

Б1.Б.11	История и теория религии	2 з.е.
Цель изучения дисциплины	Получение обучающимися общего представления о религиозном способе познания мира, его соотношении с наукой, о происхождении и многообразии форм религиозных верований, о психологии верующего человека.	
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Клиническая психология. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: в цикле гуманитарных дисциплин (культурология, история); в цикле математических и естественнонаучных дисциплин (современные концепции естествознания, антропология).	
Формируемые компетенции	УК-5	
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику религиозного способа познания мира и его отличии от научного; • исторические корни религиозных верований; • причины многообразия религий; • сущность вероучения в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме, конфуцианстве и даосизме; • основы христианской антропологии, соотношение тела, души и духа; • основы православной психологии и аскетики; • роль религии в социокультурной ситуации современной России. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать научную и учебно-методическую литературу по предмету, отбирать и использовать необходимую информацию, позволяющую глубже понять рассматриваемый материал; • ясно и логично излагать материал, аргументируя свою позицию. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными знаниями о мотивации и психической регуляции религиозного поведения; • основами социально-психологических характеристик религиозной группы; • нормами межкультурного взаимодействия и сотрудничества. 	
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как предмет научного исследования 2. Проблема генезиса религии и история религий. 3. Особенности современной религиозности. 4. Религиозная антропология и психологическая концептуализация религиозности. 	
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Применение средств мультимедиа, универсальных досок, работа с литературой. Инновационным в данном курсе является раскрытие историко-теоретического дискурса религиоведения сквозь призму психологического подхода к вопросам веры и религиозности. Групповые задания, дискуссии, внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов к занятию, направленные на воспитание самостоятельности студентов, получение нового знания, систематизацию и углубление имеющихся знаний, формирование у студентов профессиональных умений.	
Формы текущего контроля успеваемости	Реферат, контрольная работа, тесты, выполнение проектов различной направленности.	
Форма	Контрольная	

промежуточной аттестации	
-----------------------------	--