

Б1.Б.10	Логика	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Освоение обучающимися основ логики. Создание у обучающегося базового рационального мировоззрения как фундамента для самостоятельной профессиональной деятельности.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Логика» относится к базовой части Блока 1.	
Формируемые компетенции	УК-1	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические основы и закономерности логики. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять проблемы логического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальным инструментарием логики, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, профессиональной аргументацией, методами логического анализа. 	
Содержание дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет логики. • Понятие. • Суждение. • Начала математической логики. Основные законы (принципы) правильного рассуждения. • Умозаключение –1. • Умозаключение –2. • Логические основы теории аргументации. Доказательство и опровержение. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Программа дисциплины «Логика» была разработана для преподавания на факультете клинической психологии и утверждена Учебно-методическим советом СПбГПМУ. Данная программа реализует авторский подход в преподавании дисциплины общеобразовательного профиля. В процессе преподавания дисциплины «Логика» инновационным является привлечение средств искусственного интеллекта (семантических сетей, деревьев событий и других), включая оригинальную авторскую разработку (Pshenichny et al., 2007), уже нашедшую применение в решении ряда естественнонаучных задач – метода куста событий.	
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, опрос, контроль выполнения домашних заданий	
Форма промежуточной аттестации	Контрольная	