

**Аннотации рабочих программ практик по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Б2.В.06 (П)	Преддипломная практика	6 з.е.
Цель преддипломной практики	Формирование у обучающихся профессионального мировоззрения на базе общетеоретических знаний	
Место преддипломной практики в учебном плане	Преддипломная практика входит в раздел Б2 «Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Преддипломная практика является обязательным этапом обучения магистра по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и предусматривается учебным планом.	
Формируемые компетенции	УК-1; ПК-3,10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения преддипломной практики	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности дизонтогенеза в медицинском, психологическом, педагогическом аспектах; – психофизические и личностные особенности лиц с нарушениями речи; – причины возникновения нарушений речевого развития, основные виды и формы речевой патологии; – разнообразие методов медико-психолого-педагогической диагностики, коррекции речевых нарушений, реабилитации лиц с речевой патологией; – технологии проведения мониторинга прогнозирования образовательных достижений лиц с нарушениями речи с использованием современных средств оценивания результатов коррекционно-логопедической работы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать со специальной медицинской, психологической, лингвистической литературой; – работать с медицинской и психологической документацией; – определять структуру речевого дефекта; – осуществлять дифференциальную диагностику речевых расстройств; – выделять ведущие нарушения в структуре речевого дефекта и вторичные расстройства; – планировать и организовывать собственную исследовательскую работу; – создавать программу мониторинга образовательных достижений по отдельным разделам или темам; – осуществлять прогнозирование образовательных достижений по отдельным разделам и темам с учетом выявленной динамики в освоении содержания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами сбора, хранения, переработки, математической обработки полученной информации; – культурой устной и письменной речи; – навыками ведения дискуссии и публицистической деятельности. – литературным русским языком в процессе общения с окружающими и реализации профессиональной деятельности; – приемами и методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с речевой патологией на основе учета принципа онтогенетического развития; – навыками анализа и оценки речевого, психофизиологического, неврологического статуса ребенка; – навыками изучения, обобщения, анализа, систематизации научно-исследовательских материалов, посвященных проблемам патологии речи и ее преодоления; – приемами и методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с речевой патологией и диагностики речевых 	

	<p>нарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проектирования индивидуальных коррекционных программ развития ребенка с нарушениями речи; – навыками ведения научно-исследовательской деятельности.
Этапы практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области дефектологии 2. Изучение информационно-справочных и реферативных изданий, анализ информационных изданий и научно-методической литературы. 3. Овладение навыками анализа и синтеза информационных изданий, научно-методической литературы. 4. Изучение методики проведения научных исследований в области дефектологии. 5. Постановка задач и подбор адекватных методов научных исследований. 6. Формирование знаний о современных методах научных исследований. Практическое овладение методами научных исследований. 7. Изучение методов обработки и оформления результатов научных исследований. 8. Получение навыков статистического анализа полученных результатов научных исследований.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Библиотечный фонд укомплектован электронными и печатными изданиями основной и дополнительной литературы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет