

**Аннотации рабочих программ ГИА по направлению подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

Б3.Б.01 (Г)	Подготовка и сдача государственного экзамена	3 з.е.
Цель	Обеспечение качества подготовки профессионалов в области сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Установление уровня подготовки выпускников ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования	
Место ГИА в учебном плане	Программа ГИА является частью основной образовательной программы направления подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. Сдача государственного экзамена является заключительным этапом обучения, подтверждающим квалификацию магистра.	
Формируемые компетенции	УК-1,2,3,4,5,6; ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения ГИА	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нарушения развития личностно-ориентированного подхода к образованию и развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья и методы коррекции их; – образование, развитие, абилитацию, реабилитацию и социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья как в образовательных учреждениях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты; – особенности психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать коррекционно-развивающую работу на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения; – осуществлять психолого-педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения лиц с ограниченными возможностями здоровья; – консультировать лица с ограниченными возможностями здоровья, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации; – решать исследовательские задачи, осуществлять сбор, анализ и систематизация информации в сфере профессиональной деятельности; – реализовывать просветительские программы, способствующие формированию в обществе толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки индивидуальной образовательно-коррекционной программы, – навыками планирования коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор и создание учебно-методического обеспечения; – навыками планирования коррекционно-развивающей работы на основе результатов психолого- 	

	<p>педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, выбор учебно-методического обеспечения;</p> <p>– навыками формирования общей культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Этапы сдачи государственного экзамена	Собеседование
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	ЭБС ресурс, библиотечный фонд ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России