

Б1.Б.56.07	Психологическая помощь пострадавшим от насилия	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающихся навыков работы с пострадавшими от насилия.	
Место дисциплины в учебном плане	Курс относится к базовой части Блока 1. Знание особенностей работы клинического психолога с психологической травмой позволяет улучшить подготовку студентов к непосредственной работе с пострадавшими от насилия. Связь с предшествующими дисциплинами: Концепции современного естествознания. Анатомия ЦНС. Современные концепции нейроонтогенеза. Физиология ЦНС. Физиология ВНД и сенсорных систем. Общая психология. Общий психологический практикум. Сравнительная психология. Социальная психология. Виктимология. Психодиагностика кризисных состояний. Общая теория кризисных переживаний.	
Формируемые компетенции	ПК-3 (1), ПК-4 (1), ПК-8 (1)	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды и формы насилия; • о специфических формах насилия; • об острой реакции и отставленных реакциях на насилие у различных возрастных групп; • механизмы и факторы агрессивного поведения; • основные принципы обучения контролю гнева; • оценивать риски детей, подвергающихся насилию; • современные методы реабилитации пострадавших от насилия. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать анамнез жизни пострадавшего от насилия, выявлять социальные, физические и психологические повреждающие факторы; • проводить клиническую беседу с больными; • проводить беседы с членами семьи пациентов; • выявлять степень опасности для детей, подвергающихся насилию; • составлять индивидуальные рекомендации для психокоррекционной работы; • оценивать эффективность психокоррекции и психотерапии <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методом включенного наблюдения; • навыком составления индивидуального плана реабилитации; • методами поддерживающей и краткосрочной психотерапии. 	
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Введение. Основные виды и формы насилия.</p> <p>Тема 2 Насилие над детьми.</p> <p>Тема 3 Домашнее (семейное) насилие.</p> <p>Тема 4 Сексуальное насилие, использование. Изнасилование.</p> <p>Тема 5 Моббинг.</p> <p>Тема 6 Насилие в школе.</p> <p>Тема 7 Киднеппинг.</p> <p>Тема 8 Консультирование детей – жертв насилия.</p> <p>Тема 9 Консультирование жертв сексуального насилия.</p>	

	<p>Тема 10 Консультирование жертв семейного насилия.</p> <p>Тема 11 Консультирование в ситуации моббинга.</p> <p>Тема 12 Основные принципы работы с гневом.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение электронных обучающих систем, электронных учебников и задачников, лабораторных работ с удаленным доступом, лабораторных работ с использованием баз данных из реальных научных экспериментов и производственной практики, программ управления компьютерным классом, интерактивных досок, уникальных систем тестирования и контроля знаний, видеоконференцсвязи в процессе проведения занятий и аттестации студентов, проведение круглых столов, деловых игр, групповых тренингов, лекций-дискуссий и т. п.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, реферат, контрольная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен