

Б1.Б.04	Экономика	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося экономического мышления как важнейшей составляющей общей профессиональной подготовки, а также овладение принципами принятия управленческих решений в условиях неопределенности внешней среды.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина является составной частью базовой части Блока 1	
Формируемые компетенции	УК-10	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рыночные механизмы хозяйствования,</li> <li>• роль цен в экономике;</li> <li>• основные организационные формы деятельности предприятия;</li> <li>• сущность издержек и прибыли;</li> <li>• консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики;</li> <li>• основные направления государственного регулирования экономикой (финансово-бюджетное, денежно-кредитное, антимонопольное, социальное)</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать экономические проблемы и общественные процессы;</li> <li>• быть активным субъектом экономической деятельности</li> <li>• дать характеристику современной экономической системы России;</li> <li>• оценить результаты хозяйственной деятельности на основе расчета основных показателей деятельности фирмы;</li> <li>• анализировать основные макроэкономические показатели в динамике и в сравнении с другими странами;</li> <li>• на основе полученной и проанализированной первичной экономической информации принимать грамотные управленческие решения</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальной экономической терминологией,</li> <li>• навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим и общественно-политическим вопросам;</li> <li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</li> <li>• методами определения экономической эффективности.</li> </ul>	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод экономической теории и экономики здравоохранения.</li> <li>2. Структура общественного производства. Материальное производство и непродовольственная сфера</li> <li>3. Типы экономических систем. Основные принципы рыночной системы хозяйства.</li> <li>4. Структура и инфраструктура рынка.</li> <li>5. Рынок и государство.</li> <li>6. Закономерности и механизм функционирования классического рынка.</li> <li>7. Рынок медицинских услуг.</li> <li>8. Деньги и проблемы денежного обращения.</li> <li>9. Воспроизводство и экономический рост.</li> <li>10. Воспроизводственные процессы в здравоохранении.</li> <li>11. Распределение доходов в рыночной экономике.</li> <li>12. Предпринимательская деятельность и поведение фирмы на рынке.</li> </ol>	

	13. Предприятие в здравоохранении и его экономическая деятельность. 14. Экономические модели здравоохранения.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Использование аудио-, видеоаппаратуры, мультимедийных средств, компьютеров, программного обеспечения, наглядных пособий, учебников, учебных пособий по курсу «Экономика», изданных в течение последних десяти лет, периодических изданий, отражающих тематику курса.
Формы текущего контроля успеваемости	Тестовый контроль, устный опрос, рефераты
Форма промежуточной аттестации	Эссе