

Б1.Б.56.09	Тренинговая программа специализации	5 з.е.
Цель изучения дисциплины	Изучить особенности применения методик групповой работы. Изучить техники формирования представлений о здоровом образе жизни. Уметь применять техники психологического воздействия.	
Место дисциплины в учебном плане	«Тренинговая программа специализации» относится к базовой части Блока Б1. Является дисциплиной специализации "Клинико-психологическая помощь ребенку и семье". Семестр: А(10). ЗЕТ: 5. Объем контактной работы: 106 ак.ч. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: - в естественнонаучных и гуманитарных дисциплинах: общей психологии, конфликтологии, социально-психологического тренинга, тренинга переговоров, сенситивности. Знания, необходимые для изучения последующих профессиональных дисциплин: практикума по психотерапии и психологическому консультированию, дисциплины «Реабилитация участников боевых действий».	
Формируемые компетенции	ПК-1 (1), ПК-4 (1), ПК-7 (1)	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техники и методики групповой работы;</li> <li>• методы развития эмоционально-волевой и коммуникативных сфер с учетом индивидуально-личностных характеристик, возрастных и гендерных особенностей;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать техники и методики групповой работы на практике;</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками проведения психокоррекционных мероприятий.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг работы с профессиональным выгоранием и стрессом.</li> <li>2. Тренинг телефонного консультирования.</li> <li>3. Тренинг работы с экзистенциальными проблемами.</li> <li>4. Тренинг работы с боевыми травмами и посттравматическими синдромами.</li> </ol>	
Виды учебной работы	Тренинговые, практические занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы, текущий контроль и промежуточная аттестация.	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование в учебном процессе контактных, активных и интерактивных форм проведения занятий (включая игровые процедуры и разбор ситуаций) в сочетании с внеаудиторной (самостоятельной) работой (в виде выполнения различных заданий с возможностью их публичного представления).	
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольные работы, тесты, отчеты.	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	