

Б1.Б.09	Педагогика	3 з.е.
Цель изучения дисциплины	Способствовать становлению педагогической позиции обучающихся, воспитывать культуру умственного труда, развивать навыки самообразования, формировать умение ориентироваться в современных педагогических ситуациях, реализовывать в профессиональной деятельности современные подходы к проектированию и реализации образовательного процесса в различных образовательных системах.	
Место дисциплины в учебном плане	Педагогика – наука о том, как воспитывать и обучать личность. Педагогическое знание является универсальным, это обобщенное знание о путях и способах развития человека. предполагает освоение технологии передачи психологических знаний обучающимся. Педагогика изучается в качестве обязательного предмета обучающимися по специальности Клиническая психология. Таким образом, курс выполняет важную образовательную функцию в системе подготовки клинических психологов к преподавательской деятельности.	
Формируемые компетенции	УК-6, ОПК-8, ОПК-9	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику содержания педагогики как гуманитарной дисциплины и теоретические вопросы обучения и воспитания; • требования к постановке целей обучения и воспитания с учетом трех уровней – социального заказа, общепедагогического и частнопедагогического; • основные концепции, законы и закономерности теории обучения и воспитания, также формы и методы обучения и воспитания; • основные подходы к описанию учебной деятельности и педагогической деятельности; • основные линии взаимосвязи между процессом обучения и развитием индивида, обучением и воспитанием; <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать в практической деятельности формы обучения и воспитания, также адекватные им активные и традиционные методы обучения и воспитания; • осуществлять контроль и коррекцию учебной деятельности; • диагностировать состояние обученности и образованности субъектов; • решать психолого-педагогические ситуации; • правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме; <p>ВЛАДЕТЬ навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществления процесса целеполагания учебных занятий; • реализации занятий различных видов и типов; • использования современных технологий и дидактических систем обучения. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики 2. Теория воспитания 3. Теория обучения 4. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. 5. Управление образовательными системами. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа (подготовка педагогических проектов, чтение психолого-педагогических трудов и т.д.)	
Используемые информационные,	В ходе изучения дисциплины «Педагогика» используются разнообразные средства обучения. Каждый раздел курса предусматривает проведение лекционных занятий, в ходе которых преподаватель знакомит студентов с основными теоретическими положениями данной темы. Закрепление	

инструментальные и программные средства	полученных знаний происходит в игровой, дискуссионной форме, а также в форме круглого стола. На практических занятиях рекомендуется активизировать деятельность студентов за счет вовлечения их в учебный диалог, в решение проблемно-поисковых ситуаций, в обсуждение социальных и педагогических проблем.
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, контроль самостоятельной работы студентов, коллоквиум, анализ устных ответов, участие в проведении круглого стола и учебных диалогах, проверка конспектов.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен