

Б1.Б.56.08	Психодиагностика кризисных состояний	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Ознакомление обучающихся с имеющимися современными методами исследования психических состояний лиц, переживающих кризисную ситуацию, и ее последствия.	
Место дисциплины в учебном плане	Психодиагностика кризисных состояний призвана раскрыть перед обучающимися методы диагностики и первичной психологической работы с лицами, пережившими кризис и его последствия. Дисциплина является прикладной, в результате изучения которой студенты будут обладать навыками психодиагностической работы с лицами, пережившими кризисную ситуацию. В сферу изучения данной дисциплины относятся рассмотрение истории исследования кризисов, техники исследования кризисных состояний, методы, используемые в современной психологии для диагностики ПТСР и определения особенностей психических состояний у лиц, переживших кризис. Связь с предшествующими дисциплинами: Общая психология. Общий психологический практикум. Сравнительная психология. Социальная психология. Юридическая психология. Дифференциальная психология. Психология здоровья. Психология развития и возрастная психология. Психофизиология. Психология социальной работы. Клиническая психология. Общая теория кризисных переживаний.	
Формируемые компетенции	ПК-2 (1)	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы построения основных методов изучения особенностей психических состояний; • сферу применения определенных методов диагностики психических состояний; • существенные психологические характеристики личности на каждом из этапов онтогенетического развития; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать и дифференцировать понятия «стресс», «острое стрессовое расстройство», «травматический стресс», «посттравматическое стрессовое; расстройство», «посттравматическое расстройство личности»; • определять степень влияния кризисного события на личность; <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками формирования заключения о психологическом состоянии личности, находящейся в кризисе; • навыком прогнозирования дальнейшего развития психологического состояния личности, находящейся в кризисе. 	
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Психические состояния и свойства личности как факторы, влияющие на отношение индивида к кризисной ситуации</p> <p>Тема 1.1 Осознаваемые компоненты психических состояний</p> <p>Тема 1.2 Неосознаваемые компоненты психических состояний</p> <p>Тема 1.3 Временная перспектива и ее изменения в связи с переживанием травматического стресса</p> <p>Тема 1.4 Исследования уровня нервно-психического напряжения</p> <p>Тема 1.5 Возрастные особенности диагностики психических состояний</p> <p>Раздел II. Диагностика стрессовых состояний</p> <p>Тема 2.1 Диагностика стресса</p> <p>Тема 2.2 Тревожность, фрустрация, агрессия</p> <p>Тема 2.3 Эмоциональное выгорание</p> <p>Тема 2.4 Ресурсы личности</p> <p>Раздел III. Особенности диагностики посттравматического стрессового расстройства.</p> <p>Тема 3.1 Метод наблюдения и беседы</p> <p>Тема 3.2 Анкеты и опросники</p>	

	Тема 3.3 Изучение диссоциаций
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, контроль самостоятельной работы
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Современные средства мультимедиа в процессе чтения лекций, видеопрезентации, тестовые программы и диагностический инструментарий, дискуссии, деловые игры (игра «Самоисследование»: студентам предлагается составить список кризисных ситуаций - сначала индивидуально, а затем создать общий список, проранжировать этот список по индивидуальной значимости событий для самого себя и сравнить со средним показателем значимости событий по группе).
Формы текущего контроля успеваемости	Самоисследование по изучаемым методикам, проверочные работы, тестовый контроль
Форма промежуточной аттестации	Зачет