные процедуры климатотерапии. Аэротерапия. Спелеотерапия. Гелиотерапия. Талассотерапия. Показания и противопоказания для лечения на курортах с континентальным и морским климатом. Бальнеотерапия. Бальнеологические курорты. Химический состав, физические свойства и лечебное действие минеральных вод. Классификация минеральных вод. Показания и противопоказания для лечения питьевыми минеральными водами. Основные курорты с питьевыми минеральными водами. Минеральные воды: хлоридные натриевые и йодобромные. Минерально-газовые ванны: углекислые, сероводородные, радоновые. Показания и противопоказания к применению лечебных ванн. Курорты с углекислыми, сероводородными (сульфидными) минеральными водами. Курорты с радоновыми водами. Основные грязелечебные курорты. Курорты с особыми лечебными факторами. Местные курорты. Отбор больных на санаторно-курортное лечение по нозологическим группам. Курорты для лечения больных с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, костно-мышечной, мочеполовой, эндокринной, пищеварительной и др. систем организма. Метод ЛФК. Объем двигательной активности и здоровье человека. Энергообеспечение мышечной деятельности человека. Влияние физической тренировки на организм здорового и больного человека. Функциональные и морфологические изменения в организме под влиянием систематической тренированности. Влияние недостаточной двигательной активности на функции организма здорового и больного человека. Роль физической реабилитации в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности.

Роль и место ЛФК в системе реабилитации. Общие методические аспекты ЛФК. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Направления использования ЛФК. Сущность метода, биологическая основа ЛФК. Дозированная физическая тренировка – основа ЛФК. Общие правила дозированной физической тренировки. Средства ЛФК. Физические упражнения, как основное средство ЛФК. Разновидности физических упражнений. Спортивно-прикладные упражнения и игры. Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, райттерапия, оздоровительный бег, «дорожки здоровья», ближний туризм, спортивные упражнения, игровые занятия. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Принципы построения частных методов в ЛФК. Классификация двигательных режимов. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Методика применения дыхательных упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения. Методы медицинского и текущего контроля за уровнем физической нагрузки на занятиях ЛФК. Медицинский массаж. Роль и место медицинского массажа в системе медицинской реабилитации. Показания, противопоказания к медицинскому массажу. Организационные вопросы лечебной физкультуры.

Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Оборудование кабинетов и отделений. Кадры. Документация по ЛФК. Учет ежедневной работы сотрудников службы ЛФК. Нормирование работы по ЛФК. Применение альтернативных методов лечения мануальная терапия, рефлексотерапия, гомеопатия в системе медицинской реабилитации. Механизм оздоровительного и лечебного влияния на организм человека, показания и противопоказания к назначению.

2. Врачебный контроль в физической культуре и медицинской реабилитации.

Организация врачебно-физкультурной службы. Физическое развитие и функциональное состояние человека. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные диагностики. Методы диагностики в оценке результатов медицинской реабилитации.

3. Медицинская реабилитация в клинической практике.

Организация медицинской реабилитации в педиатрии. Отделение восстановительного лечения в детской амбулаторной практике, в стационаре, в реабилитационном центре, в условиях санатория. Медицинская реабилитация детей, перенесших перинатальное поражение центральной нервной системы, при заболеваниях раннего возраста, при хронической соматической патологии.

	<p>Организация медицинской реабилитационной помощи при соматических заболеваниях. Медицинская реабилитация больных с профессиональными заболеваниями. Реабилитация больных с болезнями органов дыхания: бронхиальной астмой, бронхитом, пневмонией. Показания и противопоказания. Задачи. Частные методики реабилитации больных с заболеваниями органами дыхания. Дыхательная гимнастика. Показания и противопоказания.</p> <p>Реабилитация больных с болезнями органов пищеварения: язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки, хроническим гастритом, дискинезией желчевыводящих путей, неспецифическим колитом. Реабилитация больных с болезнями эндокринной системы: сахарным диабетом, ожирением. Медицинская реабилитация при заболеваниях ССС (ИБС, ГБ). Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Медицинская реабилитация больных, перенесших травму костно-мышечного аппарата, перенесших операции травматологические и ортопедические.</p> <p>4. Медико-социальная реабилитация инвалидов.</p> <p>Основы реабилитационной помощи инвалидам. Формирование индивидуальных программ реабилитации инвалидов. Технические средства реабилитации инвалидов</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Мультимедийный комплекс используются для внедрения инноваций по дисциплине «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения». Учебные фильмы по дисциплине «Медицинская реабилитация в структуре здравоохранения»
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Оценка теоретических и практических знаний и навыков осуществляется с помощью текущего тестового контроля, решения ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	Зачет