

**Аннотации рабочих программ дисциплин по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Б1.Б.05	Иностранный язык для научного исследования	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Иностранный язык научного исследования» относится к базовой части Блока 1. Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате обучения в общеобразовательной школе.	
Формируемые компетенции	УК-4; ОПК-8; ПК-10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические явления, необходимые для чтения, перевода и редактирования; – сложные синтаксические конструкции научной и деловой речи; – лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию по специальности; – структуру делового письма и культурные традиции делового общения в странах изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно читать оригинальную литературу соответствующей отрасли знаний на иностранном языке; – оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации; – вести диалог или беседу профессионального научного характера (доклад, сообщение, презентация, беседа за круглым столом, дискуссия); – сопоставлять содержание разных источников информации по проблеме научного исследования, подвергать критической оценке мнение авторов; – логично и целостно, как в смысловом, так и в структурном отношении, выразить точку зрения по обсуждаемым вопросам; – устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языком специальности (профессиональный понятийно-терминологический аппарат) в объеме не менее 4000-4500 единиц; – всеми видами чтения оригинальной литературы по специальности различных стилей и жанров; – стилем письменного общения, связанного с научной работой магистранта; – навыками использования этикетных форм научного общения. – навыками просмотрового чтения аутентичных текстов без использования словаря с целью извлечения основной информации; – навыками публичной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой), проводить презентации. 	
Содержание дисциплины	Тема 1. Научно-исследовательская сфера общения. Тема 2. Учебно-познавательная сфера общения. Тема 3. Социально-культурная сфера общения. Тема 4. Профессиональная сфера общения.	
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа	

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Традиционные форм обучения, предусматривающие использование инновационных образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов обучения и развитие иноязычной коммуникативной компетенции студентов.
Форма текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольная работа, тестирование, опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет